

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 De **kwaliteit** van de **broodmaaltijd** was voortreffelijk.
- 2 De **studietijd** aan de **universiteit** is ten minste vier jaar.
- 3 Na **sluittingstijd** is er geen **activiteit** meer in het winkelcentrum.
- 4 Na de **kindertijd** volgt de **puberteit**.
- 5 Wat een **stommiteit** om pas aan je huiswerk te beginnen als het **bedtijd** is.

2 1

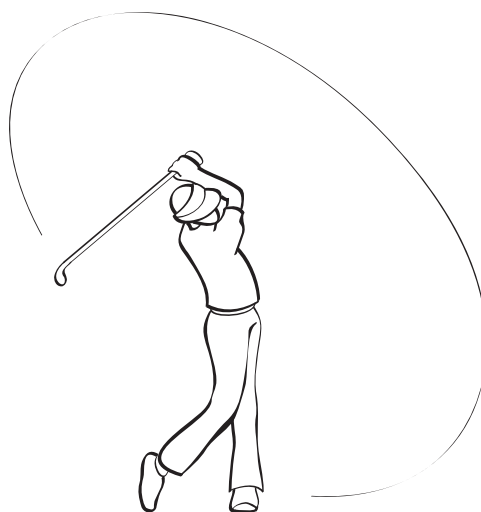
- 1 Het publiek **juichte** toen de **dirigent** het podium betrad.
- 2 Wat sta jij **toch** altijd lang voor de **spiegel**!
- 3 De **jochies** hadden **zich** in de **garage** verstopt.
- 4 Het was **vanmorgen** een **chaos** op de **weg**.
- 5 Is de **chemische** industrie een **bedreiging** voor de natuur?

3 1

- 1 De koeien lieten de **bedorven maïskolven** liggen.
- 2 **Golfers** moeten veel **oefenen** voor ze goed kunnen mikken.
- 3 Ik **betwijfel** of jullie wel in het **reuzenrad** **durven**.
- 4 Het oude huis heeft een **plavuizen** vloer en **luifels** voor de ramen.
- 5 De **ganzen** lieten zich op de **golven** meedeinen.

4 1

- 1 kapitein kok riep streng: 'van putten, kom onmiddellijk hier!'
- 2 op de punt van zuid-afrika ligt kaapstad.
- 3 pinksteren komt na pasen.
- 4 we hebben een deense dog en hij heet christof.
- 5 heb je wel eens van het huis oranje-nassau gehoord?



Naam: _____

Les 1

Herhaling

1 2

- 1 De **kwali** _____ van de **broodmaal** _____ was voortreffelijk.
- 2 De **studie** _____ aan de **universi** _____ is ten minste vier jaar.
- 3 Na **sluitings** _____ is er geen **activi** _____ meer in het winkelcentrum.
- 4 Na de **kinder** _____ volgt de **puber** _____ .
- 5 Wat een **stommi** _____ om pas aan je huiswerk te beginnen als het **bed** _____ is.

2 2

- 1 Het publiek **j** _____ toen de **d** _____ het podium betrad.
- 2 Wat sta jij **t** _____ altijd lang voor de **s** _____ !
- 3 De **j** _____ hadden **z** _____ in de **g** _____ verstopt.
- 4 Het was **v** _____ een _____ op de _____ .
- 5 Is de _____ industrie een **b** _____ voor de natuur?

3 2

- 1 De koeien lieten de **b** _____ **maïs** _____ liggen.
- 2 **G** _____ moeten veel **oe** _____ voor ze goed kunnen mikken.
- 3 Ik _____ of jullie wel in het **r** _____ **d** _____ .
- 4 Het oude huis heeft een **pl** _____ vloer en **l** _____ voor de ramen.
- 5 De **g** _____ lieten zich op de **g** _____ meedeinen.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

4

2

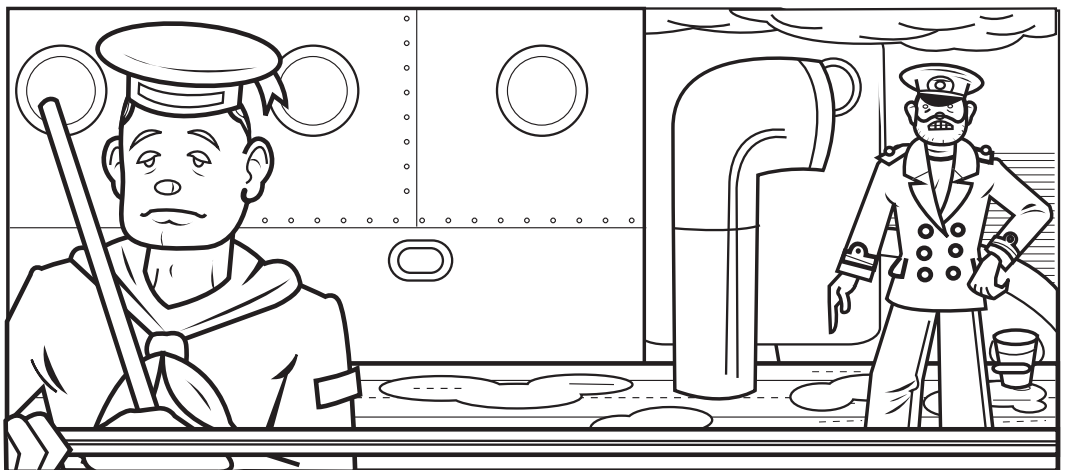
1

2

3

4

5



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Vul in: **tijd** of **teit**.

1 brutali _____

5 kwali _____

9 werk _____

2 etens _____

6 majes _____

10 regen _____

3 puber _____

7 al _____

11 zomer _____

4 sluitings _____

8 muzikali _____

12 criminali _____

2

Krantenbericht.

Door een technische storing zijn alle hoofdletters en punten weggevallen.

Zet een streepje onder de letters die met een hoofdletter geschreven moeten worden en zet een punt aan het einde van elke zin.

gisteren heeft de burgemeester van amsterdam zijn collega uit lissabon op het stadhuis ontvangen na de lunch hebben ze een bezoek gebracht aan het anne frank huis daarna bezochten de hoge gasten een oud koopmanshuis aan de keizersgracht burgemeester cavalho nodigde zijn amsterdamse collega uit voor een tegenbezoek aan de hoofdstad van portugal als ajax tegen benfica moet voetballen

3

Kun je rijmwoorden bedenken met hetzelfde aantal lettergrepen? Schrijf ze op.

wandtapijt – dwangarbeid – _____ – _____

toejuichen – getuigen – _____ – _____

Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Welke woorden staan hier? Schrijf ze eronder.

1



+



m = ch

2



+



g = k

3



+



n = l

v = t
f = d

4



+



v = w

g = w

5

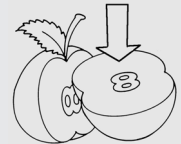


+



6

be+



f = ve

5

extra

Schrijf de woorden op zoals het hoort. Twee zijn al voorgedaan.

uitspraak

schrijfwijze

uitspraak

schrijfwijze

/fielu/

file

/wiekent/

weekend

/gaaoeties/

/buhalvu/

/gugiegul/

/gugoogul/

/speesjaalietit/

/teiduluk/

/ganzunleevur/

/guwirkolvun/

/tegnies/

/stomietit/

Naam: _____