

[illegible]

¹ in combinatie met de fonologische strategie

[illegible]

[illegible]

Dt = Diagnostische toets, B1 = Beoordelingstoets 1

Les 1

Verdieping

1

Maak de woorden compleet.

_____ foon	_____ ember	_____ scoop
_____ ant	_____ ine	_____ tijd
_____ scoop	_____ foon	_____ ember
_____ tijd	_____ ant	_____ ine

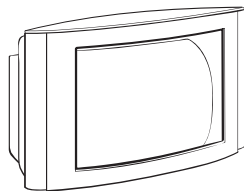
2

Schrijf achter elk woord twee **rijmwoorden** met hetzelfde aantal lettergrepen.

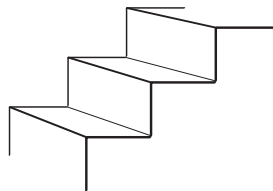
muziek	_____	_____
refrein	_____	_____
portier	_____	_____
radijs	_____	_____
parkiet	_____	_____
karwei	_____	_____

3

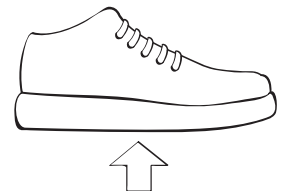
Welke woorden zijn het?



visie = foon



p = lie

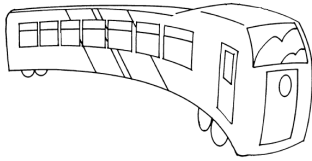


z = vi

Naam: _____

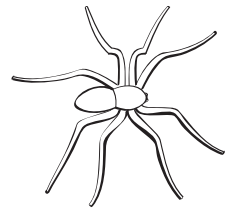
Les 1

Verdieping



t = ref

2-1= +i+

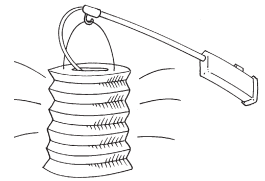
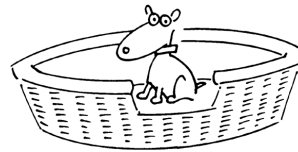


+ azie



st = fig

ie +



4

extra

Schrijf onder elk woord een woord dat met de vette letters eindigt.

bakkerij

belangrijk

lampion

maaltijd

iemand

bewijs

verspreiden

zwijgen

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

De dikgedrukte lettergreep staat op de verkeerde plaats.
Schrijf de woorden er goed naast.

olitenver**fan**blijf _____

microaanslui**fo**onting _____

pionnen**lam**optocht _____

gedeniss**chie** _____

tram**lip**one _____

cijnmedikast _____

Naam: _____

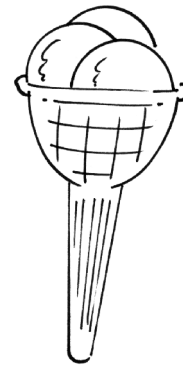
Les 1

Herhaling

1

Vul in: **d** oft **t**.

- 1 Hij **ha**_____ niets over.
- 2 Wie **vertel**_____ vanavond een verhaal?
- 3 Hij **vouw**_____ zijn kleren op.
- 4 Hij **snor**_____ veel te hard op zijn scooter.
- 5 Wanneer **bestel**_____ hij nieuwe boeken?
- 6 Vader **koch**_____ voor iedereen een ijsje.
- 7 Ze **dee**_____ het niet goed.
- 8 Gisteravond **ston**_____ in ons dorp een beroemd gebouw in brand.



2

- | | | |
|--|---|---|
| 1
applaus
augurk
gebouw
sjouwen
augustus
auteur
gouden
verkouden | 2
blauwe
chauffeur
vrouwen
pleegouder
dauwdruppel
flauw
veehouder
schouder | 3
grauwe
kabeljauw
mouw
onthouden
kauwgom
klauteren
dubbelvouwen
oerwoud |
| 4
huurauto
stokoud
kousen
slasaus
augurk
Gouda
rekenfout
augustus | 5
trouwen
miauwen
nauwelijks
huishouden
touwen
nauwkeurig
pauze
vertrouwen | 6
rauwe
restaurant
onderhoud
verbouwen
gesnauw
koud
wenkbrauw
schouwburg |

Naam: _____

1

Schrijf de **persoonsvormen** op.

Kies ze uit de werkwoorden die in het vak staan.

Vul ook alle weggelaten letters in.

zijn	hebben	denken	geven
moeten	mogen	schieten	staan

- 1 Gisteren _____ ik voor het **bor**_____.
- 2 Ik _____ van de meester een moeilijk **woor**_____ opschrijven.
- 3 Ik _____ even na en toen schreef ik **rest**_____ **ran**_____ op.
- 4 Dat _____ ik goed **onth**_____ **den** uit een vorige les.
- 5 De meester _____ **opdrach**_____ om er nog een **rijmwoor**_____ onder te zetten.
- 6 Dat was lastig. Opeens _____ me er één in gedachten: **ledikan**_____!
- 7 Toen wist ik niets meer. Anderen _____ me helpen.
- 8 Dat leverde nog drie rijmwoorden op: **b**_____ **wlan**_____, _____ **toban**_____, **ochten**_____ **kran**_____.

2

In elke zin staat een woord dat fout geschreven is.

Schrijf dat woord goed onder de zin.

- 1 De parkeerplaats van het chauffeursrestaurant staat vol met vrachtwagens.

- 2 Jos vertrouwt de remmen van zijn racefiets niet helemaal.

- 3 Er zat een grausluier op de tegels in de badkamer.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4 Gelukkig zit er bij de modelbouwplaat een duidelijke handleiding.

5 Binnenkort verschijnt er een nieuw boek van die kinderboekenouteur.

3

Maak de woorden langer.

microfoon microfoonaansluiting

club

tennisclub

saus

chauffeur

pauze

gebouw

koud

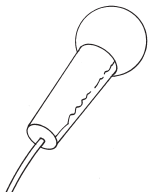
blauw

restaurant

auto

vrouw

pauwen



4

Zoek de woorden die op elkaar rijmen en schrijf ze naast elkaar.
Het zijn er steeds vijf.

extra

restaurant

vertrouwen

kabeljauw

vernauwen

autoband

berenklauw

flatgebouw

ouderkrant

verbouwen

weefgetouw

herkauwen

binnenland

adelstand

badjuffrouw

hertrouwen

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

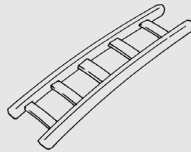
Los de rebus op en schrijf de oplossing eronder.

extra

De



m = vr



l = h r = n



oo = ie



r = l

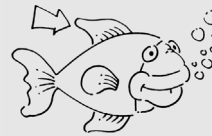


- i

+



m = tr



- v

de

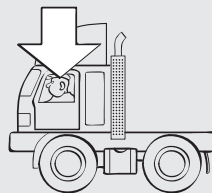


+ ige

k = per



+



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

Vul in: **d** of **t**.

- 1 Zij hebben de boeken **bestel**_____.
- 2 Ik hoop dat er ook een **spannen**_____ boek bij is.
- 3 Maar worden de boeken ook door hem **betaal**_____?
- 4 Wat heb jij **gekoch**_____?
- 5 Waarom heb je dat woord **doorgestreep**_____?
- 6 Je schoenen zijn weer niet **gepoets**_____.
- 7 Wie had dat **gedach**_____?
- 8 Hij is **lopen**_____ gekomen.



2

1

Lees de vijf zinnen. Bekijk goed hoe je de vetgedrukte woorden schrijft.

- 1 Hij spreekt met een buitenlands **accent**.
- 2 Een **ambulance** heeft bijna altijd voorrang.
- 3 In dit kookboek staat op elke bladzijde wel een **recept**.
- 4 Een lege **accu** moet je opladen.
- 5 Een toneelspeler wordt ook wel **acteur** genoemd.

2

2

Lees de vijf zinnen. Bekijk goed hoe je de vetgedrukte woorden schrijft.

- 1 Willen jullie meedoen aan de **actie** voor Afrika?
- 2 De **advocaat** verdedigde de man zo goed dat de rechter hem vrijspak.
- 3 **Narcissen** zijn vrolijke voorjaarsbloemen.
- 4 De deur van een **cel** zit meestal op slot.
- 5 **Alcohol** wordt ook wel gebruikt om instrumenten te ontsmetten.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 3

Lees de vijf zinnen. Bekijk goed hoe je de vetgedrukte woorden schrijft.

- 1 Honderd **procent** korting betekent dat je iets gratis krijgt.
- 2 **Cactussen** zijn er in verschillende soorten.
- 3 Weet je het verschil tussen een camper en een **caravan**?
- 4 Sommige kinderen groeien wel tien **centimeter** in een jaar.
- 5 Verkleden en schminken hoort bij **carnaval**.

2 4

Lees de vijf zinnen. Bekijk goed hoe je de vetgedrukte woorden schrijft.

- 1 Een hamster is meestal een stuk kleiner dan een **cavia**.
- 2 Er waren veel journalisten en fotografen bij het **proces** aanwezig.
- 3 Wil je sinas of heb je liever **cola**?
- 4 Bij het **Centraal** Station staan altijd taxi's op klanten te wachten.
- 5 De **collecte** voor Afrika heeft veel geld opgebracht.



3 1

Welk woord moet worden ingevuld? Als je het niet meer weet, kijk je nog even bij opdracht 2.1.

- 1 Hij spreekt met een buitenlands _____.
- 2 Een _____ heeft bijna altijd voorrang.
- 3 In dit kookboek staat op elke bladzijde wel een _____.
- 4 Een lege _____ moet je opladen.
- 5 Een toneelspeler wordt ook wel _____ genoemd.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

3

2

Welk woord moet worden ingevuld? Als je het niet meer weet, kijk je nog even bij opdracht 2.2.

- 1 Willen jullie meedoen aan de _____ voor Afrika?
- 2 De _____ verdedigde de man zo goed dat de rechter hem vrijsprak.
- 3 _____ zijn vrolijke voorjaarsbloemen.
- 4 De deur van een _____ zit meestal op slot.
- 5 _____ wordt ook wel gebruikt om instrumenten te ontsmetten.



3

3

Welk woord moet worden ingevuld? Als je het niet meer weet, kijk je nog even bij opdracht 2.3.

- 1 Honderd _____ korting betekent dat je iets gratis krijgt.
- 2 _____ zijn er in verschillende soorten.
- 3 Weet je het verschil tussen een camper en een _____?
- 4 Sommige kinderen groeien wel tien _____ in een jaar.
- 5 Verkleden en schminken hoort bij _____.

3

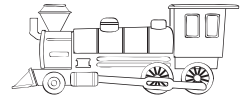
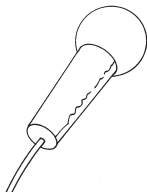
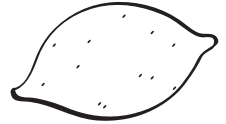
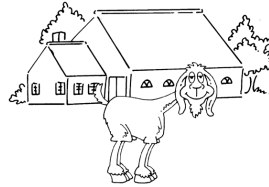
4

Welk woord moet worden ingevuld? Als je het niet meer weet, kijk je nog even bij opdracht 2.4.

- 1 Een hamster is meestal een stuk kleiner dan een _____.
- 2 Er waren veel journalisten en fotografen bij het _____ aanwezig.
- 3 Wil je sinas of heb je liever _____?
- 4 Bij het _____ Station staan altijd taxi's op klanten te wachten.
- 5 De _____ voor Afrika heeft veel geld opgebracht.

Naam: _____

Schrijf de woorden die bij de plaatjes horen in het meervoud in de goede zin.
Vul van de andere woorden de ontbrekende letters in.



- 1 Ik hoop dat deze _____ niet **geslach**_____ worden.
- 2 Heel veel _____ zijn schitterend **verbouw**_____.
- 3 Deze _____ zijn jammer genoeg **verro**_____.
- 4 De oude _____ werden aan het buitenland **verkoch**_____.
- 5 Waar heb je deze _____ vandaan **gehaal**_____?
- 6 De _____ waren nog **ingepak**_____ toen het concert begon.
- 7 Vanwege watertekort waren de meeste _____ **uitgeze**_____.
- 8 Ik heb alle _____ nog een keer **geprobeer**_____.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

2

Welke letters moeten worden ingevuld? Maak de woorden af.

bakker____ ____ommandant ____entrale porsel____n
 ____ondu____teur echtsch____ding vert____aal ____ontrole
 wafel____zer ____actus o____eaaan d____eet

3

Welke woorden zijn bedoeld? Schrijf ze erachter.

