

Les 1

Herhaling

1

Vul steeds de persoonsvorm in.

- 1 Hij _____ gisteren de hele dag. (hoesten)
- 2 Oma _____ de kip in een grote pan. (braden)
- 3 'Ik _____ de baby elke drie uur', zei de jonge moeder. (voeden)
- 4 Waarom _____ je je niet aan om ook mee te doen? (melden)
- 5 _____ je zusje altijd zo raar met haar hoofd als ze boos is? (schudden)
- 6 Waarom _____ je nee met je hoofd? (schudden)
- 7 Jesse _____ niet omdat hij boos is. (antwoorden)
- 8 De reddingsbrigade _____ de toeristen uit de ingestorte grot. (bevrijden)
- 9 Het schilderij _____ tien jaar geleden al meer dan twee miljoen euro. (kosten)
- 10 Ik _____ dat een rijke Japanner het schilderij nu gekocht heeft. (vermoeden)



Naam: _____

Les 1

Herhaling

2

1

Zoek het woord.

/ie/ = i

benzine

bikini

bioloog

giropas

microfoon

Engels

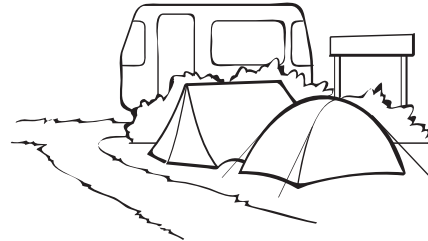
campings

interview

keeper

race

show



2

2

Schrijf de ontbrekende woorden in de zin.

- 1 Toen de _____ in _____ het veld op kwam, kreeg hij applaus van het publiek.
- 2 Op de meeste _____ kun je betalen met je _____.
- 3 De _____ gaf een _____ in het programma 'Vroege vogels'.
- 4 Als de coureur niet op tijd _____ bijtankt kan hij de _____ nooit winnen.
- 5 De _____ werd stopgezet, omdat de _____ het niet meer deed.

Naam: _____

Les 1

Herhaling

3

1

Zoek het woord.

/ie/ = i

minimaal

studio

uniformen

via

voorpagina

Engels

caravan

lunch

supercup

team

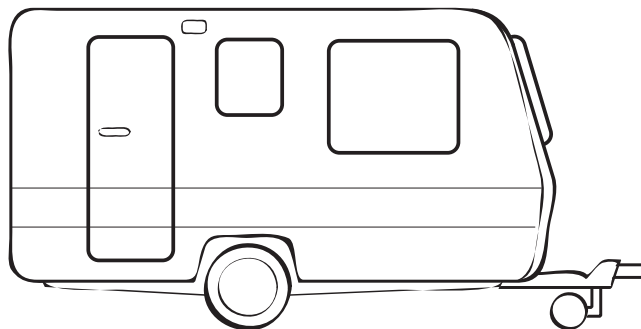
trainer

3

2

Schrijf de ontbrekende woorden in de zin.

- 1 Van het elftal dat de _____ had gewonnen, stond een foto op de _____.
- 2 We hebben onze oude _____ verkocht _____ internet.
- 3 Er moeten zich _____ dertig mensen opgeven voor de _____.
- 4 Wie heeft de prachtige _____ voor het Schotse _____ ontworpen?
- 5 Op weg naar de _____ kwam de _____ in een file terecht.



Naam: _____

Les 1

Verdieping

1

Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in. Kies uit de werkwoorden in het hok.

uitmonden voorbereiden bemesten houden aankleden scheiden

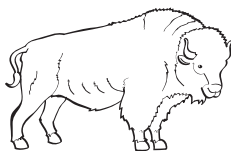
- 1 'Vroeger _____ we het land uitsluitend met mest van schapen en koeien', zei de oude boer.
- 2 Toen hij merkte dat het geen onschuldige stoeipartij was, _____ de onderwijzer de vechtende jongens.
- 3 _____ je je wel goed voor op het komende examen of kan het je allemaal niks schelen?
- 4 De Donau _____ uit in de Zwarte Zee en de Rijn in de Noordzee.
- 5 Ik _____ mij aan als een oud dametje.
- 6 _____ je vader wel van boeken of moeten we een ander cadeau bedenken?

2

Schrijf de woorden eerst op.

Welk woord kun je met de aangegeven letters maken?

1



+



z = bli n = th

- hoorn

2



+



- tri e = ga

- s t = w

De 6e letter: _____

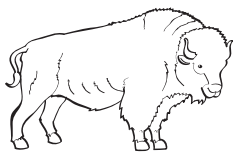
De 6e letter: _____

Naam: _____

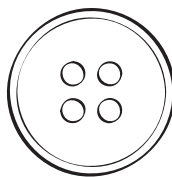
Les 1

Verdieping

3



+



-z n=s

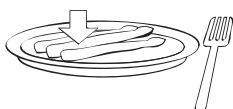
kn=c

4

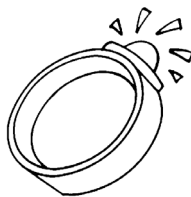


_____ De 3e letter: _____ De 5e letter: _____

5



+



erge=i

g=e

_____ De 6e letter: _____ Het woord is _____.

3

De lettergrepen staan door elkaar. Welke drie woorden kun je steeds maken?

1 bi di bli chi rec o teur rurg theek

2 marga la me ri di wi ne ne cijn

3 mi pa tiek ni po gi li na mum

4 zie Su ma spi ri di na plo na me

Naam: _____

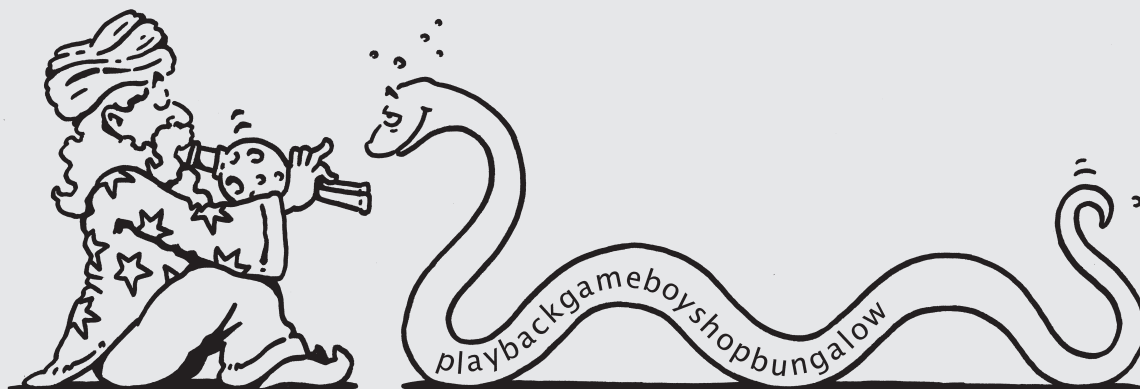
Les 1

Verdieping

4

extra

Maak de woorden los van elkaar en bedenk met elk woord een zin.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

5

extra

Bedenk vier woorden met een i die je als /ie/ uitspreekt. Eerst twee woorden met twee lettergrepen en daarna twee woorden met drie lettergrepen.

- 1 twee woorden met **twee** lettergrepen.

- 2 twee woorden met **drie** lettergrepen.

Naam: _____