

Toetsrooster groep 5 – schooljaar 2016/2017 – versie 2

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar		Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO	
Tussenmeting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1B,2B,3B -	
	In de laatste week voor de herfstvakantie de volgende vragenlijsten invullen: ZIEN!		

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 1	- DMT kaart 3C (Kaart 3 lager dan 63 woorden, dan ook kaart 2C en 1C afnemen)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie B	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen M5 – 3 ^e generatie (NIEUWE toets)	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito Begrijpend lezen E5 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 205 en hoger scoren op M5 - eind 4 niveau I scoorden op M5. Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 M5 - 3 ^e generatie (NIEUWE toets)	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma. Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito rekenen E5 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Eind 4 niveau I scoorden op M5. - Vaardigheidsscore 241 en hoger scoren op Cito M5 Bij I-score compacten continueren/overgaan tot compacten Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Spelling M5 (afname 1 ^e week februari) - 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.	
Tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	
	In mei de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN!		

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 2	- DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 67 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen.) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie A <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E5 – 3 ^e generatie	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma.	
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 E5 - 3 ^e generatie (NIEUWE toets)	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse middels het Cito LOVS-programma. Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen <u>studievaardigheden, begrijpend lezen en rekenen</u> mbv Kurzweil afgenomen.	Cito rekenen M6 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Midden 5 niveau I scoorden op E5. - Vaardigheidsscore 252 en hoger scoren op Cito E5 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Cito Studievaardigheden E5	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen <u>studievaardigheden, begrijpend lezen en rekenen</u> mbv Kurzweil afgenomen.	
	- Cito begrijpend lezen E5 – 3 ^e generatie (NIEUWE toets)	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito Begrijpend lezen M6 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 213 en hoger scoren op E5 - Midden 5 niveau I scoorden op E5. Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse middels het Cito LOVS programma. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. (rekenen en spelling) - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.