

Zelfstandig werken

Zaakvakken

Groep 5-6

Antwoorden

Cultuur

Taal is van iedereen

Topklassers



רבנות
سيد الفتيمة في وقتها
سيد الفتيمة في وقتها



TOPklassers

Zaakvakken

Cultuur
Taal is van iedereen

Auteur
John Saat



Taak 1

- 1** Als baby begin je al met het leren van taal.
- 2** In bepaalde streken spreken mensen dialect. Het is een beetje anders dan de officiële taal van het land.
- 3** Talen die niemand meer als moedertaal leert. Niemand gebruikt de taal meer als eerste taal.
- 4** Talen die op elkaar lijken. Lang geleden waren ze dezelfde taal.
- 5** Als baby, dan leer je al dat je ouders iets bedoelen als ze een geluid maken.
- 6** Nederfrankisch, Nedersaksisch en Fries.
- 7** Contact hebben met een ander.
- 8** Zuid-Afrikaans.
- 9** Ze zien er precies hetzelfde uit.
- 10** Iets zeggen door het te vergelijken met iets anders.
- 11** de taal die je als kind van je ouders leert.
- 12** Een lijn die je in gedachten trekt tussen twee gebieden. In die gebieden spreken de mensen een andere taal.

1 Eigen antwoord.

2

woord	betekenis
brullen	Hard schreeuwen, huilen. Als je boos bent, kun je ook brullen.
donderen	Het geluid bij onweer. Soms ook het geluid bij vallen.
druppelen	Bijvoorbeeld water dat in kleine bolletjes na elkaar uit de kraan valt.
klotsen	Het geluid van een vloeistof die heen en weer gaat.
gniffelen	Stiekem zachtjes lachen.
hinniken	Het geluid dat paarden maken.

3 Voorbeeldantwoord

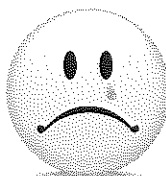
Geluiden: fluisteren, gillen, klateren, gakken, knerpen, knallen, knetteren, kwaken, kwekken, murmelen, piepen, ritselen, slurpen, tjlpen, zoemen, galop, slurp, smak.

Dierennamen: kievit, oehoe, tjiftjaf, grutto.

4 Voorbeeldantwoord



boos



verdrietig



verbaasd



gemeen



verliefd



moe

1 a

Duits	Engels	Nederlands
Vater	father	vader
Mutter	mother	moeder
Sohn	son	zoon
Tochter	daughter (je zegt: dochter)	dochter
essen	to eat (je zegt: toe iet)	eten
vergessen	to forget (je zegt: toe forget)	vergeten
spreken	to speak (je zegt: toe spiek)	spreken
lachen	to laugh (je zegt: toe loh)	lachen

- b** Ze beginnen met een hoofdletter. Het zijn zelfstandige naamwoorden.
- c** Er staat 'to' voor. Dat staat altijd voor het hele werkwoord.

2 a De Leeuwenkoning

Deze musical is speciaal geschreven om uit te laten voeren door ouders en leerkrachten van basisscholen voor hun leerlingen. De Leeuwenkoning is een bewerking van de *Lion King*. Het bestaat uit een helemaal uitgeschreven script met dialogen en liedjesteksten. Het is bedoeld als dialectpromotie voor school en toneel, voor in de eigen wijk en daarbuiten.

- b** Eigen antwoord.

3 a Voorbeeldantwoord

Goeiemôre, wat is jou naam? My naam is Failyynn.

- b** Vroeger was Indonesië een kolonie van Nederland. Hierdoor spreken nog veel mensen daar Nederlands. Met boten werd vanuit Nederland naar Indonesië gevaren. Dit was natuurlijk een lange reis en halverwege was vers eten en drinken nodig. Daarom stichtten Nederlanders halverwege een kolonie, op de punt van Zuid-Afrika. Daar gingen Nederlandse boeren en andere mensen wonen die voor vers eten en drinken zorgden. Later veroverde Engeland Zuid-Afrika. Maar toen spraken al veel mensen Afrikaans (Nederlands) waardoor de taal bleef bestaan.
- Suriname is tot 1975 een kolonie van Nederland geweest, hierdoor spreken nog veel mensen daar Nederlands. De Nederlandse Antillen en Aruba hoorden vroeger ook bij Nederland.