- | | |
|--|--------|
| 1 Medicijnbriefje. | r_____ |
| 2 Men spreekt het in een bepaalde streek. | d_____ |
| 3 Eén honderdste deel van iets. | p_____ |
| 4 Deel van een lied dat steeds herhaald wordt. | r_____ |
| 5 De baas van de brandweer. | c_____ |
| 6 Verlangen naar huis. | h_____ |
| 7 Diepe, smalle afgrond in de bergen. | r_____ |
| 8 Laaggelegen strook land tussen de bergen. | v_____ |
| 9 Het tegenovergestelde van ongeveer. | p_____ |

4

Schrijf achter elk woord drie rijmwoorden met **twee lettergrepen**.

extra

refrein _____
 zwijgen _____
 procent _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Schrijf de oplossing van de rebus eronder.

De

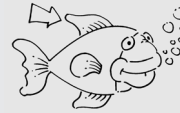


+

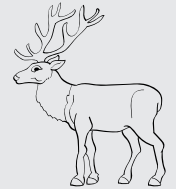


-r -r

ld=r



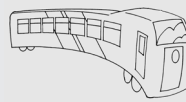
i=a



-r

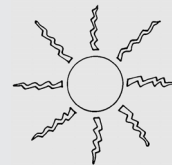


+



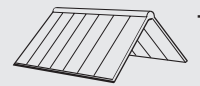
b=p -t

-tr



-z

+t+



+te

a=e

de



+



br=d

m=l



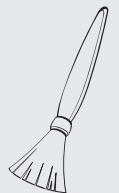
sch=t

hij



h=th

+



st=m

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

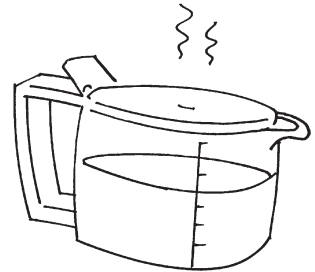
Omcirkel in elke zin een woord met /ie/ = **ie** met groen en een woord met /ie/ = **i** met blauw.

- 1 Het weer in Afrika kan ook wel eens miezerig zijn.
- 2 Wat er in de eerste alinea staat is pure fantasie.
- 3 Weet jij hoeveel soorten waterlelies er in Amerika voorkomen?
- 4 Een artikel over zoogdieren lees ik graag.
- 5 Als je grieperig bent helpt een aspirine meestal.

2

Doe hetzelfde als bij opdracht 1.

- 1 Als er een bacterie in de bami wordt gevonden, wordt er een bekeuring uitgedeeld.
- 2 Confetti moet je strooien en spinazie moet je zaaien.
- 3 De studie van dialecten is moeilijk.
- 4 Bij dit strenge dieet mag je ook geen koffie drinken.
- 5 De diploma's werden op het ministerie uitgereikt.



3

Doe hetzelfde als bij opdracht 1.

- 1 'Ik kom direct mammie!', zei Jesse.
- 2 De fabrikant van de papierfabriek was miljonair.
- 3 Ruzie in de file komt wel eens voor.
- 4 Ze pesten uit jaloezie omdat ze niet in de finale staan.
- 5 Lekker patat is een kwestie van goed frituren.

4

Vul in: **i** of **ie**.

r ____ ool	pag ____ na	d ____ ploma	muz ____ kaal	____ dee
et ____ ket	Amer ____ ka	Afr ____ ka	tost ____	ruz ____
nas ____	macaron ____	industr ____	confett ____	v ____ s ____ te
law ____ ne	rad ____ o	al ____ nea	fr ____ turen	pos ____ t ____ ve
stad ____ on	tr ____ bune	margar ____ ne	kant ____ ne	

Naam: _____

Les 1

Herhaling

5

Schrijf van elke werkwoordsvorm het **hele werkwoord** op.

1 Er werd heel wat gegeten.

2 Alle kinderen hadden honger gekregen na de lange wandeling.

3 En de meesten waren ook behoorlijk moe geworden.

4 Velen gingen dan ook direct naar bed.

5 Enkelen bleven nog zitten.

6 Tot ook hun ogen dichtvielen.

Naam:

Les 1

Verdieping

1

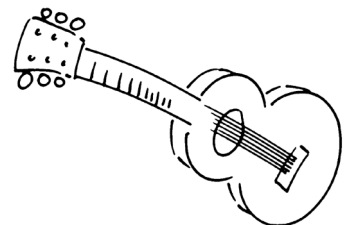
Schrijf het **hele werkwoord** van de persoonsvorm achter de zin.
Kijk naar het voorbeeld.

- | | |
|---|--------------|
| 1 Op wie stond jij zo lang te wachten? | staan |
| 2 Hij wilde het niet zeggen. | _____ |
| 3 Dat vond ik erg flauw. | _____ |
| 4 Hij hield zijn mond stijf dicht. | _____ |
| 5 Ik had misschien een truc moeten bedenken. | _____ |
| 6 Maar ik kon er niet zo vlug één verzinnen. | _____ |
| 7 Het werd al een beetje donker. | _____ |
| 8 Eindelijk deed hij zijn mond open. | _____ |

2

Hoe heten ze? Schrijf het erachter.
Zet hoofdletters waar ze horen.

- | |
|---|
| 1 Iemand die in Amerika woont, is een A _____ |
| 2 Iemand die piano speelt, is een _____ |
| 3 Iemand die in Afrika woont, is een _____ |
| 4 Iemand die viool speelt, is een _____ |
| 5 Iemand die in Italië woont, is een _____ |
| 6 Iemand die gitaar speelt, is een _____ |
| 7 Iemand die in Brazilië woont, is een _____ |
| 8 Iemand die cello speelt, is een _____ |



Naam: _____

Les 1

Verdieping

9 Iemand die in Mexico woont, is een _____

10 Iemand die bas speelt, is een _____

3

In elk woord zijn twee klinkers verwisseld. Schrijf de woorden er goed naast.



liwane _____

rodia _____

tisto _____

mocarani _____

elinaa _____

stodian _____

rooil _____

pigana _____

etekit _____

kintane _____

4

Bedenk een **kort radiobericht** waarin automobilisten, die op weg zijn naar de wintersport, gewaarschuwd worden voor sneeuwval en lawinegevaar.

Het begin staat er al.

extra

'Hier volgt een extra bericht voor vakantiegangers die op weg zijn naar wintersportgebieden in Europa:

5

Omcirkel nu alle **werkwoordsvormen** in het extra radiobericht net zoals in de aankondigingszin al is gedaan.

extra

Naam: _____

Lees.

- 1 'Ach, wat een **pech** heb ik toch steeds', jammerde de trainer na de *degradatie* van zijn club.
- 2 De **goochelaar** heeft **zich** tijdens een *presentatie* van nieuwe **goocheltrucs** in zijn vinger gesneden.
- 3 De *restauratie* van het restaurant is in volle gang is. Rond het gebouw is het nu een **chaos**.
- 4 In het **chemisch** laboratorium hebben ze een **techniek** ontwikkeld waarmee een *injectie* zonder pijn kan worden gegeven.
- 5 De man zat tijdens de *sollicitatie* zo te **pochen** over **zichzelf** dat de directeur een **glimlach** niet kon onderdrukken.
- 6 De rokende **kachel** veroorzaakte zoveel *irritatie* dat iedereen begon te hoesten en te **kuchen**.
- 7 Is het niet **belachelijk** dat zo'n klein **jochie** per *advertentie* oproept om mee te doen aan een *demonstratie* voor meer zakgeld?



Naam: _____

Vul in.

- 1 '_____, wat een _____ heb ik toch steeds', jammerde de trainer na
de _____ van zijn club.
- 2 De _____ heeft _____ tijdens
een _____ van
nieuwe _____ in zijn vinger gesneden.
- 3 De _____ van het restaurant is in volle gang. Rond het gebouw is het
nu een _____.
- 4 In het _____ laboratorium hebben ze
een _____ ontwikkeld waarmee
een _____ zonder pijn kan worden gegeven.
- 5 De man zat tijdens de _____ zo
te _____ over _____ dat de directeur
een _____ niet kon onderdrukken.
- 6 De rokende _____ veroorzaakte zoveel _____ dat iedereen
begon te hoesten en te _____.
- 7 Is het niet _____ dat zo'n klein _____
per _____ oproept om mee te doen aan
een _____ voor meer zakgeld?

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Welke woorden horen erbij?

organiseren een organisatie applaudiseren een _____

arresteren een _____ dirigeren een _____

feliciteren een _____ regeren een _____

demonstreren een _____ verbouwen een _____

opereren een _____ trakteren een _____

2

Schrijf de goede woorden in de puzzel. Kijk naar de tekeningen.

Als je de puzzel af hebt, staat er onder de pijl een woord. Schrijf dat woord in de zin.

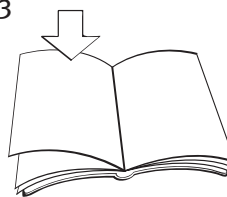
1



2



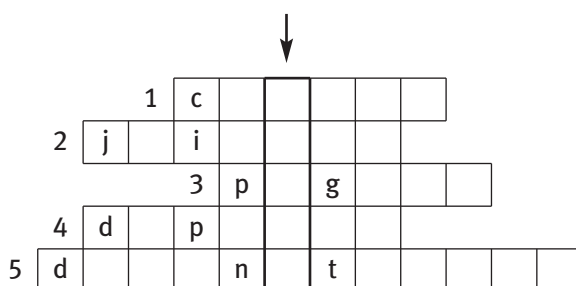
3



4



5

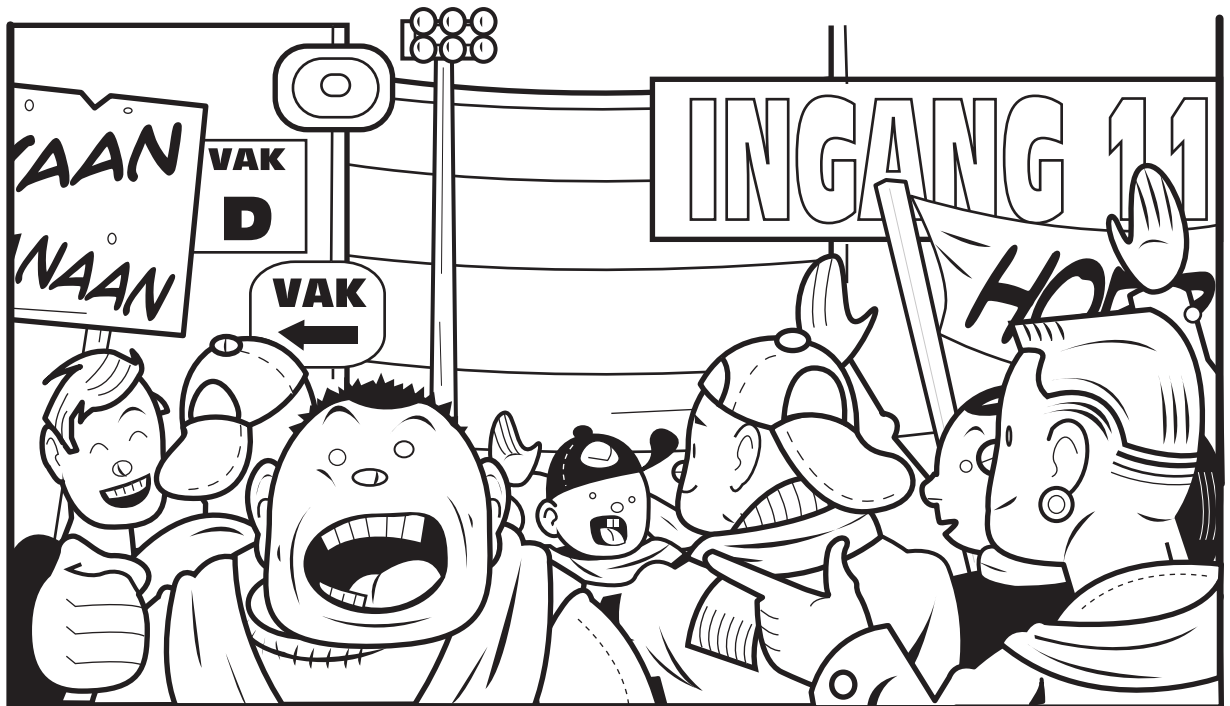


Door het plotselinge noodweer ontstond er op de wegen een enorme _____.

Naam: _____

Er zitten veel fouten in deze tekst. Zet een streep onder elke fout die je ziet en schrijf dan de woorden goed op.

