

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 De baby stond **eigenwijs** over de rand van de *box* te **kijken**.
- 2 Toen het *examen* **voorbij** was, **zei** Jesse: 'Nu eerst een kop *thee* met een gebakje!'
- 3 In de *bibliotheek* mochten we fluisteren, maar **eigenlijk** moesten we **zwijgen**.

2 1

- 1 Joshua riep: 'Je denkt toch niet dat ik die **zijden** sjaal *expres* stuk gemaakt heb!'
- 2 Sander **zei**: 'Ik **blijf** vanmiddag mooi *thuis* om *saxofoon* te spelen.'
- 3 Omdat het **vrijdag** een feestdag is, hebben we een *extra* lang weekend.

3 1

- 1 Er deden veel mensen mee aan de *excursie* langs de *theaters* van de stad.
- 2 De man **zei** **spijtig**: 'Ik kan **mij** de *luxe* van een tropisch *aquarium* niet veroorloven.'
- 3 **Waarschijnlijk** is die oude *taxi* een *exemplaar* uit de vorige eeuw.

4 1

- 1 Op het **terrein** van het **gasbedrijf** heeft zich een *explosie* voorgedaan.
- 2 De *marathon* is een **wedstrijd** waar je je goed op moet **voorbereiden**.
- 3 Als het water **blijft stijgen**, moeten we een *methode* bedenken om het tegen te houden.

1 2

- 1 De baby stond _____ over de rand van de _____
te _____.
- 2 Toen het _____ was, _____ Jesse: 'Nu eerst
een kop _____ met een gebakje!'
- 3 In de _____ mochten we fluisteren,
maar _____ moesten we _____.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 2

1 Joshua riep: 'Je denkt toch niet dat ik die _____ sjaal _____ stuk gemaakt heb!'

2 Sander _____: 'Ik _____ vanmiddag mooi _____ om _____ te spelen.'

3 Omdat het _____ een feestdag is, hebben we een _____ lang weekend.

3 2

1 Er deden veel mensen mee aan de _____ langs de _____ van de stad.

2 De man _____: 'Ik kan _____ de _____ van een tropisch _____ niet veroorloven.'

3 _____ is die oude _____ een _____ uit de vorige eeuw.

4 2

1 Op het _____ van het _____ heeft zich een _____ voorgedaan.

2 De _____ is een _____ waar je je goed op moet _____.

3 Als het water _____, moeten we een _____ bedenken om het tegen te houden.

Naam: _____

5

Lees de tekst in het hok.

- 1 Meestal kun je de grens tussen twee lettergrepen horen als je het woord **in stapjes** uitspreekt. Dit noemen we de hoofdregel van de lettergreepverdeling.

Am-ster-dam Fries-land A-mers-foort Gel-der-land Hil-ver-sum

- 2 Er zijn ook woorden waar dat niet of minder goed kan.

Bijvoorbeeld in woorden waarin de **verdubbelingsregel** is toegepast.

Bij zulke woorden ligt het lettergreepstreepje tussen de twee medeklinkers.

Rot-ter-dam Ma-rok-ko Mid-del-burg Mep-pel Lem-mer

- 3 Bij woorden met **aai**, **ooi** en **oei** komt het lettergreepstreepje na de i.

koei-en haai-en looi-en

- 4 Bij woorden met **uw**, **eeuw** of **ieuw** komt het lettergreepstreepje voor de w.

du-wen leeu-wen kieu-wen

- 5 Bij woorden met **ng** of **nk** komt het lettergreepstreepje tussen de n en de g of tussen de n en de k.

zin-gen zin-ken

6

Schrijf de woorden er in lettergrepen achter.

