

Toetsrooster groep 4 – schooljaar 2016/2017 – versie 2

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar	NSCCT In week 7/8 Afname NSCCT Uitzonderingen: - Kinderen die recent een capaciteitenonderzoek hebben gehad (niet ouder dan 2 jaar) – IB neemt contact op met de ouders en legt de volgende keuzes voor: niet meedoen, meedoen en niet berekenen, meedoen.	Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO	
Tussenmeting 1	In de laatste week voor de herfstvakantie de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN!	bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A - AVI kaart A	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement in plaats van basis
Meting 1 – tweede heft januari/ eerste heft februari	- DMT kaart 1B, 2B, 3B		
	- AVI versie B	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen 3 ^e generatie M4	Bij leerlingen die AVI E3 nog niet beheersen wordt CITO Begrijpend lezen E3 afgenomen.	Cito Begrijpend lezen E4 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 177 en hoger scoren op M4 - eind 3 I scoorden op M4. - Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Cito rekenen & wiskunde 3 ^e generatie M4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.	Cito rekenen E4 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Eind 3 I scoorden op M4. - Vaardigheidsscore 205 en hoger scoren op Cito M4 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Spelling M4 3 ^e generatie (afname 1 ^e week februari)	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.	
Tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1C,2C,3C -	
	In mei de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN!		

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 2	- DMT kaart 1A, 2A, 3A <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)		
	- AVI versie A. <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> ((Dit ivm dyslexie trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E4 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.	
	- Cito rekenen & wiskunde 3 ^e generatie E4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.	Cito rekenen M5 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Midden 4 niveau I scoorden op E4. - Vaardigheidsscore 222 en hoger scoren op E4 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Cito begrijpend lezen E4 3 ^e generatie	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	Afname Cito begrijpend lezen M5 bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 176 en hoger scoren op Cito E4 - Midden 4 niveau I scoorden op E4 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse middels het Cito LOVS programma. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. (rekenen en spelling) - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.