De situatie was erg gaotisch. Er was belaggelijk wijinig polietsie aanwezig, zodat het verkeer tootaal vastliep. Er was geen controle bij de ingang van de triebunes, waardoor er ruzi ontstont over de zitplaatsen. De informaatsie door de luitsprekers was niet te verstaan door het laawaai, het gegiegel en het geschreew. Bovendien was er een tegnische storing, waardoor het licht en het geluit uitvielen.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

Alle woorden staan geschreven zoals je ze uitspreekt. Schrijf ze er goed achter.

extra

/ligaamuluk/ _____ /deemonstraatsie/ _____

/konfctie/ _____ /bulaguluk/ _____

/sietuuwaatsie/ _____ /gugiegul/ _____

/staatsiegelt/ _____ /gaaooties/ _____

/ruklaamuaksie/ _____ /gujuig/ _____

5

Bedenk nu bij **drie** woorden uit opdracht 4 een zin. Je mag zelf weten welke woorden je kiest.

extra

1 _____

2 _____

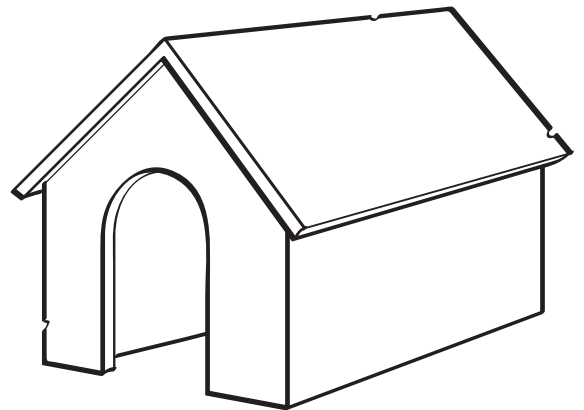
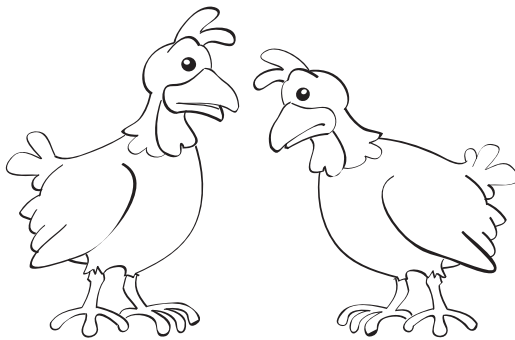
3 _____

Naam: _____

1

Vul in: **d** of **t**.

- 1 Hij **ston** ____ **beteuter** ____ te kijken.
- 2 Mama **ha** ____ zelf een kippenhok **gebouw** ____.
- 3 De buurman **brach** ____ **gehak** ____ voor ons mee uit de winkel.
- 4 Gisteren **heef** ____ ons buurmeisje een gek **gelui** ____ **gehoor** ____.
- 5 Wie **betaal** ____ de kaartjes voor de **wedstrij** ____?



Naam: _____

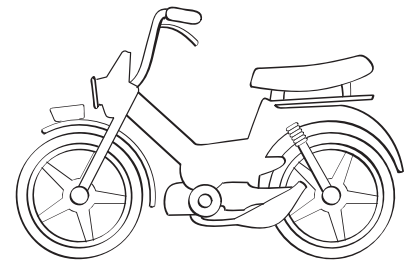
Les 1

Verdieping

1

Vul in: **d** of **t**.

- 1 Er is een **vervelen**_____ ongeluk **gebeur**_____.
- 2 De jongen reed veel te **har**_____.
- 3 Het **zandpa**_____ was **onverhar**_____.
- 4 Waarschijnlijk is hij **geslip**_____.
- 5 In een **boch**_____ is hij tegen een boom **gebots**_____.
- 6 Hij is in een greppel naast het **pa**_____ **gesmak**_____.
- 7 Een arts **onderzoch**_____ hem ter plekke.
- 8 Hij heeft hem naar het ziekenhuis **gestuur**_____.
- 9 **Wee**_____ je wat de jongen nog het allerergste vond?
- 10 Dat hij de brommer van een vriend **geleen**_____ **ha**_____.



2

Welke woorden op **isch** passen erbij?

automaat	_____	fantasie	_____
techniek	_____	telefoon	_____
alfabet	_____	atleet	_____
elektriciteit	_____	praktijk	_____
toerisme	_____	komiek	_____
historie	_____	Rusland	_____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Maak met elke werkwoordsvorm een zin.

vermoeid

verdient

ontvoerd

bekent

4

Vul in: **isch** of **ies**.

extra

chem ★

dramat ★

minister ★

Belg ★

provinc ★

theeserv ★

verl ★

depress ★

tral ★

react ★

systemat ★

trag ★

fotograf ★

antivr ★

Naam:

Les 1

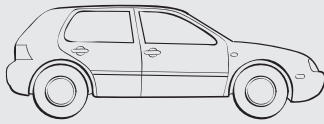
Verdieping

5

extra

Los de **rebuswoorden** op en schrijf ze eronder.

1



+

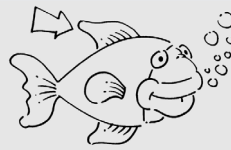


+ isch

2



+



+



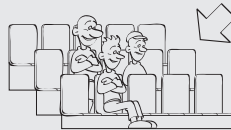
- peller

k = c

3



+



t = c

ne = tie

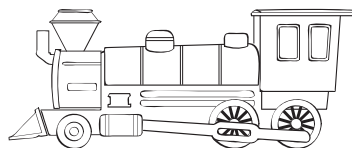
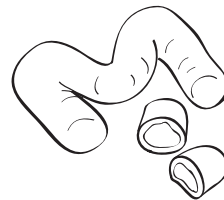
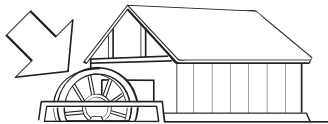
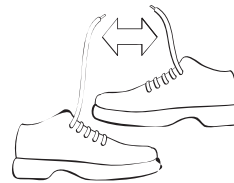
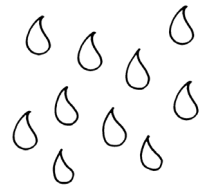
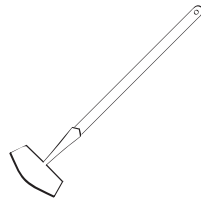
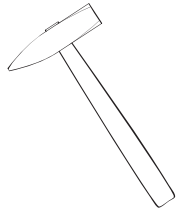
Naam: _____

Les 1

Herhaling

3

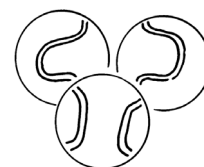
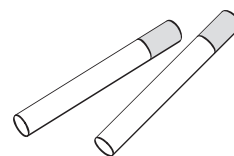
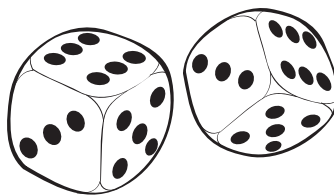
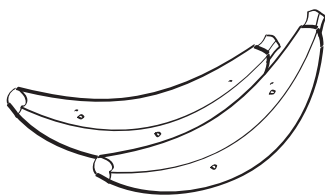
Schrijf de woorden er in lettergrepen onder.



Naam: _____

Les 1

Herhaling



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Schrijf elk woord eerst in lettergrepen.
Zet er daarna een rijmwoord in lettergrepen onder.

hevig

banaan

helling

matras

viool

he-vig

-

-

-

-

-

-

-

-

-

bemoei

citroen

kameel

sigaar

begin

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2

De woorden staan geschreven zoals je ze uitspreekt.
Schrijf ze er goed achter.

/atvookaat/

/koolaa/

/dienaamoo/

/karnaaval/

/kompost/

/kolektu/

/gimnastiek/

/koleegaa/

/kombienaatsie/

/sentraal/

3

Schrijf achter elk woord twee **rijmwoorden** met evenveel lettergrepen.

1 carnaval

2 conducteur

3 commandant

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

Welk woord uit het hok past erbij?
Schrijf het erachter.

extra

conducateur bioscoop hobby ambulance acteur jury pyjama compost

film _____ nachtpon _____

ongeluk _____ tuinafval _____

toneelspelen _____ tram of trein _____

wedstrijd _____ vrije tijd _____

5

Los de rebus op.
Plaats zelf de leestekens en de hoofdletters.

extra

De



+



+



+



+

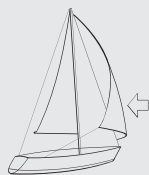


m = br

sp = w

bo = c

- kr

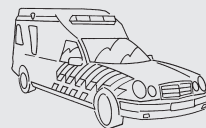


- l



rs = t

de



b = k

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 **Begrijp** jij waarom de **Bijbel** en de Koran **heilige** boeken genoemd worden?
- 2 Het was een heel **karwei** om de **batterijen** uit het apparaat te **verwijderen**.

1 2

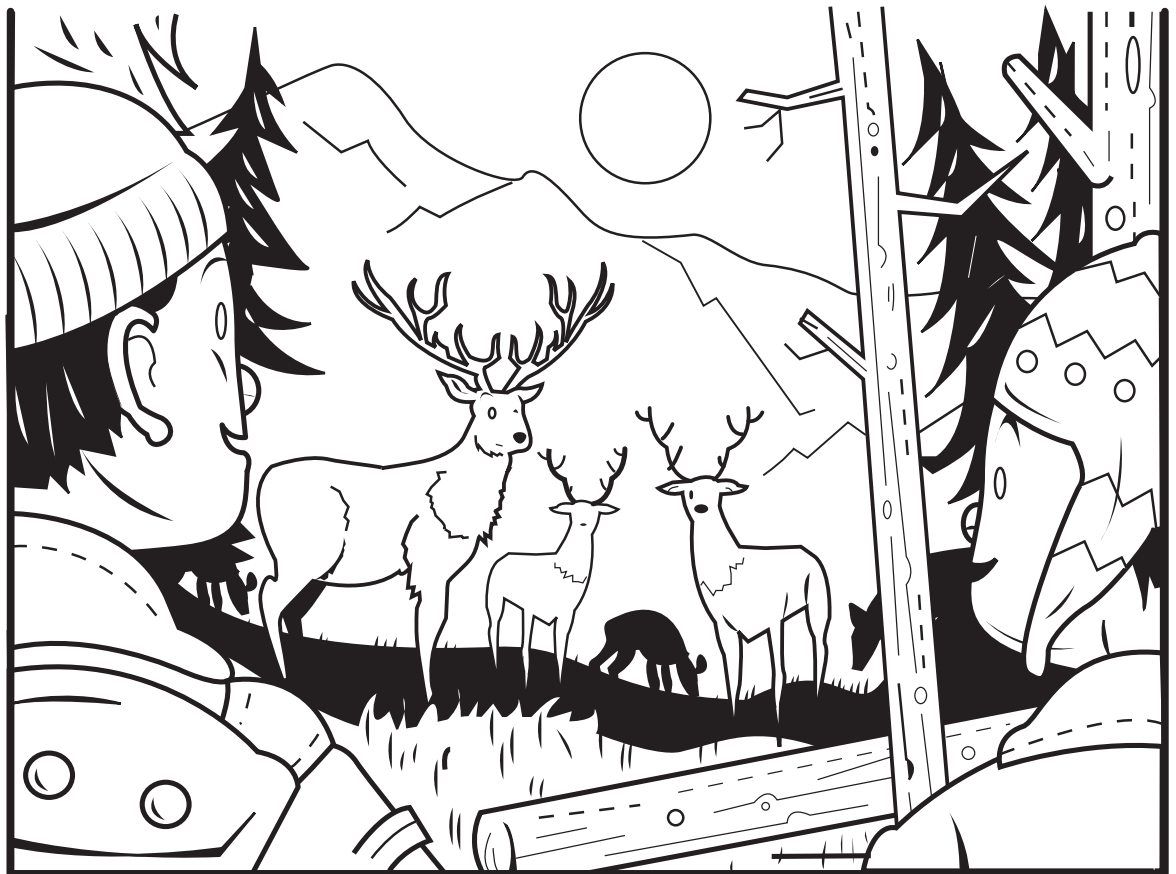
- 1 Toen een toeschouwer de **scheidsrechter** met een **ijzeren** stang **bedreigde**, werd de **wedstrijd** gestaakt.
- 2 **Vrijdag** hebben we bij **handenarbeid** met **klei** gewerkt.

1 3

- 1 Op deze route zijn veel **steile** hellingen die soms wel **vijftien** procent **stijgen**!
- 2 Toen er al na een jaar **slijtplekken** in het **tapijt** kwamen, **eiste** zij haar geld terug.

