

Les 1

Herhaling

1 1

- 1 Als je de **tafel** onder de **luifel** zet, wordt hij niet nat.
- 2 Ik **betwifel** of de **Chinese honingwafels** helemaal uit China komen.
- 3 De **Friese** Elfstedentocht is **vreselijk** zwaar.
- 4 Als je een hoog **cijfer** wilt halen, moet je **blijven oefenen**.
- 5 Buurman zei: 'Ik vind het **jofel** van je dat ik de **schoffel** **even** mag lenen.'
- 6 Er werden geen **fotografen** toegelaten bij de **begravenis**.

2 1

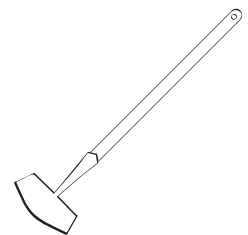
- 1 De gevangenen riepen: 'Wij **eisen** dat we met **Pasen** een driegangen menu krijgen.'
- 2 Twee **boeven** waren ontsnapt nadat ze met een **ijzeren** vijl de tralies hadden doorgevijsd.

3 1

- 1 De politie **controleerde** of de banden van de **tractor** in orde waren.
- 2 Weet je waarom de wagens in de **carnavals**optocht met **narcissen** versierd waren?
- 3 Mijn moeder kreeg van een **collega** een heerlijk **recept** voor kruidkoek.
- 4 Professor Baalman kan aan het **accent** van iemand **direct** horen welk **dialect** hij spreekt.
- 5 Iemand heeft geprobeerd om door middel van een **truc** de hoofdprijs in de **Postcode**loterij te winnen.

1 2

- 1 Als je de **t**_____ onder de **l**_____ zet, wordt hij niet nat.
- 2 Ik **be**_____ of de _____ **honing**_____ helemaal uit China komen.
- 3 De _____ Elfstedentocht is _____ zwaar.
- 4 Als je een hoog _____ wilt halen, moet je _____.
- 5 Buurman zei: 'Ik vind het **j**_____ van je dat ik de _____
_____ mag lenen.'
- 6 Er werden geen _____ toegelaten bij
de _____.



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2 2

- 1 De gevangenen riepen: 'Wij _____ dat we met _____ een driegangen menu krijgen.'
- 2 Twee _____ waren ontsnapt nadat ze met een _____ vijl de tralies hadden doorgevijld.

3 2

- 1 De politie _____ of de banden van de _____ in orde waren.
- 2 Weet je waarom de wagens in de _____ **optocht** met _____ versierd waren?
- 3 Mijn moeder kreeg van een _____ een heerlijk _____ voor kruidkoek.
- 4 Professor Baalman kan aan het _____ van iemand _____ horen welk _____ hij spreekt.
- 5 Iemand heeft geprobeerd om door middel van een _____ de hoofdprijs in de _____ **loterij** te winnen.



Naam: _____

- 1 _____ dat boek gisteren _____? (worden, bestellen)
- 2 Ik _____ het beter dat je die vraag nu _____. (vinden, beantwoorden)
- 3 Hij _____ en _____ toen hij de steile trap beklom. (zuchten, kuchen)
- 4 Er _____ tegenwoordig van alles _____. (worden, verzamelen)
- 5 Wat _____ er als ik het straks niet _____? (gebeuren, raden)
- 6 De politie _____ niet dat het gebouw zomaar _____. (geloven, afbranden)
- 7 Wat _____ jij toen die hond zo hard op je af _____. (doen, rennen)
- 8 Hij _____ er helemaal niet van om te _____. (houden, wachten)
- 9 Toen ze gisteren de eerste regendruppels _____, _____ ze naar huis. (voelen, vluchten)
- 10 Toen we ons schoolkamp _____, _____ de juffen en meesters de hele tijd mee. (hebben, spelen)



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

In elke zin staat een woord dat fout geschreven is. Schrijf dat woord steeds goed achter de zin.

1 De plechtige begravenis van de oude president werd

rechtstreeks op de televisie uitgezonden.

2 De Chinesen hebben vroeger vaak oorlog gevoerd tegen de

Japanners.

3 Tijdens het carnavalsfeest draagt onze burgemeester het

bestuur van de stad tijdelijk over aan prins Otto IV.

4 Een collega van mijn vader heeft een hoofdprijs gewonnen in de

Postcodeloterij.