Taak 4

1 Huilen.

2 Voorbeeldantwoord

vriendelijk

vragend

verdrietig

hard

boos

grappig

3 a Brabbelen is allerlei geluidjes maken die nog geen woorden zijn.

b Als je tegen een baby brabbelt lijkt het of je begrijpt wat de baby zegt. Je communiceert met elkaar door te *praten* in babytaal.

4 a Voorbeeldantwoord

papa

b Voorbeeldantwoord

woef, hond of poes

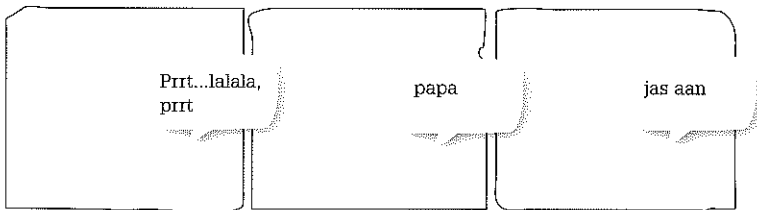
c Voorbeeldantwoord

1 alles met wielen: broem of auto

2 alle vrouwen behalve de moeder: oma

3 alles wat niet lekker is: bah

5 Voorbeeldantwoord



6 a Voorbeeldantwoord

naam	moedertaal/eerste taal	tweede taal
Yasin	Turks	Nederlands
Xavier	Frans	Nederlands
Shanon	Engels	Nederlands

b Eigen antwoord.

1 Cultuur heeft te maken met:

- 1 alles wat over kunst gaat
- 2 alles wat over wetenschap gaat
- 3 de beschaving van een land of volk
- 4 woeste grond in cultuur brengen

2 Als je naar school kunt, kun je leren lezen, schrijven en rekenen. Je krijgt ook andere vakken. Op basisscholen in sommige Afrikaanse landen leren kinderen hoe ze vee moeten houden of hoe ze gewassen moeten verbouwen. Om dat te leren heb je taal en rekenen nodig. Door al deze kennis kun je een beter leven opbouwen.

3 Voorbeeldantwoord

mijn idealen	mijn motieven
■ nieuwe voetbalschoenen ■ ik wil studeren en dokter worden ■ veilig naar school kunnen lopen	■ ik wil graag meer doelpunten scoren ■ ik wil zieke mensen helpen ■ ik mag nu niet alleen naar school

4 a Eigen antwoord.

b Voorbeeldantwoord

Wel hetzelfde: doordat je ouders jou opvoeden en jij hun idealen en motieven overneemt.

Niet hetzelfde: je vindt andere dingen leuk dan je ouders. Je hebt dan ook andere idealen en motieven.

5 a Voorbeeldantwoord

In Saoedi-Arabië. Daar kan een man met vier vrouwen tegelijk getrouwd zijn. Maar er zijn nog meer landen waar dat zo is.

b Voorbeeldantwoord

- In veel landen mogen mannen niet met mannen en vrouwen niet met vrouwen trouwen (homohuwelijk).
- Er zijn landen waar kinderen niet naar school hoeven. Daar is geen leerplicht.
- Er zijn landen waar je niet van godsdienst mag veranderen als je dat wilt.
- Er zijn landen waar alcohol verboden is.

