

Toetsrooster groep 5 – schooljaar 2015/2016

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar		Rekenen Bij leerlingen die een IV/V scoorden wordt het diagnostisch gesprek maatwerk door IB afgenomen. (indien dit voor de vakantie nog niet is gebeurd) De leerkracht meldt aan! Dit geldt alleen voor de kinderen die nog niet in Maatwerk zijn ingevoerd. Kinderen die reeds in Maatwerk werken, vervolgen het programma. Zie protocol Maatwerk. Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO - PI dictee	
Tussenmeting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1B,2B,3B	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 1	- DMT kaart 3C (Kaart 3 lager dan 63 woorden, dan ook kaart 2C en 1C afnemen) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm CODE trajecten)	Voor alle kinderen in een CODE traject, een HP lezen of leerling met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie B <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm CODE trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen M5	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito Begrijpend lezen M6 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 69 en hoger scoren op M5 - eind 4 niveau I scoorden op M5.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 M5	Diagnostisch gesprek maatwerk voor kinderen met een IV/V score. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af. Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito rekenen E5 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Eind 4 niveau I scoorden op M5. - Vaardigheidsscore 95 en hoger scoren op Cito M5 Bij I-score compacten continueren/overgaan tot compacten
	- Spelling M5 (afname 1 ^e week februari)	PI-dictee afnemen bij kinderen die: - IV/V scoren op M5 - Leerlingen met HP Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af.	
Tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A, 2A, 3A	
			PI dictee bij vaardigheidsscore 137 en hoger op M5 en bij kinderen die compacten. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af. Bij een jaar voorsprong verrijkingsaanbod continueren/ overgaan tot verrijken.

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 2	- DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 67 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen.) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm CODE trajecten)	Voor alle kinderen in een CODE traject, een HP lezen of leerling met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie A <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm CODE trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E5 (afname 1 ^e week februari)	PI dictee bij IV/V score. Ook bij leerlingen met een HP. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af.	
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 E5	Diagnostisch gesprek maatwerk voor kinderen met een IV/V score. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af. Leerlingen die na de M5 een diagnostisch gesprek gehad hebben, hoeven niet opnieuw getoetst te worden, tenzij er nieuwe vragen zijn. Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito rekenen M6 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Midden 5 niveau I scoorden op E5. - Vaardigheidsscore 101 en hoger scoren op Cito E5 Bij niveau I-score compacten continueren/overgaan tot compacten
	- Cito Studievaardigheden E5	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen rekenen en studievoordigheden mbv Kurzweil afgenomen.	
Extra opmerkingen	- Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij niveau IV/V scores dient de leerling aan te worden gemeld bij het zorgteam voor verder diagnostisch onderzoek. Indien de leerling reeds bekend is bij het zorgteam informeer je bij je IB-er welke diagnostische onderzoeken nog noodzakelijk zijn. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.