5 Opeens hoorden we een vreeselijk lawaai op het schoolplein.

6 Als je een verkeerde postcode op de envelop schrijft, wordt de

post met een dag vertraging bezorgd.

7 Mijn moeder heeft wel honderd Surinaamse resepten

verzameld.

8 Ik kreeg een lekke band, omdat ik de glasherven te laat zag.

9 Weet jij welk dialect veel inwoners van Enschede spreken?

10 Na drie weken flink oefenen had ik deze goocheltruuk onder de

knie.

Naam: _____

Les 1

Verdieping

2

Maak er een langer woord van. Doe dit net als in de voorbeelden.

doof dove

grens grenzen

eis _____ smoes _____ Chinees _____

half _____ kans _____ framboos _____

lief _____ prijs _____ matroos _____

ons _____ slaaf _____ bederf _____

grijs _____ hals _____ scherf _____

3

Schrijf de goede werkwoordsvorm op. Kies een werkwoord uit het hok.

staan

schilderen

waarschuwen

hebben

bedenken

stoten

bezaaien

vertellen

wachten

1 Het doek is met plakkaatverf _____.

2 Ik heb je nog zo _____ dat je het niet moest doen.

3 Hij _____ net zo lang tot het buiten helemaal droog was.

4 Als meester een verhaal _____, is iedereen muisstil.

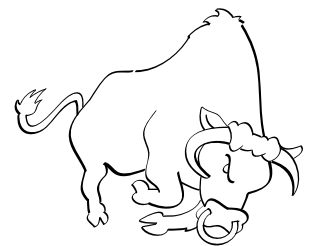
5 Op het bord _____ 'Streng verboden voor onbevoegden'.

6 Weet je wie deze mooie slagzin _____ heeft?

7 De straat lag _____ met glasscherven.

8 Joost riep heel hard: 'Ik heb nog geen beurt _____!'

9 De stier _____ met zijn kop keihard tegen het hek.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

4

extra

Maak de zin af. Het laatste woord moet rijmen op het vetgedrukte woord.

1 Ook in het mooie dorp **Vaassen**

is het maar één keer per jaar _____.

2 Op het oude kerkhof bij de **haven**

ligt een onbekende matroos _____.

3 Tante Roelie **kwekt**

meestal in een onverstaanbaar _____.

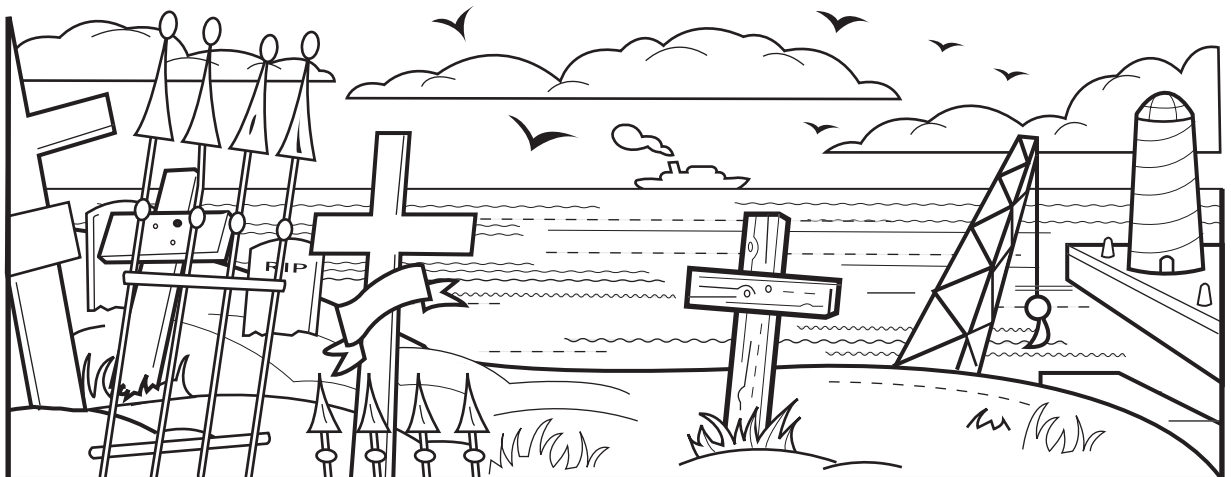
4 De nieuwe **dirigent**

spreekt met een buitenlands _____.

5

extra

Bedenk acht woorden die eindigen op **ief** of **ieve**.



Naam: _____