

Toetsrooster groep 4 – schooljaar 2018/2019

Hoe zit het met doortoetsen?

LET OP, we toetsen NIET meer door!!

De enige uitzondering betreft wanneer een leerling in een DHH procedure zit.

Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het ondersteuningsteam. (rekenen en spelling) - Indien de leerling werkt met <u>eigen leerlijnen</u> (echt volledig losgekoppeld van de klas) zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen, spelling en begrijpend lezen. Neem hiervoor contact op met je intern begeleider.
-------------------	---

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
--	------------------	---

Aanvang schooljaar	-	Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een groepsplan op te stellen): - AVI (B versie) - DMT (B versie)
--------------------	---	---

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Tussenmeting 1	- In week 9 en 10 ZIEN invullen	
		bij onvoldoende leesvaardigheid: (week 10) - DMT kaart 1B,2B,3B
	NSCCT In week 12 Afname NSCCT Uitzonderingen: Kinderen die recent een capaciteitenonderzoek hebben gehad (niet ouder dan 2 jaar) – IB neemt contact op met de ouders en legt de volgende keuzes voor: niet meedoen, meedoen en niet berekenen, meedoen.	
Meting 1 – 14 januari t/m 1 februari 2019	- DMT kaart 1A, 2A, 3A (LET OP: NIEUWE toets, versie 2018)	
	- AVI versie A – niet verder toetsen dan avi M5. (LET OP: NIEUWE toets, versie 2018)	<i>Daarnaast neem je maximaal 3 toetsen per keer af. Voorbeelden:</i> - Als het kind nu midden groep 4 zit, toets je maximaal t/m M5 - Als het kind nu midden groep 4 zit, en een half jaar geleden avi start haalde, neem je nu M3 af, (daarna evt E3 en M4, maar niet verder) <i>Als een kind de vorige keer M5 behaalde, ga je nu E5 afnemen. Haalt het kind deze niet, dan pak je terug naar M5, wordt ook dit niet behaald pak je terug naar E4. Daarna stop je, ongeacht de score.</i>
	- Cito begrijpend lezen 3 ^e generatie M4	Bij leerlingen die AVI E3 nog niet beheersen wordt CITO Begrijpend lezen E3 afgenomen.
	- Cito rekenen & wiskunde 3 ^e generatie M4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.
	- Spelling M4 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse. Keuze: het Cito LOVS-programma of handmatig middels een notitie in ParnasSys.

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Tussen- meting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: (week 29) - DMT kaart 1A,2A,3A (LET OP: NIEUWE toets, versie 2018)
	- In week 31 en 32 ZIEN invullen	
Meting 2 – 13 t/m 24 mei avi en DMT, 3 t/m 14 juni rekenen, spelling, studievoordigheden en begrijpend lezen	- DMT kaart 1B, 2B, 3B (LET OP: NIEUWE toets, versie 2018)	
	- AVI versie B. Niet verder toetsen dan avi E5. (LET OP: NIEUWE toets, versie 2018)	Daarnaast neem je maximaal 3 toetsen per keer af. Voorbeelden: - Als het kind nu midden groep 4 zit, toets je maximaal t/m M5 - Als het kind nu midden groep 4 zit, en een half jaar geleden avi start haalde, neem je nu M3 af, (daarna evt E3 en M4, maar niet verder) - Als een kind de vorige keer M5 behaalde, ga je nu E5 afnemen. Haalt het kind deze niet, dan pak je terug naar M5, wordt ook dit niet behaald pak je terug naar E4. Daarna stop je, ongeacht de score.
	- Cito spelling E4 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.
	- Cito rekenen & wiskunde 3 ^e generatie E4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.
	- Cito begrijpend lezen E4 3 ^e generatie	Bij niveau IV/V scores maakt de leerkracht een foutenanalyse.