1 4

- 1 Bij het **ontbijt** zet moeder de **porseleinen** theepot uit **veiligheid** terug in de keuken.
- 2 Aan het **einde** van de **vallei** zagen we opeens wel een **dozijn** herten.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 1

1 **B**_____ jij waarom de **B**_____ en de Koran **h**_____ boeken genoemd worden?

2 Het was een heel **k**_____ om de **b**_____ uit het apparaat te **v**_____.

2 2

1 Toen een toeschouwer de **sch**_____ met een _____ stang **bedr**_____, werd de **w**_____ gestaakt.

2 **V**_____ hebben we bij **handen**_____ met **k**_____ gewerkt.

2 3

1 Op deze route zijn veel **st**_____ hellingen die soms wel **v**_____ procent **st**_____!

2 Toen er al na een jaar **sl**_____ in het **t**_____ kwamen, _____ zij haar geld terug.

2 4

1 Bij het _____ zet moeder de **p**_____ theepot uit **v**_____ terug in de keuken.

2 Aan het _____ van de **v**_____ zagen we opeens wel een **d**_____ herten.

Naam: _____

1

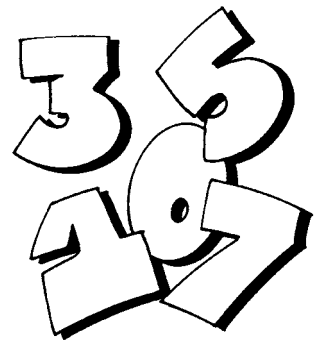
Vul de **werkwoordsvormen** in. Kijk steeds naar de hele werkwoorden achter de zin.

- 1 Gisteren _____ er nog laat _____. (**worden, bellen**)
- 2 Er _____ een man, die zei dat hij de bus _____ had. (**staan, missen**)
- 3 Ik _____ dat hij wel even gebruik _____ maken van de telefoon. (**antwoorden, mogen**)
- 4 We _____ niet of er nog een bus _____. (**weten, rijden**)
- 5 De man _____, dat hij zich _____ had in de bushalte. (**zeggen, vergissen**)
- 6 Hij _____: 'Toen ik bij de bushalte kwam, _____ er helemaal geen lampen, zodat ik bijna niks zag.' (**zuchten, branden**)

2

Schrijf onder elke zin het goede woord. Het zijn allemaal woorden met **ei** of **ij**.

- 1 Een ander woord voor getallen.
c _____
- 2 Een ander woord voor twaalf stuks.
d _____
- 3 Een natte doek waarmee je de vloer schoonmaakt.
d _____



Naam: _____

Les 1

Verdieping

4 Lange pennen die je gebruikt als je zelf een trui maakt.

b _____

5 Een ander woord voor 'iets beslist niet willen'.

w _____

6 Gereedschap waarmee je spijkers uit hout kunt trekken.

n _____

7 Een hond die speciaal getraind is om blinde mensen te helpen.

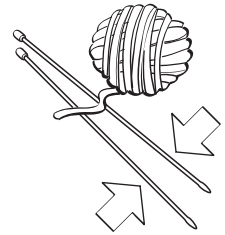
b _____

8 Het tegenovergestelde van inkrimpen.

u _____

9 Een ander woord voor vloerkleed.

t _____



3

Bedenk een zin met het woord **landen**.

Bedenk nu een zin met het woord **landden**.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Bedenk twee rijmpjes waarin een woord met **ei** en een woord met **ij** voorkomt.

Voorbeeld:

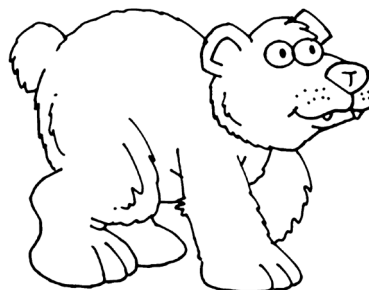
'Ik wil een zwembad met een **fontein**',
zei de **kleine** lichtgrijze dolfijn.

5

extra

De woorden hieronder staan geschreven zoals je ze uitspreekt. Schrijf ze er goed achter.

/raavein/	_____	/valei/	_____
/heilugu/	_____	/eisbeerunjong/	_____
/afsgeit/	_____	/breipaatroon/	_____
/keihart/	_____	/keizurluk/	_____
/einduluk/	_____	/eigunweis/	_____



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

Schrijf de zinnen over en schrijf **hoofdletters** waar dat nodig is.

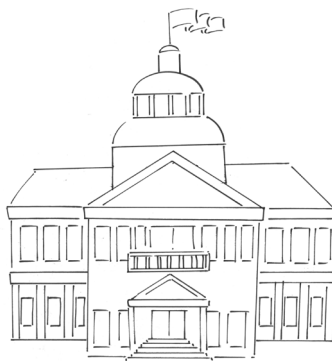
- 1 er komt een italiaans meisje bij ons in de klas.
- 2 'weet iemand waar lissabon ligt?', vroeg kim.
- 3 'ik wist niet,' zei mevrouw zwartjes, 'dat koningin beatrix in den haag haar werkpaleis heeft.'
- 4 waar wonen meer ieren, in londen of in ierland?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



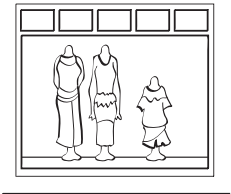
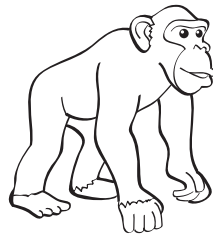
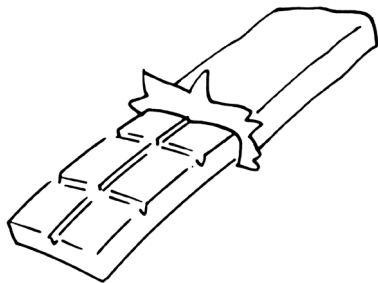
Naam: _____

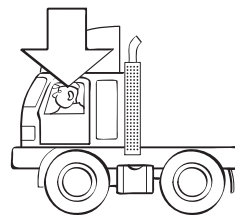
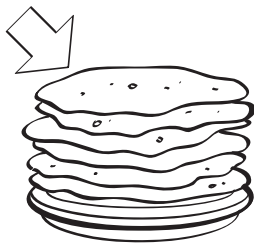
Les 1

Verdieping

1

Welke woorden worden bedoeld? Zet er een rijmwoord onder.





2

Maak de woorden langer.

Voorbeeld: **konijn – konijnenhol**

paard – _____

kat – _____

tarwe – _____

ster – _____

hond – _____

muis – _____

krent – _____

zon – _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Welke woorden kun je maken van de lettergrepen in de hokjes?

Begin steeds met een vetgedrukte lettergreep. Schrijf de woorden eronder.

ga

ge

ren

gi

ra

ge

lo

raf

ge

hor

chi

ne

vi

tra

ge

ma

lo

ge

as

co

la

e

per

ge

cho

ner

gie

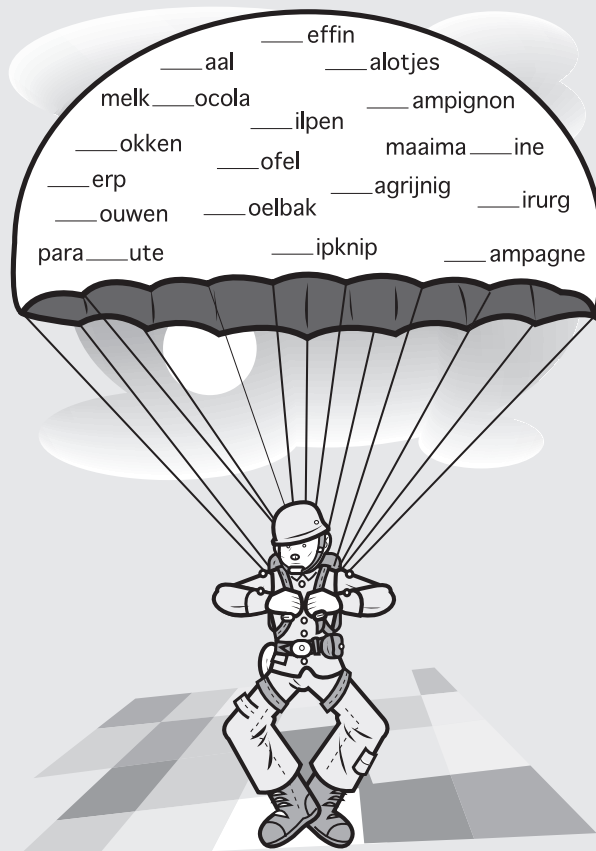
1

2

3

4

extra

Vul in: **ch** of **sj**. Pak je woordenboek er maar bij.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Bedenk drie zinnen en schrijf ze op.

Elke zin moet minstens drie **hoofdletters** hebben. Er mag telkens maar één naam in voorkomen.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

De vetgedrukte woorden staan op de verkeerde plaats.
Schrijf de goede woorden achter de nummers van de zinnen.

- 1 Na het **couplet** scheurde de **hoofdgebouw** in zijn auto naar het restaurant om wat te eten.
- 2 De **paus** in de roze **journalist** achter de kassa, zei: 'Goedemiddag, mijnheer.'
- 3 'Dank u,' zei de **blouse**, 'waar kan ik mijn sportwagen parkeren?'
- 4 De dame achter de kassa haalde haar **juffrouw** op en zei: 'Geen idee!'
- 5 'Ik heb een poes die blaft in plaats van te **beeldhouwen** en toch noem ik haar geen hond.'
- 6 Dit gebeurde in **schouders** toen de **augustus** een bezoek bracht aan ons land.
- 7 Hij bezocht het **journaal** van een kunstacademie, waar een beroemde kunstenaar aan het **miauwen** was.
- 8 Toen de zangeres van het lied 'De worstfabriek' het laatste **applaus** gezongen had, klonk er een luid **automobilist**.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Naam: _____

Les 1

Herhaling

2

Vul de goede werkwoordsvorm in. Elke zin staat in de **verleden tijd**.

- 1 Niemand _____ mij wat. (vertellen)
- 2 De soldaat _____ zich bij de sergeant. (melden)
- 3 De man _____ en _____ toen hij de steile trap beklom.
(hoesten, kuchen)
- 4 Zij _____ niet op mij _____. (willen, wachten)
- 5 De kinderen _____ maar door. (praten)
- 6 De jager _____ het hert. (doden)

Naam: _____

3 1

Lees de zinnen een paar keer.

Vouw de bladzijde dubbel en schrijf de ontbrekende woorden op bij opdracht 3.2.

- 1 In de **vallei** stond een schitterend **paleis**.
- 2 **Tijdens** de wandeling joeg de **onderwijzer** een hond weg, die een leerling wilde **bijten**.
- 3 In onze schuur stond een **dozijn** kisten met **andijvie**.
- 4 De **scheidsrechter weigerde** te fluiten, toen hij hoorde dat de **wedstrijd** in een **weiland** vol molshopen gespeeld moest worden.



3 2

- 1 In de _____ stond een schitterend _____.
- 2 _____ de wandeling joeg de _____ een hond weg,
die een leerling wilde _____.
- 3 In onze schuur stond een _____ kisten met _____.
- 4 De _____ te
fluiten, toen hij hoorde dat de _____ in een _____
vol molshopen gespeeld moest worden.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

In elke zin staat een woord dat fout geschreven is. Zet er een streep onder. Schrijf de woorden onder de opdracht goed op.

- 1 Wil je koude of heette chocolademelk?
- 2 Bijna brande ik mijn vingers aan de ovenschaal.
- 3 De verbouwing van het restaurant kostte een half miljoen.
- 4 Als je uitgehijgt bent, moet je maar vertellen wat er gebeurd is.
- 5 Speculaas, pepernoten en marsepijn horen bij het sinterklaasfeest.
- 6 Jufrouw Withaar heeft alle namen in alfabetische volgorde gelegd.
- 7 De beroemde beeldhouwer werd op het paleis ontvangen door de koningin.
- 8 In de vallei miste het zo dikwijls dat er overal waarschuwborden waren geplaatst.



2

Bedenk zinnen met de woorden uit het hok.

woede
hete

woedde
heette

groeten
antwoorden

groetten
antwoordden

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Welk woord wordt bedoeld? Schrijf het erachter. De eerste letter staat er al.

- 1 De achtste maand van het jaar. a _____
- 2 'Baas' van de katholieke kerk. p _____
- 3 Woning van een koning. p _____
- 4 Eetgelegenheid. r _____
- 5 Schrijver van een boek. a _____
- 6 Bestuurder van een bus. c _____
- 7 Iemand die in een auto rijdt. a _____

4

extra

Vul de werkwoordsvorm twee keer in.