1 Voorbeeldantwoord

Chinees

Arabisch

Engels

Papiaments

2 a Bolivia ligt in Zuid-Amerika.

b Spanje was vroeger de baas over het grootste deel van Zuid-Amerika. Veel Zuid-Amerikaanse landen waren Spaanse kolonies waar Spaans werd gesproken. Wel werd er in veel groepen, zoals de indianenstammen, een eigen taal gesproken. Toen de landen geen kolonies meer waren, wilden ze een eigen officiële taal. Maar welke? De indianenstammen hadden wel eigen talen, maar een indianenstam woonde soms in twee landen. En in één land woonden vaak meer indianenstammen, allemaal met hun eigen taal. Daarom was het moeilijk een officiële taal te kiezen. Omdat iedereen al Spaans sprak, werd dat de officiële taal.

c Portugees**d** Guyana: Engels

Suriname: Nederlands

Frans-Guyana: Frans

3 Voorbeeldantwoord**Voordelen**

- Je leert alvast veel vakken die je ook zonder de officiële taal kunt leren. Zoals rekenen, maar ook lezen en schrijven.
- Je moedertaal is net zo belangrijk als de officiële taal van het land.
- De cultuur van je eigen groep of stam wordt niet gediscrimineerd.

Nadelen

- Het is jammer dat de lessen in je eigen taal na een poosje ophouden. Maar het is belangrijk dat iedereen in het land dezelfde taal spreekt. Anders kun je niet goed met elkaar communiceren.
- Ook zou het onderwijs dan heel duur worden.

4 Als de kinderen naar school gaan, kennen ze de gebarentaal en het handalfabet nog niet. Ze moeten eerst de gebarentaal en het handalfabet leren. Soms moeten ze er ook nog aan wennen hoe het is om naar school te gaan.

5 Eigen antwoord.

Taak 7

- 1** Vroeger spraken mensen dezelfde taal. Doordat ze verder uit elkaar gingen wonen, gingen mensen anders praten. Dan krijg je een dialect. En dat kan weer een taal worden.

2

Germaanse talen	Romaanse talen	Keltische talen	Slavische talen	Baltische talen	andere Indo-Europese talen
Nederlands	Frans	Iers	Russisch	Lets	Grieks
Fries	Spaans	Schots	Tsjechisch	Litouws	Albanees
Duits	Portugees	Welsh	Slowaaks		
Engels	Roemeens	Bretons	Pools		
Noors	Italiaans		Oekraïens		
Zweeds			Kroatisch		
Deens			Servisch		
IJslands			Macedonisch		

- 3 a** Ga naar de website van Topklassers en klik op de link bij deze opdracht. Je ziet een kaart met taalfamilies. Je ziet dat taalgrenzen en landsgrenzen lang niet altijd samenvallen.

b Hongaars, Fins, Ests, Baskisch, Turks.

4 a

Duits leenwoord	Nederlandse betekenis
heimwee	graag thuis willen zijn, maar je bent ergens anders
sowieso	hoe dan ook
überhaupt	eigenlijk, helemaal
fröbelen	knutselen
roetsjen	glijden

b

Frans leenwoord	Nederlandse betekenis
bureau	schrijftafel
horloge	een klokje dat je meedraagt
garage	gebouw voor auto's en fietsen
vitrine	glazen kast waarin je dingen kunt zetten en laten zien
bagage	dingen die je op reis meeneemt

Taak 8

- 1** Engels: u (bijvoorbeeld van put) of de oo (bijvoorbeeld van foot)
 Duits: u (bijvoorbeeld van Zug)
 Frans: ou (bijvoorbeeld van Louvre)
 Turks: u
 Pools: ó

2 a

h	a	n	d			ד	נ	א	ה			v	o	e	t			ש	ו	כ
						d	n	a	h									t	oe	v

b Eigen antwoord.

- 3 a** Het Chinees heeft ongeveer 56.000 karakters! Heel veel karakters worden niet meer gebruikt.
b Om gewoon de krant te kunnen lezen moet je zo'n 4.000 karakters kennen.
c Mensen met een hogere opleiding in China kennen zo'n 7.000 tot 12.000 karakters.

- 4**
- | | | | | |
|-----------|-----------|------|------------|---------|
| Mandarijn | Min | Gan | Hui | Yuebetu |
| Wu | Kantonees | Ping | Waxiang | Jun |
| Hakka | Xiang | Jin | Xiangnantu | Danzhou |

5 a 我们买杂志

b 你吃一个香蕉

c Eigen antwoord.

