

Toetsrooster groep 5 – schooljaar 2011/2012

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Aanvang schooljaar		Rekenen Bij leerlingen die een D/E scoorden wordt het diagnostisch gesprek maatwerk door IB afgenomen. (de leerkracht meldt aan!) Dit geldt alleen voor de kinderen die nog niet in Maatwerk zijn ingevoerd. Kinderen die reeds in Maatwerk werken, vervolgen het programma. Zie protocol Maatwerk. Lezen en spelling Bij leerlingen die D/E scoorden voor spelling of Z/M voor lezen, waarbij onvoldoende gegevens beschikbaar zijn voor het opstarten van een handelingsplan worden de volgende toetsen afgenomen: - Lezen: afname AVI + DMT - Spelling: afname PI-dictee Bovenstaande geldt tevens voor zij-instromers.	
Tussenmeting 1		- PI-dictee: controle dictees	
		- AVI	
		- DMT	

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Meting 1	- DMT kaart 3B (kaart 3 lager dan 63 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm CODE trajecten)</i>	Voor alle kinderen in een CODE traject geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI	Voor zwakke lezers: afnemen Cito woordenschat	
	- Cito begrijpend lezen M5		Cito Begrijpend lezen M6 afnemen bij kinderen die: - A+ scoren op M5 - eind 4 A scoorden op M5.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 M5		Cito rekenen E5 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Eind 4 A scoorden op M5. - A+ scoren op Cito M5 Bij A-score compacten continueren/overgaan tot compacten
	- Spelling M5 (afname 1 ^e week februari)	PI-dictee afnemen bij kinderen die: - D/E scoren op M5	Cito Spelling E5 afnemen bij kinderen die: - A+ scoren op M5 - Eind 4 A scoorden op M5. Bij A-score verrijkingsaanbod continueren/overgaan tot verrijken.
	- Tempo Toets automatiseren groep 5 alleen +, - en x		
	- EGG0+ invullen, zie handleiding pagina 5		

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Tussenmeting 2		- AVI	
		- DMT	

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Meting 2	- DMT kaart 3C (Kaart 3 lager dan 74 woorden, dan ook kaart 2C en 1C afnemen.) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm CODE trajecten)</i>	Voor alle kinderen in een CODE traject geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie B		
	- Cito spelling E5		Afname spelling M6 bij kinderen die: - reeds verrijken - Midden 5 A scoorden op E5. - A+ scoren op Cito E5 Bij A-score verrijkingsaanbod continueren/overgaan tot verrijken.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 E5		Cito rekenen M6 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Midden 5 A scoorden op E5. - A+ scoren op Cito E5 Bij A-score compacten continueren/overgaan tot compacten
	- Tempo Toets automatiseren		
	- EGGO+ invullen, zie handleiding pagina 5		
Extra opmerkingen	- Bij D/E scores dient de leerling aan te worden gemeld bij het zorgteam voor verder diagnostisch onderzoek. Denk hierbij aan een diagnostisch gesprek rekenen, TAK toets, EMT, Klepel, PI dictee enzovoorts. - Voor zorgniveau 4 geldt: hiervoor zijn speciale toetsafspraken opgenomen in het handelingsplan. Voor vragen hieromtrent dient men contact op te nemen met het zorgteam. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen. - Zorg voor aanvullende materialen voor de leerkracht waar deze leerling volgend jaar heen gaat.		