Telkens een keer in de **tegenwoordige tijd** en een keer in de **verleden tijd**.

missen

kosten

vluchten

wachten

- 1 a Wij _____ net zo lang tot het droog is.
- b Wij _____ tot het onweer over was.
- 2 a Straks _____ we de bus nog!
- b Verleden week _____ we de bus ook al bijna.
- 3 a Toen ze onraad roken, _____ de rendieren het bos in.
- b 'Zullen we nu _____,' zei de boef, 'of wachten we tot het donker is?'
- 4 a Nieuwe gitaarsnaren _____ tegenwoordig ongeveer tien euro.
- b Vroeger _____ een brood nog minder dan een euro.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

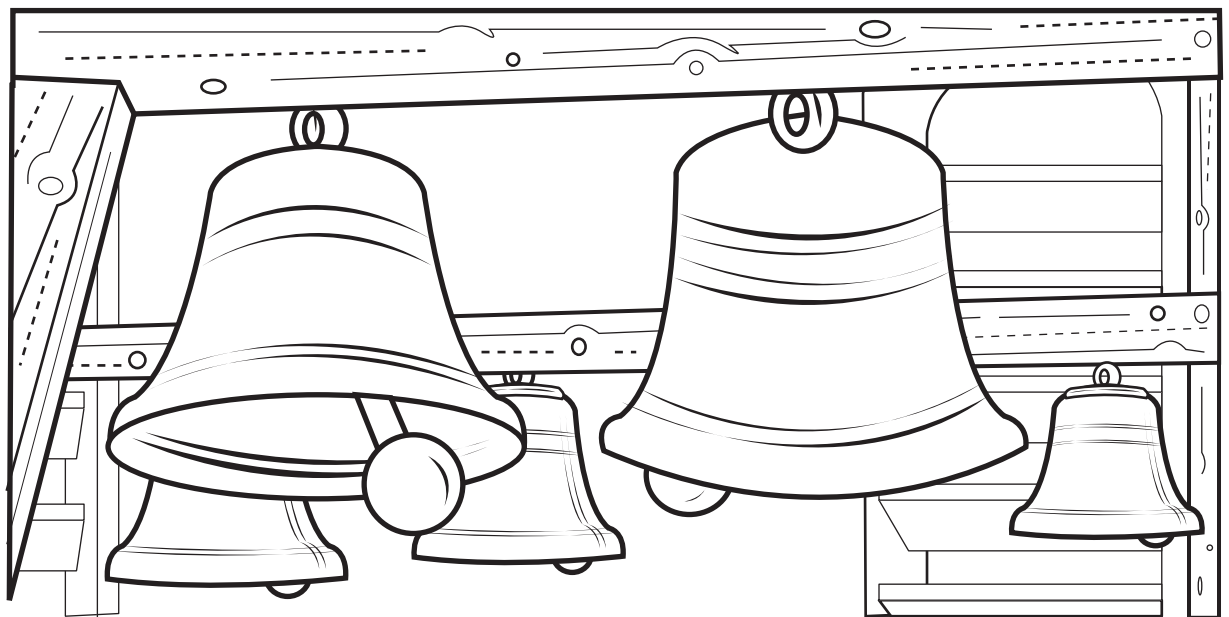
Bedenk zelf vier zinnen met de woorden die hieronder staan.

dode

doodde

luiden

luidden



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 1

maaltijd	majesteit	heerlijk	gelegenheid
verkoudheid	kindertijd	universiteit	vreselijk
behoorlijk	saaiheid	hartelijk	sportiviteit
stommititeit	etenstijd	helderheid	moeilijk
gemakkelijk	somberheid	autoriteit	zomertijd
aanwezigheid	kwaliteit	behoorlijk	sluimingstijd



2 1

- 1 De **acteur** zat op een stoel met een **konijn** op zijn schoot.
- 2 De mensen van de **kermis** slapen 's nachts in **caravans**.
- 3 Het **kerkgebouw** is door een uitslaande brand **compleet** in de as gelegd.
- 4 De **kosten** van het **havenproject** worden voor de helft door de gemeente betaald.

3 1

- 1 De baron had een schitterende **collectie kunstwerken** verzameld.
- 2 De voorzitter van de **commissie kondigde** aan dat hij ermee wil stoppen.
- 3 Toen de bestelwagen **kantelde** riep de chauffeur: 'Ik heb heus geen **alcohol** gehad!'
- 4 Er ontstond een felle **discussie** over wie de **kopieerkosten** moest betalen.

4 1

- 1 De **componist** probeert het geluid van **kreukels** in zijn stuk na te bootsen.
- 2 De glasblazer kreeg een **compliment** voor het prachtige **kristallen** glas dat hij geblazen had.
- 3 De **kwaliteit** van de films in deze **bioscoop** is meestal heel goed.
- 4 De laatste **actiefilm** die er werd getoond, speelde in een **krottenwijk**.

1 2

Maak de woorden verder af. Kies uit: **heid, lijk, tijd of teit**.

maal_____	majes_____	heer_____	gelegen_____
verkoud_____	kinder_____	universi_____	vrese_____
behoor_____	saai_____	harte_____	sportivi_____
stommi_____	etens_____	helder_____	moei_____
gemakke_____	somber_____	autori_____	zomer_____
aanwezig_____	kwali_____	behoor_____	sluitings_____

Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 2

1 De _____ zat op een stoel met een _____ op zijn schoot.

2 De mensen van de _____ slapen 's nachts in _____.

3 Het _____ is door een
uitslaande brand _____ in de as gelegd.



4 De _____ van het _____ worden voor
de helft door de gemeente betaald.

3 2

1 De baron had een schitterende _____
_____ verzameld.

2 De voorzitter van de _____ aan dat
hij ermee wil stoppen.

3 Toen de bestelwagen _____ riep de chauffeur: 'Ik heb heus
geen _____ gehad!'

4 Er ontstond een felle _____ over wie
de _____ moest betalen.,

Naam: _____

Les 1

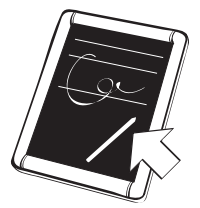
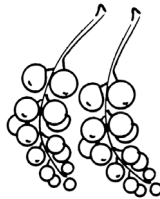
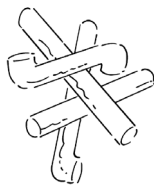
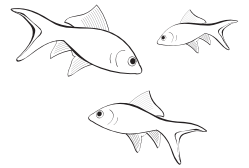
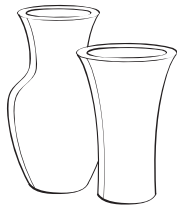
Herhaling

4

2

- 1 De _____ probeert het geluid van _____
in zijn stuk na te bootsen.
- 2 De glasblazer kreeg een _____ voor het
prachtige _____ glas dat hij geblazen had.
- 3 De _____ van de films in deze _____ is
meestal heel goed.
- 4 De laatste _____ die er werd getoond, speelde in
een _____.

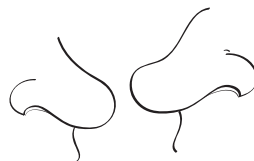
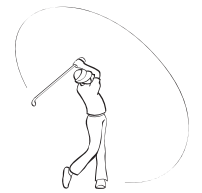
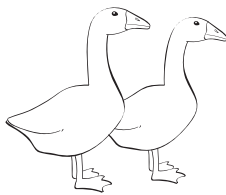
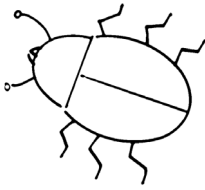
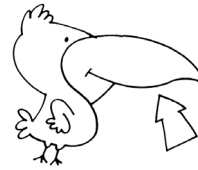
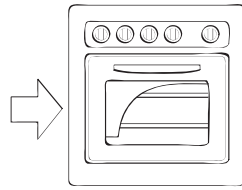
5



Naam: _____

Les 1

Herhaling



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Aan het eind van elk woord hoor je /eit/. Maar zo schrijf je het niet. Vul maar in.

aardigh_____

tap_____

vrolijk_____

wedstr_____

alt_____

sluitingst_____

nattigh_____

versl_____

helderh_____

bezigh_____

bedt_____

etenst_____

gekh_____

ontb_____

werkelijkh_____

2

Bedenk voor de woorden die tussen haakjes staan een **Engels woord** dat hetzelfde betekent.

1 De _____ stopte een strafschop. (doelman)

2 De _____ werd afgekeurd wegens buitenspel. (doelpunt)

3 De spelers _____ drie keer per week. (oefenen)

4 Het hele _____ protesteerde bij de scheidsrechter. (elftal)

5 Onze _____ telt meer dan honderd leden. (vereniging)

6 Volgende week spelen we een _____ **wedstrijd**. (beker)

7 In een _____ zei Patrick dat hij naar het buitenland ging. (vraaggesprek)

8 Als we dit _____ winnen, zijn we kampioen. (weekeinde)

9 De _____ mag zich tijdens de wedstrijd niet met beslissingen van de
scheidsrechter bemoeien. (oefenmeester)

10 Voor de wedstrijd gaf het muziekkorps een prachtige _____ voor de
hoofdtribune. (demonstratie)

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Kies telkens een woord uit het hok en schrijf het op de goede plaats.

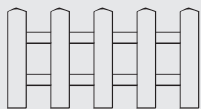
citroen	commissaris	controle	compost	speculaas	mei
componist	commissie	provincie	spanning	hellingen	school

_____ poppen	alcohol _____
_____ kever	feest _____
_____ project	liedjes _____
_____ grens	hoog _____
_____ schijfjes	berg _____
_____ bakken	hoofd _____

4

Wat staat hier?

extra



k = t



k = t



k = v



k = n - en

+



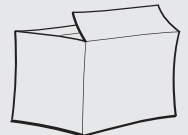
v = sg

+



- d k = g

+ heid:

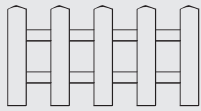


s = r

Naam: _____

Les 1

Verdieping



k = t



+



ns = t



p = v



- t



sp = k r = n

5

extra

Zoek de **rijmwoorden**. Het zijn er steeds drie.