- 1 a {ik}{hebben}{hond}{ik}
b {jij}{hebben}{paraplu}{jij}
c {vragen}{jij}{hebben}{auto}{jij}

2 Eigen antwoord.

- 3 a Als je elk woord moet spellen is het onmogelijk om met elkaar te praten. Het duurt dan veel te lang.
b Eigen antwoord.
c Als het moeilijk is om iets in gebarentaal te zeggen.

- 4 a **lezen:** voelen van letters, A3-kopie, een loop (vergrootglas), boeken met grote letters, memocorder (een apparaat om gesprekken op te nemen).

schrijven: donkere dikke stiften, schrijfpapier met extra dikke lijnen, een schrijfgeleider (een apparaat dat bij het schrijven ondersteunt, je blijft dan recht schrijven)

- b Louis Braille was 3 jaar toen hij blind werd. Hij kwam op een school voor blinde kinderen. Hij kwam erachter dat het Franse leger in het donker codes over kon brengen. Deze codes kon je voelen. Zo bedacht hij het brailleschrift.

Ga naar de website van Topklassers en klik op de link bij deze opdracht. Je ziet hier het brailleschrift.

Het bestaat uit zes puntjes. Het zijn uitgeduwde bolletjes op papier die je kunt voelen. Elke letter is een andere combinatie van de zes bolletjes. De puntjes worden met een speciaal apparaat gemaakt.

- c Eigen antwoord.

- 1 a** Klank. De fluittaal is een klanktaal. De klanken betekenen iets.
b Ja hoor, voor alle talen kun je fluittaal gebruiken. Je moet natuurlijk wel afspreken in welke taal je fluit. En, je moet natuurlijk kunnen fluiten!

2 a/b/c Eigen antwoord.

- 3 a** Met een morsesleutel of seinsleutel maakt een telegrafist korte of lange stroomstootjes. Die gaan door lange stroomdraden die aan palen hangen. De stroomstootjes worden in zoemgeluidjes ontvangen door een andere telegrafist met een koptelefoon. Deze telegrafist weet welke letter bij de korte en lange zoemen horen. Hij kan de zoemtonen (morsecode) dus in letters opschrijven. De korte en lange zoemgeluiden worden met streepjes en punten aangegeven.

Ga naar de website van Topklassers voor het morsealfabet.

Later kwamen er telegrafieapparaten waar gewone letters op een strookje uit komen. Deze strookjes werden in een telegram geplakt. Met een telegram kon je makkelijk en snel een bericht sturen aan iemand die ver weg woont.

b Eigen antwoord.

- 4** Een telegram is een kort bericht. Je liet het op het postkantoor met de telegraaf versturen. Het bericht werd ontvangen en opgeschreven in een ander postkantoor. Een postbode bracht dit papier dan naar de ontvanger.
- 5** Als je dit kunt lezen, ben je zeker een topklasser!
- 6** Eigen antwoord.

- 1
 - a

ja: met je hoofd van boven naar beneden bewegen
nee: met je hoofd van links naar rechts bewegen
prima/goed zo: duim omhoog
waardeloos/niet goed: duim naar beneden
vrede: v-teken, handpalm naar buiten
geld: wijsvinger en duim tegen elkaar wrijven
 - b

Voorbeeldantwoord
gek: tegen het voorhoofd tikken of vinger ronddraaien bij slaap
Voorbeeldantwoord
knap/slim: vinger tegen voorhoofd met draaibeweging
babbelen/veel kletsen: vingers en duim tegen elkaar doen als een pratende mond
Voorbeeldantwoord
het stinkt hier: neus dichtknijpen en met de hand voor de neus wapperen
- 2

In Italië, Griekenland en andere Middellandse Zeelanden is je duim opsteken een enorme belediging. Het is net zo erg als bij ons je middelvinger opsteken! In het Midden-Oosten betekent het: *je kunt de pot op*.
- 3
 - a

Ze bewegen het hoofd heen en weer en doen de ogen dicht. Bijna net zo als wij nee schudden. Ook lastig is dat in het Grieks *ja* klinkt als *nè*. Oppassen dus!
 - b

Ze bewegen het hoofd naar achteren en weer naar voren. Ze maken daarbij een klakgeluid met de tong. Het lijkt wel een beetje op ons *ja* knikken. Let dus goed op!
 - c

Je doet dan een vinger tegen je lippen. Je kunt als Nederlander dan denken dat ze willen dat je stil bent (sssssst).
- 4

In Nederland: Je geeft een hand.
 In Japan: Je buigt naar elkaar.
- 5

Eigen antwoord.