bemoeien knikkeren

vernieuwen schilderen

winkelier verdraaien

enkelbanden fluisteren

appelwangen middeleeuwen

voetballen brandweerauto

zangeres waarschuwen

vogelkooien ontdooien

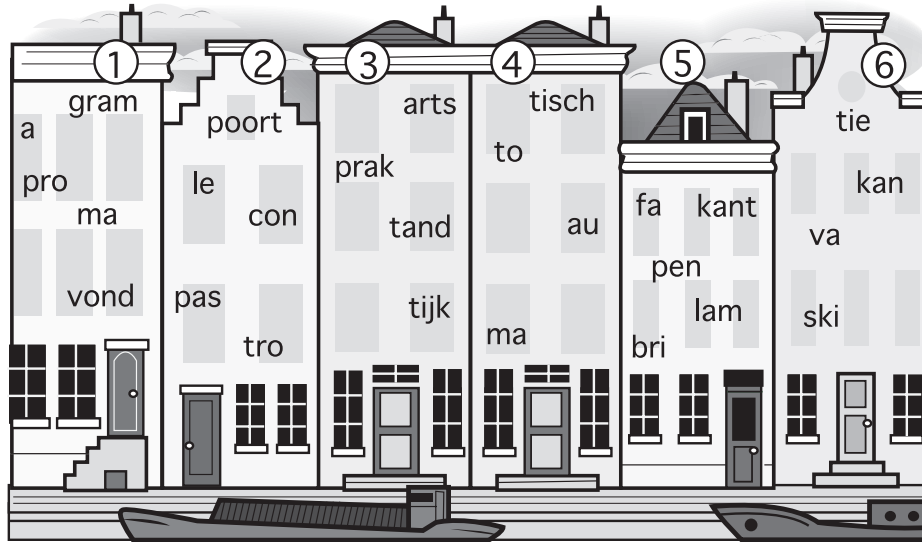
Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Maak woorden met de lettergrepen die in de huizen staan.



1 _____ 3 _____ 5 _____

2 _____ 4 _____ 6 _____

2

Ken je een ander woord dat hetzelfde betekent? Schrijf dit woord in **lettergrepen** in de vakjes achter de zin.

1 leeszaal

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 schouwburg

.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---

3 geluidsboxen

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 schoolmeester

.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 niet verplicht

.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

6 kenmerk

.	.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7 nerveus

.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

Naam: _____

Les 1

Verdieping

3

Vul de ontbrekende woorden in.

- 1 Je zei dat het per ongeluk was, maar volgens mij deed je het _____.
- 2 Er is een spreekwoord dat zegt: 'Zoals het klokje _____ tikt, tikt het nergens.'
- 3 Toen het licht van de zaklantaarn steeds vager werd, zei vader: 'Ik denk dat de _____ bijna leeg zijn.'
- 4 Omdat er geen bus meer reed, namen we een _____ om thuis te komen.
- 5 Regen die onmiddellijk bevriest, heet _____.
- 6 Er lag nog maar één _____ van het boek in de winkel.
- 7 Oom Frank neemt altijd een _____ portie mayonaise bij de patat.

4

Maak samenstellingen. Kies uit de woorden uit het hok.

extra

eeuwen station kous tocht visite snaar vogels thee deksel koepel

kruiden _____ ruimte _____

zeur _____ schaats _____

middel _____ geluks _____

gitaar _____ thee _____

hoofd _____ muziek _____



Naam: _____

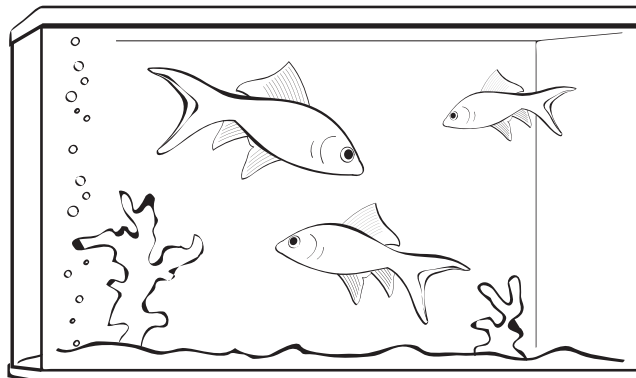
Dit dictee is niet goed nagekeken. Er zitten veel fouten in. Verbeter de woorden en schrijf de zinnen goed op.

- 1 De fabrikant heeft een nieuwe methode ontwikkeld om voedselbederf te voorkomen.

- 2 Hij heeft zich goed op het examen voorbereidt en daarom is hij helemaal niet zenuwagtig.

- 3 Er zwommen te veel troepiese vissen in het kleine aquarium.

- 4 Omdat moeder zich griperig voelde, heeft ze de tevisiete afgebelt.



Naam: _____