speculaas
zelfstandigheid
Aziatisch

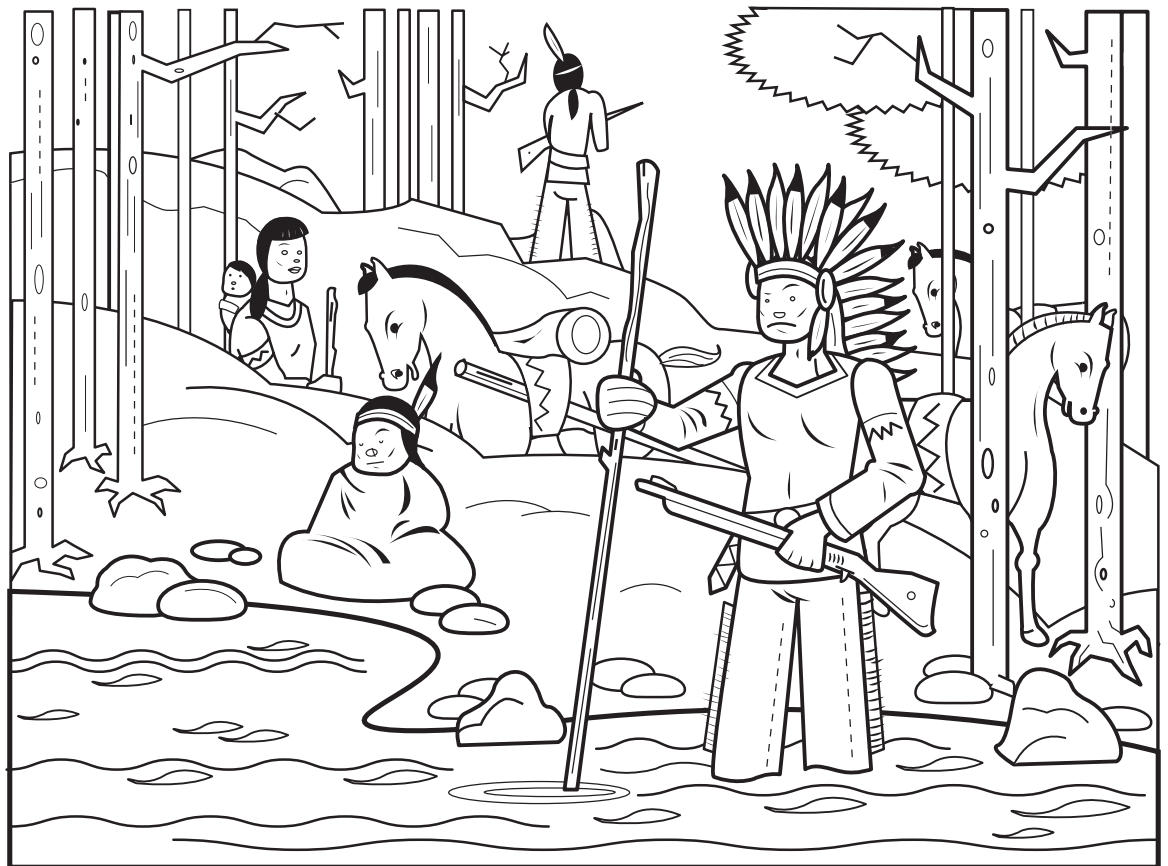
acrobatisch
systematisch
compliment

wijkagent
pindakaas
handigheid

vijandigheid
dirigent
bloemenvaas

Naam: _____

- 1 De **dominee** die al meer dan een uur in de **file** zat, zuchtte: 'Ik **betwijfel** of ik op **tijd** kom voor de kerkdienst.'
- 2 De **president eiste** dat de **minister** van Binnenlandse Zaken de **leiding** op zich nam.
- 3 Op de hellingen van deze **steile bergweiden** zijn al **verscheidene lawines** naar beneden gekomen.
- 4 De **indianen** wachtten tot het **peil** van het water zover was gezakt dat ze de **rivier veilig** konden oversteken.
- 5 Toen een lid van de schietvereniging meldde dat hij een **dozijn pijlen** miste, kwam er **direct** een zoekactie op gang.
- 6 De **kantine** werd eerst doorzocht, toen de omgeving rond de schietbaan en na een uur zat het **karwei** er **eindelijk** op: alle **pijlen** waren terecht!
- 7 Toen Jeroen zijn hoofd stootte, dacht hij dat de bult zou **verdwijnen** als hij een **aspirine** nam en er **margarine** op zou smeren.
- 8 De ontsnapte gevangene vluchtte over de **ijsvlakte** tussen **Amerika** en **Canada** en **bereikte veilig** de overkant.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

2

1 De _____ die al meer dan een uur in de _____ zat, zuchtte:

‘Ik _____ of ik op _____ kom voor de kerkdienst.’

2 De _____ dat

de _____ van Binnenlandse Zaken

de _____ op zich nam.

3 Op de hellingen van deze _____ zijn

al _____ naar beneden gekomen.

4 De _____ wachtten tot het _____ van het water zover was

gezakt dat ze de _____ konden oversteken.

5 Toen een lid van de schietvereniging meldde dat hij een _____

_____ miste, kwam er _____ een zoekactie op gang.

6 De _____ werd eerst doorzocht, toen de omgeving rond de schietbaan en na

een uur zat het _____ er _____ op:

alle _____ waren terecht!

7 Toen Jeroen zijn hoofd stootte, dacht hij dat de bult zou _____ als hij

een _____ nam en er _____ op zou smeren.

8 De ontsnapte gevangene vluchtte over de _____

tussen _____ en _____

en _____ de overkant.

Naam: _____

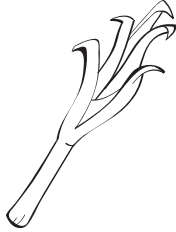
Les 1

Verdieping

1

Schrijf de **groente-** en **fruitnamen** op.

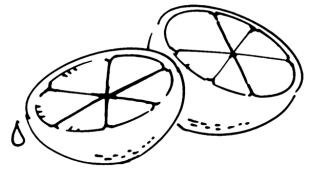
1



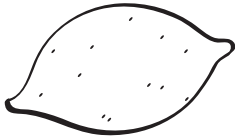
2



3



4



5



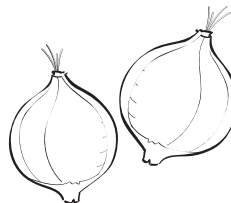
6



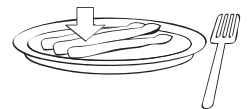
7



8



9



2

Welke woorden staan hier? Vul de ontbrekende letters in.

law ____ nes

ind ____ aan

gasl ____ ding

____ genw ____ s

margar ____ ne

h ____ develd

r ____ stkorrel

waterp ____ l

r ____ sl ____ der

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Vul de werkwoordsvormen in de **verleden tijd** in.

- 1 Hoe _____ de hoofdpersoon uit 'Alleen op de wereld'? (heten)
- 2 Weet jij nog waar hij van beschuldigd _____? (worden)
- 3 De slaven _____ de rijstvelden in toen ze _____ dat de soldaten eraan kwamen. (vluchten, horen)
- 4 Waarom _____ jij toen ik mijn hoofd tegen de rand van de kast _____? (lachen, stoten)

4

In elke zin zijn twee woorden in de war geraakt of verkeerd geschreven. Schrijf het eerste foute woord voor de zin en het tweede erachter.

extra

- | | | |
|-------|---|-------|
| _____ | 1 In de tikanne kan nu ook betaald | _____ |
| | worden met een rogibetaalpas. | |
| _____ | 2 Het koste veel moeite tegen de stijle | _____ |
| | helling op te klimmen. | |
| _____ | 3 Het gebruik van asripine moet tot | _____ |
| | een nimum beperkt worden. | |
| _____ | 4 De domienee wachte tot iedereen op | _____ |
| | zijn plaats zat. | |
| _____ | 5 Weet jij waarom de resine op het dak | _____ |
| | van het nistemirie loeit? | |

Naam: _____

Les 1

Verdieping

- _____ 6 Wij wachtten net zo lang tot het _____
voetbalstation opengaat.
- _____ 7 De brifakant protesteerde fel tegen _____
de itatiemi van zijn product.
- _____ 8 De predentsi reed in een auto van _____
kogelvrij mariteaal.

5

Bedenk met elk woordpaar een zin.

extra

mistte – miste

zei – zij

mij – mei

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1

1

- 1 De **kwaliteit** van de **broodmaaltijd** was voortreffelijk.
- 2 De **studietijd** aan de **universiteit** is ten minste vier jaar.
- 3 Na **sluittingstijd** is er geen **activiteit** meer in het winkelcentrum.
- 4 Na de **kindertijd** volgt de **puberteit**.
- 5 Wat een **stommiteit** om pas aan je huiswerk te beginnen als het **bedtijd** is.

2

1

- 1 Het publiek **juichte** toen de **dirigent** het podium betrad.
- 2 Wat sta jij **toch** altijd lang voor de **spiegel**!
- 3 De **jochies** hadden **zich** in de **garage** verstopt.
- 4 Het was **vanmorgen** een **chaos** op de **weg**.
- 5 Is de **chemische** industrie een **bedreiging** voor de natuur?

3

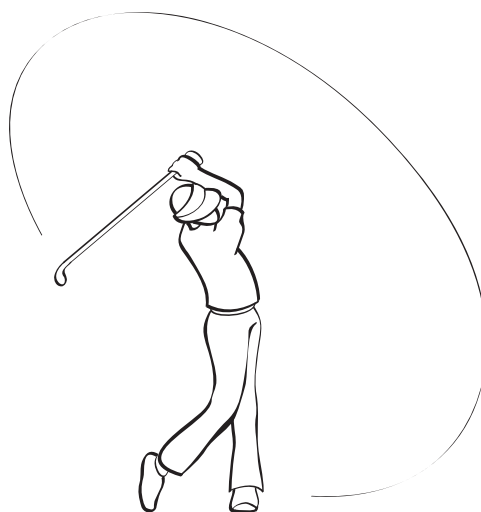
1

- 1 De koeien lieten de **bedorven maïskolven** liggen.
- 2 **Golfers** moeten veel **oefenen** voor ze goed kunnen mikken.
- 3 Ik **betwijfel** of jullie wel in het **reuzenrad** **durven**.
- 4 Het oude huis heeft een **plavuizen** vloer en **luifels** voor de ramen.
- 5 De **ganzen** lieten zich op de **golven** meedeinen.

4

1

- 1 kapitein kok riep streng: 'van putten, kom onmiddellijk hier!'
- 2 op de punt van zuid-afrika ligt kaapstad.
- 3 pinksteren komt na pasen.
- 4 we hebben een deense dog en hij heet christof.
- 5 heb je wel eens van het huis oranje-nassau gehoord?



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 2

- 1 De **kwali** _____ van de **broodmaal** _____ was voortreffelijk.
- 2 De **studie** _____ aan de **universi** _____ is ten minste vier jaar.
- 3 Na **sluitings** _____ is er geen **activi** _____ meer in het winkelcentrum.
- 4 Na de **kinder** _____ volgt de **puber** _____ .
- 5 Wat een **stommi** _____ om pas aan je huiswerk te beginnen als het **bed** _____ is.

2 2

- 1 Het publiek **j** _____ toen de **d** _____ het podium betrad.
- 2 Wat sta jij **t** _____ altijd lang voor de **s** _____ !
- 3 De **j** _____ hadden **z** _____ in de **g** _____ verstopt.
- 4 Het was **v** _____ een _____ op de _____ .
- 5 Is de _____ industrie een **b** _____ voor de natuur?

3 2

- 1 De koeien lieten de **b** _____ **maïs** _____ liggen.
- 2 **G** _____ moeten veel **oe** _____ voor ze goed kunnen mikken.
- 3 Ik _____ of jullie wel in het **r** _____
d _____ .
- 4 Het oude huis heeft een **pl** _____ vloer en **l** _____ voor de ramen.
- 5 De **g** _____ lieten zich op de **g** _____ meedeinen.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

4

2

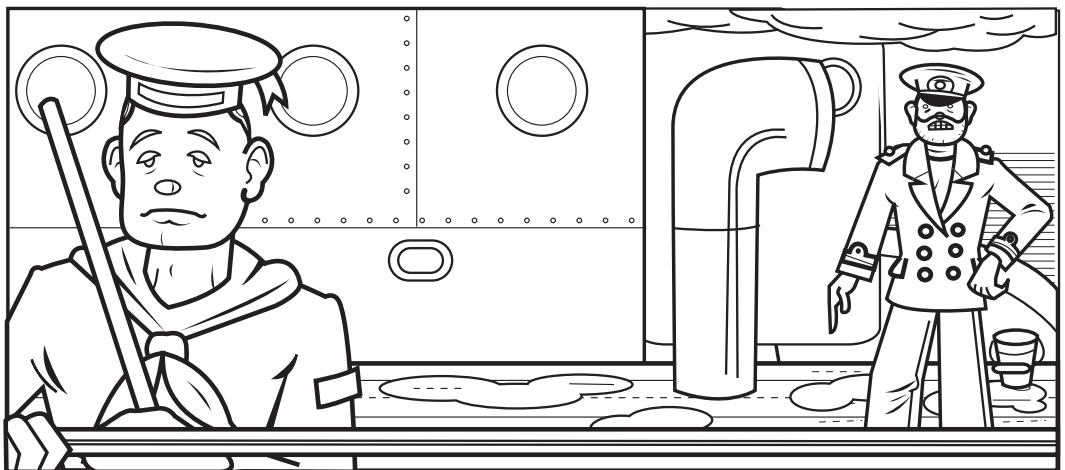
1

2

3

4

5



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Vul in: **tijd** of **teit**.

1 brutali _____

5 kwali _____

9 werk _____

2 etens _____

6 majes _____

10 regen _____

3 puber _____

7 al _____

11 zomer _____

4 sluitings _____

8 muzikali _____

12 criminali _____

2

Krantenbericht.

Door een technische storing zijn alle hoofdletters en punten weggefallen.

Zet een streepje onder de letters die met een hoofdletter geschreven moeten worden en zet een punt aan het einde van elke zin.

gisteren heeft de burgemeester van amsterdam zijn collega uit lissabon op het stadhuis ontvangen na de lunch hebben ze een bezoek gebracht aan het anne frank huis daarna bezochten de hoge gasten een oud koopmanshuis aan de keizersgracht burgemeester cavalho nodigde zijn amsterdamse collega uit voor een tegenbezoek aan de hoofdstad van portugal als ajax tegen benfica moet voetballen

3

Kun je rijmwoorden bedenken met hetzelfde aantal lettergrepen? Schrijf ze op.

wandtapijt – dwangarbeid – _____ – _____

toejuichen – getuigen – _____ – _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Welke woorden staan hier? Schrijf ze eronder.

