

Les 1

Herhaling

1

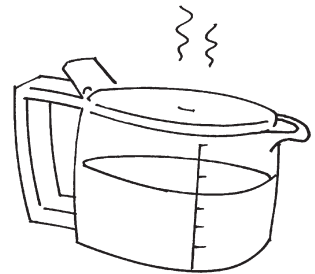
Omcirkel in elke zin een woord met /ie/ = **ie** met groen en een woord met /ie/ = **i** met blauw.

- 1 Het weer in Afrika kan ook wel eens miezerig zijn.
- 2 Wat er in de eerste alinea staat is pure fantasie.
- 3 Weet jij hoeveel soorten waterlelies er in Amerika voorkomen?
- 4 Een artikel over zoogdieren lees ik graag.
- 5 Als je griepig bent helpt een aspirine meestal.

2

Doe hetzelfde als bij opdracht 1.

- 1 Als er een bacterie in de bami wordt gevonden, wordt er een bekeuring uitgedeeld.
- 2 Confetti moet je strooien en spinazie moet je zaaien.
- 3 De studie van dialecten is moeilijk.
- 4 Bij dit strenge dieet mag je ook geen koffie drinken.
- 5 De diploma's werden op het ministerie uitgereikt.



3

Doe hetzelfde als bij opdracht 1.

- 1 'Ik kom direct mammiel!', zei Jesse.
- 2 De fabrikant van de papierfabriek was miljonair.
- 3 Ruzie in de file komt wel eens voor.
- 4 Ze pesten uit jaloezie omdat ze niet in de finale staan.
- 5 Lekker patat is een kwestie van goed frituren.

4

Vul in: **i** of **ie**.

r ____ ool	pag ____ na	d ____ ploma	muz ____ kaal	____ dee
et ____ ket	Amer ____ ka	Afr ____ ka	tost ____	ruz ____
nas ____	macaron ____	industr ____	confett ____	v ____ s ____ te
law ____ ne	rad ____ o	al ____ nea	fr ____ turen	pos ____ t ____ ve
stad ____ on	tr ____ bune	margar ____ ne	kant ____ ne	

Naam: _____

Schrijf van elke werkwoordsvorm het **hele werkwoord** op.

1 Er werd heel wat gegeten.

2 Alle kinderen hadden honger gekregen na de lange wandeling.

3 En de meesten waren ook behoorlijk moe geworden.

4 Velen gingen dan ook direct naar bed.

5 Enkelen bleven nog zitten.

6 Tot ook hun ogen dichtvielen.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

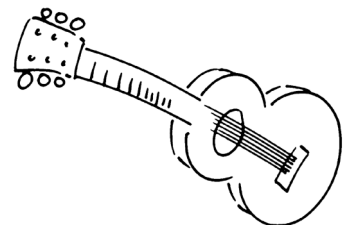
Schrijf het **hele werkwoord** van de persoonsvorm achter de zin.
Kijk naar het voorbeeld.

- | | |
|---|--------------|
| 1 Op wie stond jij zo lang te wachten? | staan |
| 2 Hij wilde het niet zeggen. | _____ |
| 3 Dat vond ik erg flauw. | _____ |
| 4 Hij hield zijn mond stijf dicht. | _____ |
| 5 Ik had misschien een truc moeten bedenken. | _____ |
| 6 Maar ik kon er niet zo vlug één verzinnen. | _____ |
| 7 Het werd al een beetje donker. | _____ |
| 8 Eindelijk deed hij zijn mond open. | _____ |

2

Hoe heten ze? Schrijf het erachter.
Zet hoofdletters waar ze horen.

- | |
|---|
| 1 Iemand die in Amerika woont, is een A _____ |
| 2 Iemand die piano speelt, is een _____ |
| 3 Iemand die in Afrika woont, is een _____ |
| 4 Iemand die viool speelt, is een _____ |
| 5 Iemand die in Italië woont, is een _____ |
| 6 Iemand die gitaar speelt, is een _____ |
| 7 Iemand die in Brazilië woont, is een _____ |
| 8 Iemand die cello speelt, is een _____ |



Naam: _____

Les 1

Verdieping

9 Iemand die in Mexico woont, is een _____

10 Iemand die bas speelt, is een _____

3

In elk woord zijn twee klinkers verwisseld. Schrijf de woorden er goed naast.



liwane _____

rodia _____

tisto _____

mocarani _____

elinaa _____

stodian _____

rooil _____

pigana _____

etekit _____

kintane _____

4

Bedenk een **kort radiobericht** waarin automobilisten, die op weg zijn naar de wintersport, gewaarschuwd worden voor sneeuwval en lawinegevaar.

Het begin staat er al.

extra

'Hier volgt een extra bericht voor vakantiegangers die op weg zijn naar wintersportgebieden in Europa:

5

Omcirkel nu alle **werkwoordsvormen** in het extra radiobericht net zoals in de aankondigingszin al is gedaan.

extra

Naam: _____