

Toetsrooster groep 5 – schooljaar 2018/2019**Hoe zit het met doortoetsen?**

LET OP, we toetsen NIET meer door!!

De enige uitzondering betreft wanneer een leerling in een DHH procedure zit.

Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het ondersteuningsteam. (rekenen en spelling) - Indien de leerling werkt met <u>eigen leerlijnen</u> (echt volledig losgekoppeld van de klas) zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen, spelling en begrijpend lezen. Neem hiervoor contact op met je intern begeleider.
--------------------------	---

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Aanvang schooljaar		Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Tussen- meting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: (week 10) - DMT kaart 1B,2B,3B
	- In week 9 en 10 ZIEN invullen	
Meting 1 – 14 januari t/m 1 februari 2019	- DMT kaart 3C (Kaart 3 lager dan 58 woorden, dan ook kaart 2C en 1C afnemen)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: <u>alle drie de DMT kaarten afnemen</u> , ongeacht uitkomst kaart 3
	- AVI versie B – niet verder toetsen dan avi M6.	Daarnaast neem je maximaal 3 toetsen per keer af. Voorbeelden: - Als het kind nu midden groep 5 zit, toets je maximaal t/m M6 - Als het kind nu midden groep 5 zit, en een half jaar geleden avi E3 haalde, neem je nu M4 af, (daarna evt E4 en M5, maar niet verder) - Als een kind de vorige keer M5 behaalde, ga je nu E5 afnemen. Haalt het kind deze niet, dan pak je terug naar M5, wordt ook dit niet behaald pak je terug naar E4. Daarna stop je, ongeacht de score.
	- Cito begrijpend lezen M5 – 3 ^e generatie	Beschikbaar op Kurzweil
	- Cito rekenen & wiskunde M5 - 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse. Beschikbaar op Kurzweil
	- Spelling M5 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Tussen- meting 2	- In week 31 en 32 ZIEN invullen	bij onvoldoende leesvaardigheid: (week 29) - DMT kaart 1A,2A,3A
Meting 2 – 13 t/m 24 mei avi en DMT, 3 t/m 14 juni rekenen, spelling, studievoordigheden en begrip	- DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 62 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen.)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: <u>alle drie de DMT kaarten afnemen</u> , ongeacht uitkomst kaart 3
	- AVI versie A – Niet verder toetsen dan avi E6	<i>Daarnaast neem je maximaal 3 toetsen per keer af. Voorbeelden:</i> - Als het kind nu midden groep 5 zit, toets je maximaal t/m M6 - Als het kind nu midden groep 5 zit, en een half jaar geleden avi E3 haalde, neem je nu M4 af, (daarna evt E4 en M5, maar niet verder) - Als een kind de vorige keer M5 behaalde, ga je nu E5 afnemen. Haalt het kind deze niet, dan pak je terug naar M5, wordt ook dit niet behaald pak je terug naar E4. Daarna stop je, ongeacht de score.
	- Cito spelling E5 – 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse. Keuze: het Cito LOVS-programma of handmatig middels een notitie in ParnasSys.
	- Cito rekenen & wiskunde E5 - 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.
	- Cito Studievoordigheden E5	Beschikbaar op Kurzweil
	- Cito begrip lezen E5 – 3 ^e generatie	Beschikbaar op Kurzweil