1



+



m = ch

2



+



g = k

3



+



n = l

v = t
f = d

4



+



v = w

g = w

5

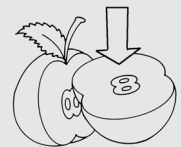


+



6

be+



f = ve

5

extra

Schrijf de woorden op zoals het hoort. Twee zijn al voorgedaan.

uitspraak	schrijfwijze	uitspraak	schrijfwijze
/fielu/	file	/wiekent/	weekend
/gaaooties/	_____	/buhalvu/	_____
/gugiegul/	_____	/gugoogul/	_____
/speesjaaliteit/	_____	/teiduluk/	_____
/ganzunleevur/	_____	/guwirkolvun/	_____
/tegnies/	_____	/stomiteit/	_____

Naam: _____

1

Schrijf de woorden op zoals het hoort.

uitspraak	schrijfwijze	uitspraak	schrijfwijze
/uuniversityteit/	universiteit	/ligaam/	lichaam
/kniejun/	_____	/dorpskaafee/	_____
/belgieju/	_____	/guwelt/	_____
/visaalaadu/	_____	/ruuwienue/	_____
/pooweezie/	_____	/statspark/	_____
/skiesport/	_____	/bootsgap/	_____

2

In elke regel staan twee woorden die rijmen. Schrijf die woorden eronder.

1 gevelgeveegdgevangengelgepleegdezelverdelen

2 verteverslondvergetenoverkantverderverstonzonze

3 geweldgeweldigbekerwedstrijdbekneldinbrekersgilde

4 schaatspretafzuigkappelsdierappelsappendeldienst

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Vul de **werkwoordsvorm** in.

- 1 Gisteren _____ we meer dan een uur op het perron. wachten
- 2 We hebben de stoel van de jarige _____ . versieren
- 3 Heb je je handen al _____ ? afvegen
- 4 Omdat ik achterin zat, _____ ik het niet goed. verstaan
- 5 Ik geloof, dat er iets _____ . aanbranden
- 6 Als de slang de hagedis te pakken heeft, _____ hij hem
in een paar seconden. verslinden

4

Bedenk zelf zinnen met de woorden uit het hok.

extra

versiert	versierd	vertelt	verteld
----------	----------	---------	---------

Naam: _____

Les 1

Verdieping

5

extra

Schrijf de juiste woorden onder de plaatjes.

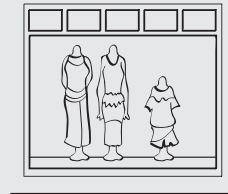
1



↓

--	--	--	--	--	--	--

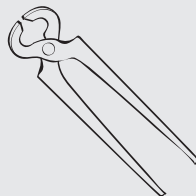
2



↓

--	--	--	--	--	--	--

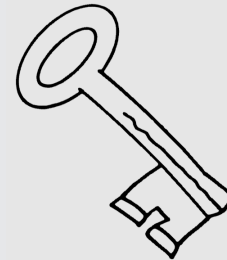
3



↓ ↓

--	--	--	--	--	--	--

4



↓ ↓

--	--	--	--	--	--	--

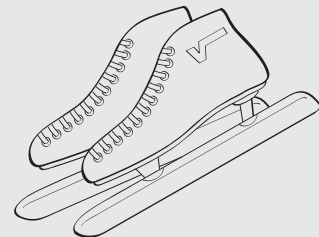
5



↓

--	--	--	--	--	--	--

6



↓

--	--	--	--	--	--	--

Maak een woord van de letters in de

↓

 vakjes en schrijf het woord in deze zin:

De cipier sloot de celdeur met een zwaar _____.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 De baby stond **eigenwijs** over de rand van de *box* te **kijken**.
- 2 Toen het *examen* **voorbij** was, **zei** Jesse: 'Nu eerst een kop *thee* met een gebakje!'
- 3 In de *bibliotheek* mochten we fluisteren, maar **eigenlijk** moesten we **zwijgen**.

2 1

- 1 Joshua riep: 'Je denkt toch niet dat ik die **zijden** sjaal *expres* stuk gemaakt heb!'
- 2 Sander **zei**: 'Ik **blijf** vanmiddag mooi *thuis* om *saxofoon* te spelen.'
- 3 Omdat het **vrijdag** een feestdag is, hebben we een *extra* lang weekend.

3 1

- 1 Er deden veel mensen mee aan de *excursie* langs de *theaters* van de stad.
- 2 De man **zei** **spijtig**: 'Ik kan **mij** de *luxé* van een tropisch *aquarium* niet veroorloven.'
- 3 **Waarschijnlijk** is die oude *taxi* een *exemplaar* uit de vorige eeuw.

4 1

- 1 Op het **terrein** van het **gasbedrijf** heeft zich een *explosie* voorgedaan.
- 2 De *marathon* is een **wedstrijd** waar je je goed op moet **voorbereiden**.
- 3 Als het water **blijft stijgen**, moeten we een *methode* bedenken om het tegen te houden.

1 2

- 1 De baby stond _____ over de rand van de _____
te _____.
- 2 Toen het _____ was, _____ Jesse: 'Nu eerst
een kop _____ met een gebakje!'
- 3 In de _____ mochten we fluisteren,
maar _____ moesten we _____.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 2

1 Joshua riep: 'Je denkt toch niet dat ik die _____ sjaal _____ stuk gemaakt heb!'

2 Sander _____: 'Ik _____ vanmiddag mooi _____ om _____ te spelen.'

3 Omdat het _____ een feestdag is, hebben we een _____ lang weekend.

3 2

1 Er deden veel mensen mee aan de _____ langs de _____ van de stad.

2 De man _____: 'Ik kan _____ de _____ van een tropisch _____ niet veroorloven.'

3 _____ is die oude _____ een _____ uit de vorige eeuw.

4 2

1 Op het _____ van het _____ heeft zich een _____ voorgedaan.

2 De _____ is een _____ waar je je goed op moet _____.

3 Als het water _____, moeten we een _____ bedenken om het tegen te houden.

Naam: _____

5

Lees de tekst in het hok.

- 1 Meestal kun je de grens tussen twee lettergrepen horen als je het woord **in stapjes** uitspreekt. Dit noemen we de hoofdregel van de lettergreepverdeling.

Am-ster-dam Fries-land A-mers-foort Gel-der-land Hil-ver-sum

- 2 Er zijn ook woorden waar dat niet of minder goed kan.

Bijvoorbeeld in woorden waarin de **verdubbelingsregel** is toegepast.

Bij zulke woorden ligt het lettergreepstreepje tussen de twee medeklinkers.

Rot-ter-dam Ma-rok-ko Mid-del-burg Mep-pel Lem-mer

- 3 Bij woorden met **aai**, **ooi** en **oei** komt het lettergreepstreepje na de i.

koei-en haai-en looi-en

- 4 Bij woorden met **uw**, **eeuw** of **ieuw** komt het lettergreepstreepje voor de w.

du-wen leeu-wen kieu-wen

- 5 Bij woorden met **ng** of **nk** komt het lettergreepstreepje tussen de n en de g of tussen de n en de k.

zin-gen zin-ken

6

Schrijf de woorden er in lettergrepen achter.

bemoeien _____ knikkeren _____

vernieuwen _____ schilderen _____

winkelier _____ verdraaien _____

enkelbanden _____ fluisteren _____

appelwangen _____ middeleeuwen _____

voetballen _____ brandweerauto _____

zangeres _____ waarschuwen _____

vogelkooien _____ ontgooien _____

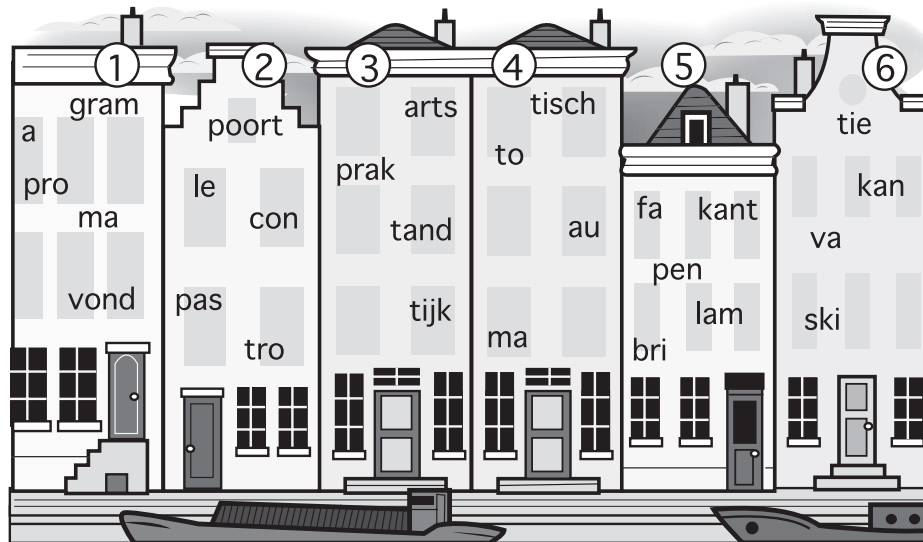
Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Maak woorden met de lettergrepen die in de huizen staan.



1 _____ 3 _____ 5 _____

2 _____ 4 _____ 6 _____

2

Ken je een ander woord dat hetzelfde betekent? Schrijf dit woord in **lettergrepen** in de vakjes achter de zin.

1 leeszaal

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 schouwburg

.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

3 geluidsboxen

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 schoolmeester

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 niet verplicht

.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

6 kenmerk

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7 nerveus

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Vul de ontbrekende woorden in.

- 1 Je zei dat het per ongeluk was, maar volgens mij deed je het _____.
- 2 Er is een spreekwoord dat zegt: 'Zoals het klokje _____ tikt, tikt het nergens.'
- 3 Toen het licht van de zaklantaarn steeds vager werd, zei vader: 'Ik denk dat de _____ bijna leeg zijn.'
- 4 Omdat er geen bus meer reed, namen we een _____ om thuis te komen.
- 5 Regen die onmiddellijk bevriest, heet _____.
- 6 Er lag nog maar één _____ van het boek in de winkel.
- 7 Oom Frank neemt altijd een _____ portie mayonaise bij de patat.

4

Maak samenstellingen. Kies uit de woorden uit het hok.

extra

eeuwen station kous tocht visite snaar vogels thee deksel koepel

kruiden _____ ruimte _____

zeur _____ schaats _____

middel _____ geluks _____

gitaar _____ thee _____

hoofd _____ muziek _____



Naam: _____

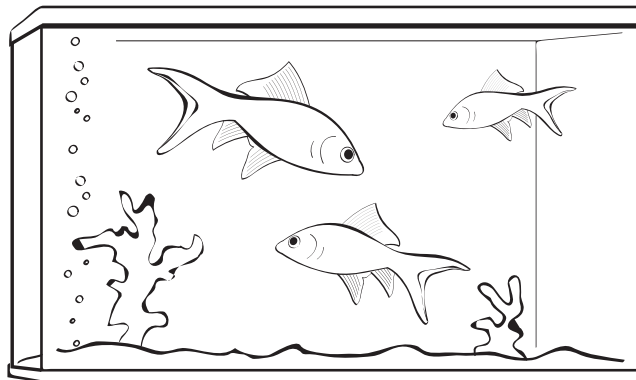
Dit dictee is niet goed nagekeken. Er zitten veel fouten in. Verbeter de woorden en schrijf de zinnen goed op.

- 1 De fabrikant heeft een nieuwe methode ontwikkeld om voedselbederf te voorkomen.

- 2 Hij heeft zich goed op het examen voorbereidt en daarom is hij helemaal niet zenuwagtig.

- 3 Er zwommen te veel troepiese vissen in het kleine aquarium.

- 4 Omdat moeder zich griperig voelde, heeft ze de tevisiete afgebelt.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 Als je de **tafel** onder de **luifel** zet, wordt hij niet nat.
- 2 Ik **betwifel** of de **Chinese honingwafels** helemaal uit China komen.
- 3 De **Friese** Elfstedentocht is **vreselijk** zwaar.
- 4 Als je een hoog **cijfer** wilt halen, moet je **blijven oefenen**.
- 5 Buurman zei: 'Ik vind het **jofel** van je dat ik de **schoffel** **even** mag lenen.'
- 6 Er werden geen **fotografen** toegelaten bij de **begravenis**.

2 1

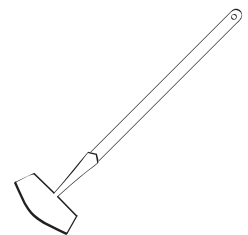
- 1 De gevangenen riepen: 'Wij **eisen** dat we met **Pasen** een driegangen menu krijgen.'
- 2 Twee **boeven** waren ontsnapt nadat ze met een **ijzeren** vijl de tralies hadden doorgevijsd.