- 1 a** 't Meisje vraagt aan opa:
'Opa had jij vroeger een wens die uitgekomen is?'
Opa: 'Ja meisje, toen de meester mij vroeger aan het haar trok wilde ik graag kaal worden.'

b De mop is in het Gronings (Grunnegs) geschreven.
- 2** Een isoglosse is een lijn die je op landkaarten kunt trekken. Die lijn geeft een verschil in taal of dialect aan.
- 3 a/b** Ga naar de website van Topklassers en klik op de link bij deze opdracht. Je ziet hier de isoglossen op de kaart aangegeven.
c/d/e Eigen antwoord.
- 4 a/b** Eigen antwoord.

- 1 Frans, Italiaans, Spaans, Portugees, Roomeens.
Deze talen zijn niet zo bekend, maar zijn ook Romaans: Friulisch en Reto-Romaans. Deze worden gesproken in de Alpen tussen Italië en Zwitserland.
- 2 Een dode taal is een taal die vroeger gewoon gebruikt werd. De mensen leerden deze taal als moedertaal. Nu is er niemand meer die deze taal nog als moedertaal leert en gebruikt. De taal is als het ware *uitgestorven*.
- 3 *Voorbeeldantwoord*
Cornish, Oudkerkslavisch, Egyptisch, Hittitisch, Gotisch, Oudpruisisch, Eyak, Oudhebrreeuws.
- 4 a *Voorbeeldantwoord*
Plato: filosofie. Archimedes: natuurkunde. Pythagoras: wiskunde.
b Ja, want er is niemand meer die met deze talen opgroeit. Iedereen die Latijn of Oudgrieks kent, heeft dat later geleerd.
c Het zijn belangrijke talen. Ons alfabet stamt bijvoorbeeld af van het Latijn. Ook worden deze talen gebruikt in de medische wereld en in de wetenschappen. En veel talen zijn beïnvloed door het Latijn en Oudgrieks.
- 5 a A B Γ Δ E Z H Θ I K Λ M NΞ O Π P Σ T Y Φ X Ψ Ω
α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ (σ ς) τ υ φ χ ψ ω
Uitspraak: alfa, bèta, gamma, delta, epsilon, zèta, èta, thèta, iota, kappa, lambda, mu, nu, xi, omikron, pi, rho, (sigma), tau, ypsilon, phi, chi, psi, omega.
b *Voorbeeldantwoord*
A B Γ (α β γ) alfa, bèta, gamma: zo worden groepjes vakken genoemd die je op de middelbare school en universiteit kunt leren. Alfavakken zijn bijvoorbeeld talen. Bètavakken zijn bijvoorbeeld wiskunde en natuurkunde. En gammavakken bijvoorbeeld geschiedenis en aardrijkskunde.
Δ Delta: je kent misschien de Deltawerken in Zeeland? Delta is ook: een delta van rivieren (aardrijkskunde). En in de wiskunde is het een 'hoek'.
Ε Epsilon: in de wiskunde geef je hiermee kleine letters aan.
Κ Kappa: kledingmerk.
Π (of π) phi: een getal dat in de wiskunde gebruikt wordt.

- 1** Eigen antwoord.
- 2** Perkament is gedroogde huid van koeien of geiten, eigenlijk leer. Dit werd bewerkt zodat je er met inkt op kon schrijven. De huid werd van het dier af gehaald. Daarna werd de huid geweekt om hem zacht en schoon te maken. Vervolgens moest de huid een aantal dagen in kalkwater worden gelegd. Zo konden de haar- en vleesresten er goed vanaf gehaald worden. De huid werd daarna gespannen om te drogen. Met een mes werden de laatste haren en restjes vlees verwijderd. Vervolgens werd de huid gepolijst met puimsteen en kalk. Tot slot werd het perkament op maat gesneden.
- 3** Eigen antwoord.

