

Toetsrooster groep 5 – schooljaar 2013/2014

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Aanvang schooljaar		Rekenen Bij leerlingen die een D/E scoorden wordt het diagnostisch gesprek maatwerk door IB afgenomen. (indien dit voor de vakantie nog niet is gebeurd) De leerkracht meldt aan! Dit geldt alleen voor de kinderen die nog niet in Maatwerk zijn ingevoerd. Kinderen die reeds in Maatwerk werken, vervolgen het programma. Zie protocol Maatwerk. Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij D/E scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO - PI dictee	
Tussenmeting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1B,2B,3B bij onvoldoende spellingvaardigheid: - Cito SVS E4	

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Meting 1	- DMT kaart 3C (Kaart 3 lager dan 63 woorden, dan ook kaart 2C en 1C afnemen) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm CODE trajecten)</i>	Voor alle kinderen in een CODE traject geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie B <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm CODE trajecten)</i>	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen M5	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito Begrijpend lezen M6 afnemen bij kinderen die: - A+ scoren op M5 - eind 4 A scoorden op M5.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 M5	Diagnostisch gesprek maatwerk voor kinderen met een D/E score. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af.	Cito rekenen E5 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Eind 4 A scoorden op M5. - A+ scoren op Cito M5 Bij A-score compacten continueren/overgaan tot compacten
	- Spelling M5 (afname 1 ^e week februari)	PI-dictee afnemen bij kinderen die: - D/E scoren op M5 Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af.	Cito Spelling E5 afnemen bij kinderen die: - A+ scoren op M5 - Eind 4 A scoorden op M5. Bij A-score verrijkingsaanbod continueren/overgaan tot verrijken.
Tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	
		bij onvoldoende spellingvaardigheid: - Cito SVS M5	

	Basispakket LVS <i>Zorgniveau 0 en 1</i>	Aanvullend onderstroom <i>Zorgniveau 2 en 3 (voor niveau 4: zie HP)</i>	Bovenstroom in plaats van basispakket <i>Zorgniveau 1+</i>
Meting 2	- DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 67 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen.) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm CODE trajecten)	Voor alle kinderen in een CODE traject geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie A <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm CODE trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E5 (afname 1 ^e week februari)	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, wordt de toets rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Afname spelling M6 bij kinderen die: - reeds verrijken - Midden 5 A scoorden op E5. - A+ scoren op Cito E5 Bij A-score verrijkingsaanbod continueren/overgaan tot verrijken.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 E5	Diagnostisch gesprek maatwerk voor kinderen met een D/E score. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af. Leerlingen die na de M5 een diagnostisch gesprek gehad hebben, hoeven niet opnieuw getoetst te worden, tenzij er nieuwe vragen zijn.	Cito rekenen M6 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Midden 5 A scoorden op E5. - A+ scoren op Cito E5 Bij A-score compacten continueren/overgaan tot compacten
Extra opmerkingen	- Bij D/E scores dient de leerling aan te worden gemeld bij het zorgteam voor verder diagnostisch onderzoek. - Voor zorgniveau 4 geldt: hiervoor zijn speciale toetsafspraken opgenomen in het handelingsplan. Voor vragen hieromtrent dient men contact op te nemen met het zorgteam. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen. - Zorg voor aanvullende materialen voor de leerkracht waar deze leerling volgend jaar heen gaat.		