3 1

- 1 De politie **controleerde** of de banden van de **tractor** in orde waren.
- 2 Weet je waarom de wagens in de **carnavals**optocht met **narcissen** versierd waren?
- 3 Mijn moeder kreeg van een **collega** een heerlijk **recept** voor kruidkoek.
- 4 Professor Baalman kan aan het **accent** van iemand **direct** horen welk **dialect** hij spreekt.
- 5 Iemand heeft geprobeerd om door middel van een **truc** de hoofdprijs in de **Postcode**loterij te winnen.

1 2

- 1 Als je de **t**_____ onder de **l**_____ zet, wordt hij niet nat.
- 2 Ik **be**_____ of de _____ **honing**_____ helemaal uit China komen.
- 3 De _____ Elfstedentocht is _____ zwaar.
- 4 Als je een hoog _____ wilt halen, moet je _____.
- 5 Buurman zei: 'Ik vind het **j**_____ van je dat ik de _____ _____ mag lenen.'
- 6 Er werden geen _____ toegelaten bij de _____.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 2

- 1 De gevangenen riepen: 'Wij _____ dat we met _____ een driegangen menu krijgen.'
- 2 Twee _____ waren ontsnapt nadat ze met een _____ vijl de tralies hadden doorgevijld.

3 2

- 1 De politie _____ of de banden van de _____ in orde waren.
- 2 Weet je waarom de wagens in de _____ **optocht** met _____ versierd waren?
- 3 Mijn moeder kreeg van een _____ een heerlijk _____ voor kruidkoek.
- 4 Professor Baalman kan aan het _____ van iemand _____ horen welk _____ hij spreekt.
- 5 Iemand heeft geprobeerd om door middel van een _____ de hoofdprijs in de _____ **loterij** te winnen.



Naam: _____

- 1 _____ dat boek gisteren _____? (worden, bestellen)
- 2 Ik _____ het beter dat je die vraag nu _____. (vinden, beantwoorden)
- 3 Hij _____ en _____ toen hij de steile trap beklom. (zuchten, kuchen)
- 4 Er _____ tegenwoordig van alles _____. (worden, verzamelen)
- 5 Wat _____ er als ik het straks niet _____? (gebeuren, raden)
- 6 De politie _____ niet dat het gebouw zomaar _____. (geloven, afbranden)
- 7 Wat _____ jij toen die hond zo hard op je af _____. (doen, rennen)
- 8 Hij _____ er helemaal niet van om te _____. (houden, wachten)
- 9 Toen ze gisteren de eerste regendruppels _____, _____ ze naar huis. (voelen, vluchten)
- 10 Toen we ons schoolkamp _____, _____ de juffen en meesters de hele tijd mee. (hebben, spelen)



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

In elke zin staat een woord dat fout geschreven is. Schrijf dat woord steeds goed achter de zin.

1 De plechtige begravenis van de oude president werd

rechtstreeks op de televisie uitgezonden.

2 De Chinesen hebben vroeger vaak oorlog gevoerd tegen de

Japanners.

3 Tijdens het carnavalsfeest draagt onze burgemeester het

bestuur van de stad tijdelijk over aan prins Otto IV.

4 Een collega van mijn vader heeft een hoofdprijs gewonnen in de

Postcodeloterij.

5 Opeens hoorden we een vreeselijk lawaai op het schoolplein.

6 Als je een verkeerde postcode op de envelop schrijft, wordt de

post met een dag vertraging bezorgd.

7 Mijn moeder heeft wel honderd Surinaamse resepten

verzameld.

8 Ik kreeg een lekke band, omdat ik de glasherven te laat zag.

9 Weet jij welk dialect veel inwoners van Enschede spreken?

10 Na drie weken flink oefenen had ik deze goocheltruuk onder de

knie.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

2

Maak er een langer woord van. Doe dit net als in de voorbeelden.

doof dove

grens grenzen

eis _____ smoes _____ Chinees _____

half _____ kans _____ framboos _____

lief _____ prijs _____ matroos _____

ons _____ slaaf _____ bederf _____

grijs _____ hals _____ scherf _____

3

Schrijf de goede werkwoordsvorm op. Kies een werkwoord uit het hok.

staan

schilderen

waarschuwen

hebben

bedenken

stoten

bezaaien

vertellen

wachten

1 Het doek is met plakkaatverf _____.

2 Ik heb je nog zo _____ dat je het niet moest doen.

3 Hij _____ net zo lang tot het buiten helemaal droog was.

4 Als meester een verhaal _____, is iedereen muisstil.

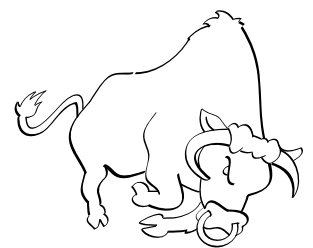
5 Op het bord _____ 'Streng verboden voor onbevoegden'.

6 Weet je wie deze mooie slagzin _____ heeft?

7 De straat lag _____ met glasscherven.

8 Joost riep heel hard: 'Ik heb nog geen beurt _____!'

9 De stier _____ met zijn kop keihard tegen het hek.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Maak de zin af. Het laatste woord moet rijmen op het vetgedrukte woord.

1 Ook in het mooie dorp **Vaassen**

is het maar één keer per jaar _____.

2 Op het oude kerkhof bij de **haven**

ligt een onbekende matroos _____.

3 Tante Roelie **kwekt**

meestal in een onverstaanbaar _____.

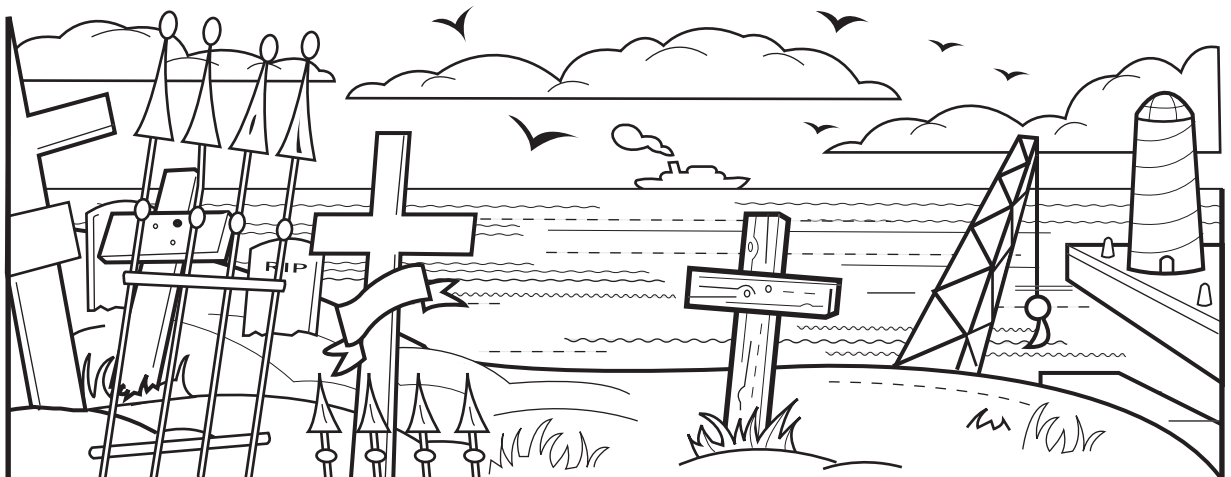
4 De nieuwe **dirigent**

spreekt met een buitenlands _____.

5

extra

Bedenk acht woorden die eindigen op **ief** of **ieve**.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 De **caravanclub** gaat in de zomer elk **weekend** op stap.
- 2 De **trainer** zei tegen de **keeper** dat hij een ander **shirt** moest aantrekken voor hij in de **goal** ging staan.
- 3 'Oké!', lachte hij 'Misschien brengt het geluk en wint ons **team** deze keer de **cup**!'
- 4 In een **interview** zei de hoofdcommissaris dat er op de **tram** ook videobewaking komt.

2 1

- 1 De meisjes die aan de **playbackshow** meededen, hadden veel aandacht aan hun **make-up** besteed.
- 2 Tijdens de **lunch** morste ik **ketchup**, maar gelukkig was het tafelkleed van **plastic**.
- 3 De **raceteams** mochten alleen onder streng toezicht **bijtanken**.
- 4 De conducteur beweerde dat hij zelfs een **paperclip** op de **rails** kon voelen.

1 2

- 1 De **c**_____ gaat in de zomer elk **w**_____ op stap.
- 2 De **t**_____ zei tegen de **k**_____ dat hij een ander **s**_____ moest aantrekken voor hij in de **g**_____ ging staan.
- 3 'Oké!', lachte hij 'Misschien brengt het geluk en wint ons **t**_____ deze keer de **c**_____!'
- 4 In een **i**_____ zei de hoofdcommissaris dat er op de **t**_____ ook videobewaking komt.

2 2

- 1 De meisjes die aan de **p**_____ meededen, hadden veel aandacht aan hun **m**_____ besteed.
- 2 Tijdens de **l**_____ morste ik **k**_____, maar gelukkig was het tafelkleed van **p**_____.
- 3 De **r**_____ mochten alleen onder streng toezicht **b**_____.
- 4 De conducteur beweerde dat hij zelfs een **p**_____ op de **r**_____ kon voelen.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

3

- 1 **B**_____ kinderen die hoge **c**_____ halen **b**_____, want zij **h**_____ niet extra te **oe**_____.
- 2 De **f**_____ hadden hun dure camera's veilig opgeborgen in speciale **k**_____.
- 3 Op de deur van de bakkerij stond met grote letters: 'Op het stelen van **stroop**_____ staan strenge **s**_____!'
- 4 De hond die onder de **l**_____ stond te **b**_____, wilde naar binnen en lekker onder de **t**_____ liggen.
- 5 De **p**_____ zei: 'Ik **b**_____ of ik de gebroken **s**_____ van deze gewonde **k**_____ weer kan herstellen.'
- 6 In het toneelstuk traden oude **w**_____ in **r**_____ kleren op en een paard dat uit een zak met **h**_____ at.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Welk **zelfstandig naamwoord** hoort bij de werkwoorden. Eén is al voorgedaan.

- | | | |
|----------------------------|-------|-----------------|
| 1 Bij oefenen | hoort | oefening |
| 2 Bij begraven | hoort | _____ |
| 3 Bij organiseren | hoort | _____ |
| 4 Bij presteren | hoort | _____ |
| 5 Bij repareren | hoort | _____ |
| 6 Bij telefoneren | hoort | _____ |
| 7 Bij fantaseren | hoort | _____ |
| 8 Bij acteren | hoort | _____ |
| 9 Bij inspecteren | hoort | _____ |
| 10 Bij fotograferen | hoort | _____ |



2

Vul woorden in die uit de **Engelse taal** komen.

- Mag ik een beetje **tomaten**_____ op mijn tosti?
- Oma vond het raar dat Sonja al **m**_____ op haar gezicht deed.
- Emmers van zink zijn veel duurder dan emmers van **p**_____.
- De dames en heren gingen om half één aan tafel voor een korte **l**_____.
- Er zijn maar een paar steden in ons land waar behalve een bus, ook nog een **t**_____ rijdt.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

6 Als Iris aan het **pl**_____ is, zet ze de muziek keihard aan.

7 Stella legt haar opa uit hoe het spel op de **g**_____ gaat.

8 Kleine Jelmer speelt het liefst met **r**_____ **auto's**.

9 Hij deed de blaadjes papier met een **p**_____ aan elkaar.

10 Ik heb mijn **regen**_____ aan de kapstok laten hangen.

3

Alle woorden eindigen op **/ies/**. Maak ze af.

1 theeserv _____

4 typ _____

7 joch _____

2 elektron _____

5 mumm _____

8 chaot _____

3 hobb _____

6 excurs _____

9 famil _____

4

Bedenk drie zinnen waarin een woord uit het **Engels** voorkomt.

extra

1 _____

2 _____

3 _____

Naam: _____

De woorden die je moet invullen staan in klankschrift voor de zin.

- /traagies/ 1 Er is een _____ ongeluk gebeurd.
- /traalies/ 2 De oplichter moest drie maanden achter de _____.
- /kaanaaries/ 3 Er zitten twee oranje _____ in de kooi.
- /astmaaties/ 4 Mensen die last van astma hebben, zijn _____.
- /pupies/ 5 Jonge hondjes worden ook wel _____ genoemd.
- /troopies/ 6 In Midden-Afrika heerst een _____ klimaat.
- /komisies/ 7 Er werden verschillende _____ opgericht.
- /loogies/ 8 Het is nogal _____ dat hij nu boos is.
- /proovinsies/ 9 In de noordelijke _____ gaat het regenen.
- /vulkaanies/ 10 IJsland is een _____ eiland.



Naam: _____