Taak 15

1 *Voorbeeldantwoord*

00#1000#11#011

Ik ga wel lopen.

2 *Voorbeeldantwoord*

FOR EACH

WHILE

BEGIN

BREAK

3 *Voorbeeldantwoord*

HTML, JavaScript, XML, ABAP, Algol, BASIC, Cobol, Delphi,

Go(Google), Logo, Pascal, Turbo Pascal.

Maar er zijn er nog veel meer. Op Wikipedia staat een alfabetische lijst van de meeste programmeertalen.

4 a `<title> de naam van de site </title>`

b `<b>vet</b> <j>cursief</i>`

c `<table>...</table>`

d Eigen antwoord.

- 1 Wie is in de klas?
Een hond? Nee!
Een kat? Nee!
Een leerling? Ja!
- 2 Engels is al een moedertaal voor veel mensen. Dit geeft mensen die deze taal als moedertaal hebben, een voorsprong. Voor mensen met een andere moedertaal kan Engels moeilijk zijn.
Esperanto is makkelijker, want het heeft geen moeilijke regels voor spelling. Daarnaast werd Esperanto al voor de Tweede Wereldoorlog gemaakt. In die tijd was de Engelse taal minder belangrijk dan nu. Zamenhofs idee voor een wereldtaal is na de oorlog eigenlijk overgenomen door het Engels.

3 a

Esperanto	Nederlandse betekenis
la strato	de straat
la knabo	de jongen
la amiko	de vriend

Esperanto	Nederlandse betekenis
la muro	de muur
la frukto	het fruit/de vrucht
la patro	de vader

- b En herken je deze woorden? Vul de Nederlandse betekenis in.

Esperanto	Nederlandse betekenis
nulo	nul
tri	drie
kvar	vier

Esperanto	Nederlandse betekenis
ses	zes
ok	acht
naŭ	negen

- c De jongen is in de straat.
De boot is in het water.
De vogel is in de lucht.
- 4 De meeste mensen spreken geen Esperanto. Het is geen wereldtaal. Kinderen die Esperanto als moedertaal spreken, moeten een andere taal spreken als ze bijvoorbeeld buiten spelen of naar school gaan.

- 1** **a** Natuurlijk is de brand ontstaan door een kaars. Maar het lijkt ook of een kaars ervoor zorgde dat de brand uitging.
b Doen er minder mensen mee of lopen er mensen achteruit?
c Je denkt waarschijnlijk aan de oliebollen die je met oud en nieuw eet. Maar waarschijnlijk is er olie uit een schip gelopen. Deze olie is in klontjes, bolletjes op het strand aangespoeld.
d Eigen antwoord.
- 2** **a** Ik heb nog nooit gevlogen.
b Daar weet ik niets van.
c Er is altijd wel iets wat niet klopt.
d Eigen antwoord.
- 3** *Voorbeeldantwoord*
a Hoe noem je de harige huid van een hyena? (een hyénavel)
b Als de politie een melding binnenkrijgt dat er een bom is gevonden, noem je dat een ... (bommélding)
c Dit doe je als je heel hard moet lachen. (scháteren)
d Eigen antwoord.

- 1 a De informatie is uitgezocht. Alleen de goede dingen worden verteld of laten ze zien. Wat minder goed is, hoor of zie je niet.
- b De informatie geeft aan dat iets geweldig is. Dat je het eigenlijk nodig hebt. Dat je echt niet meer zonder kunt. Maar, is dat wel zo?
- c De informatie heeft niets te maken met wat iemand wil verkopen of doen. Maar het klinkt wel positief.

2 a Voorbeeldantwoord

Reclame voor barbiepoppen.

Je ziet de barbies altijd in een heel mooie barbieomgeving. Met een huis, een auto en nog vijf andere mooie barbiepoppen. Door al die spullen eromheen wordt die barbiepop extra mooi en wil je hem graag hebben. Maar thuis heb je die mooie omgeving helemaal niet, daar heb je alleen de pop.

b Eigen antwoord.

