

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 **Begrijp** jij waarom de **Bijbel** en de Koran **heilige** boeken genoemd worden?
- 2 Het was een heel **karwei** om de **batterijen** uit het apparaat te **verwijderen**.

1 2

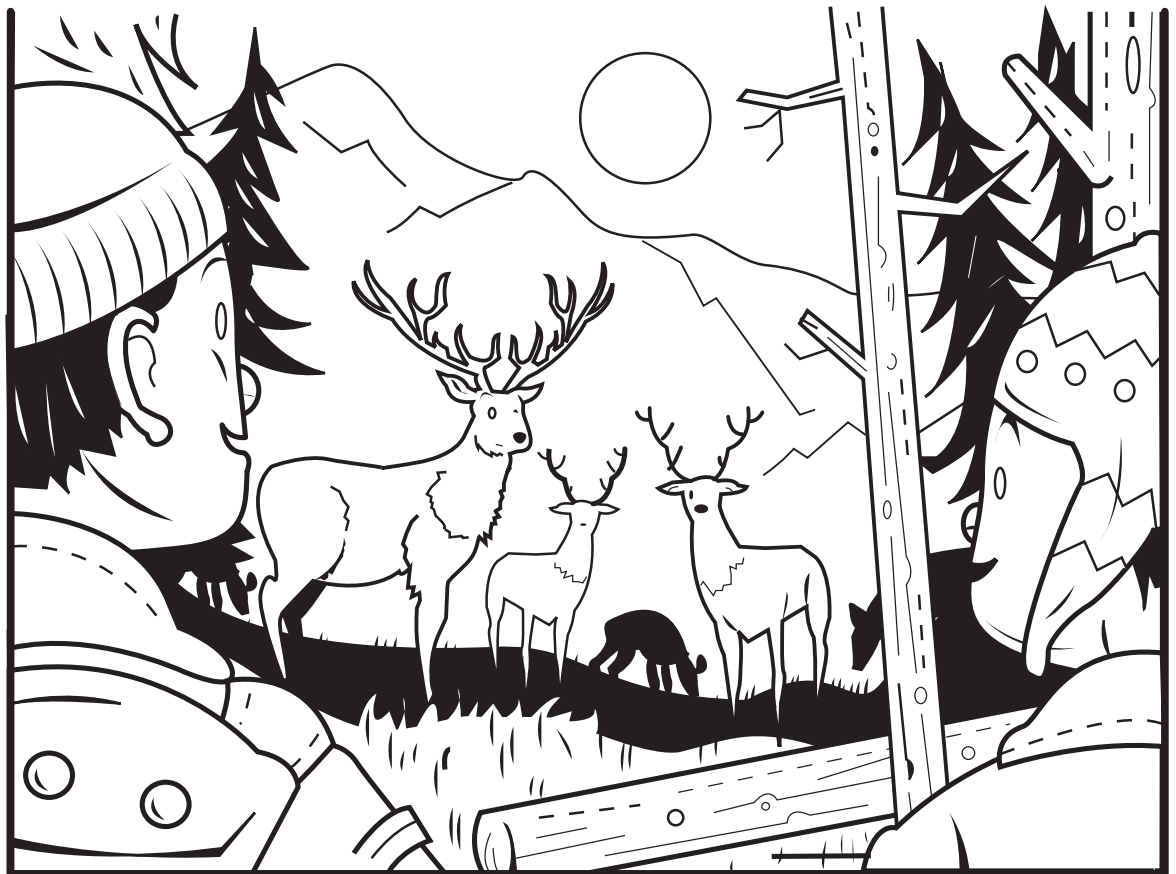
- 1 Toen een toeschouwer de **scheidsrechter** met een **ijzeren** stang **bedreigde**, werd de **wedstrijd** gestaakt.
- 2 **Vrijdag** hebben we bij **handenarbeid** met **klei** gewerkt.

1 3

- 1 Op deze route zijn veel **steile** hellingen die soms wel **vijftien** procent **stijgen**!
- 2 Toen er al na een jaar **slijtplekken** in het **tapijt** kwamen, **eiste** zij haar geld terug.