- 3
 - 1 De cartridges (vullingen) zijn heel snel leeg en nieuwe cartridges zijn duur.
 - 2 Hoezo gratis? Je moet een paar keer € 20,- uitgeven voor de zegels. En misschien zijn de boodschappen wel duurder, omdat ze een zwembad 'cadeau' doen. En misschien is het zwembad ook nog bedrukt met reclame van de winkel!
 - 3 Er is geen suiker aan **toegevoegd**, maar misschien zit er al veel suiker in. Logisch dat je er dan geen extra suiker meer bij doet.
 - 4 Na de grote vakantie mogen volwassenen voor de helft van de prijs naar het pretpark. Als ze kinderen bij zich hebben, mogen die voor € 1,- mee. **Maar niet op zondag en maandag!** En het geldt ook niet in de herfstvakantie! Alleen scholen die op schoolreisje gaan, hebben er iets aan. Of als je doordeweeks een keer vrij bent natuurlijk.

4 Eigen antwoord.

- 1** **a** We vinden het leuk je weer te zien.
b De schoonmaakster kan de wc's niet schoonmaken.
c De leerling stak de vinger op en riep de juf. De juf zag en hoorde het niet.
d Eigen antwoord.
- 2** **a** sensationeel, spannend en interessant
b afkeer
c tuinman
d grappig

- 3** *Voorbeeldantwoord*
- Het kan zijn dat je door het formele taalgebruik niet begrijpt waar het over gaat.
 - Formeel taalgebruik kan voor iemand een bijklank (met een mooi woord: connotatie) hebben.
 - Iemand kan denken dat de taal wordt gebruikt om hem dom te laten lijken.
 - Soms gebruikt iemand formele taal om een ander te overbluffen en z'n zin te krijgen.

- 4** *Voorbeeldantwoord*
- Er is bij het buiten spelen een bal tegen de ruit van een deftige buurvrouw geschoten. De buurvrouw staat al in de tuin. Een kind gaat de bal ophalen.

buurvrouw: Ik verzoek jullie dringend om onmiddellijk met dat onbesuisde tijdverdrijf op te houden!

kind: U zegt dat we moeten stoppen?

buurvrouw: Het is geenszins mijn bedoeling jullie te kapittelen.

kind: Bedoelt u dat u ons niet op de kop wilt geven?

buurvrouw: Maar indien jullie in deze situatie volharden, informeer ik terstond het bevoegd gezag.

kind: Zegt u dat u de politie gaat bellen?

- 1** krant
- 2** braille
- 3** delta
- 4** HTML
- 5** leesmoeders
- 6** x
- 7** onomatopee
- 8** geld
- 9** gebarentaal
- 10** fonetisch

Door dit boekje ben ik nu een: taalexpert.

Eigen antwoord.

Auteur

John Saat

Redactie

Yvonne Schouten, Zeist

Vormgeving

Lasso CS, Eindhoven – omslag
Van Wermeskerken, Apeldoorn –
binnenwerk

Opmaak

PrePressMediaPartners, Wolvega

Illustraties

Lasso CS, Eindhoven – omslag

Fotografie

pag 3: Beeldbalie

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor
Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs,
Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en
Hoger Onderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht
van onze leermiddelen: www.thiememeulenhoff.nl of via
onze klantenservice (088) 800 20 17

ISBN 978 90 06 66074 6

Eerste druk, eerste oplage, 2010

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave
mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een
geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt,
in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch,
mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere
manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming
van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave
is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet j°
het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl., dient men
de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te
voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten
Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp
(www.cedar.nl/pro). Voor het overnemen van gedeelte(n)
uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere
compilatiwerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich
tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het
gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het
onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten
te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen
die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen
gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is voorzien van het FSC-keurmerk. Dit betekent
dat de bosbouw voor het gebruikte papier op een verantwoorde
manier heeft plaatsgevonden.