1 4

- 1 Bij het **ontbijt** zet moeder de **porseleinen** theepot uit **veiligheid** terug in de keuken.
- 2 Aan het **einde** van de **vallei** zagen we opeens wel een **dozijn** herten.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 1

1 **B**_____ jij waarom de **B**_____ en de Koran **h**_____ boeken genoemd worden?

2 Het was een heel **k**_____ om de **b**_____ uit het apparaat te **v**_____.

2 2

1 Toen een toeschouwer de **sch**_____ met een _____ stang **bedr**_____, werd de **w**_____ gestaakt.

2 **V**_____ hebben we bij **handen**_____ met **k**_____ gewerkt.

2 3

1 Op deze route zijn veel **st**_____ hellingen die soms wel **v**_____ procent **st**_____!

2 Toen er al na een jaar **sl**_____ in het **t**_____ kwamen, _____ zij haar geld terug.

2 4

1 Bij het _____ zet moeder de **p**_____ theepot uit **v**_____ terug in de keuken.

2 Aan het _____ van de **v**_____ zagen we opeens wel een **d**_____ herten.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

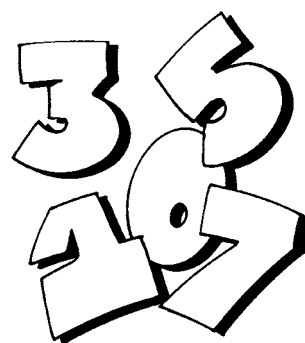
Vul de **werkwoordsvormen** in. Kijk steeds naar de hele werkwoorden achter de zin.

- 1 Gisteren _____ er nog laat _____. (**worden, bellen**)
- 2 Er _____ een man, die zei dat hij de bus _____ had. (**staan, missen**)
- 3 Ik _____ dat hij wel even gebruik _____ maken van de telefoon. (**antwoorden, mogen**)
- 4 We _____ niet of er nog een bus _____. (**weten, rijden**)
- 5 De man _____, dat hij zich _____ had in de bushalte. (**zeggen, vergissen**)
- 6 Hij _____: 'Toen ik bij de bushalte kwam, _____ er helemaal geen lampen, zodat ik bijna niks zag.' (**zuchten, branden**)

2

Schrijf onder elke zin het goede woord. Het zijn allemaal woorden met **ei** of **ij**.

- 1 Een ander woord voor getallen.
c _____
- 2 Een ander woord voor twaalf stuks.
d _____
- 3 Een natte doek waarmee je de vloer schoonmaakt.
d _____



Naam: _____

Les 1

Verdieping

4 Lange pennen die je gebruikt als je zelf een trui maakt.

b _____

5 Een ander woord voor 'iets beslist niet willen'.

w _____

6 Gereedschap waarmee je spijkers uit hout kunt trekken.

n _____

7 Een hond die speciaal getraind is om blinde mensen te helpen.

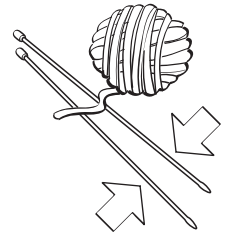
b _____

8 Het tegenovergestelde van inkrimpen.

u _____

9 Een ander woord voor vloerkleed.

t _____



3

Bedenk een zin met het woord **landen**.

Bedenk nu een zin met het woord **landden**.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Bedenk twee rijmpjes waarin een woord met **ei** en een woord met **ij** voorkomt.

Voorbeeld:

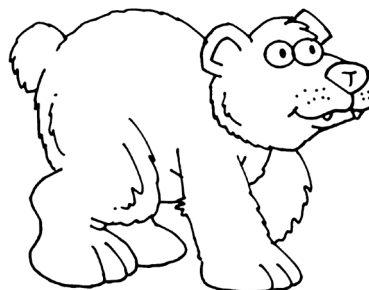
'Ik wil een zwembad met een **fontein**',
zei de **kleine** lichtgrijze dolfijn.

5

extra

De woorden hieronder staan geschreven zoals je ze uitspreekt. Schrijf ze er goed achter.

/raavein/	_____	/valei/	_____
/heilugu/	_____	/eisbeerunjong/	_____
/afsgeit/	_____	/breipaatroon/	_____
/keihart/	_____	/keizurluk/	_____
/einduluk/	_____	/eigunweis/	_____



Naam: _____