

Toetsrooster groep 7 – schooljaar 2016/2017 – versie 2

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar		Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO - PI dictee	
Tussenmeting 1	- In de laatste week voor de herfstvakantie de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN! - ZIEN! Leerlingvragenlijsten - Pestzuil	bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 1	- DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 78 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie B	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen M7	<i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.</i>	Cito Begrijpend lezen M8 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 89 en hoger scoren op M7 - M6 niveau I scoorden op M7.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 M7	Bij niveau IV/V scores voert de leerkracht een gesprekje met de leerling om zijn/haar ontwikkeling verder in beeld te brengen. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. <i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.</i>	Cito rekenen E7 afnemen bij kinderen die: - Reeds in het verdiept arrangement zitten - Eind 6 niveau I scoorden op M7. - Vaardigheidsscore 118 en hoger scoren op Cito M7 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Spelling M7 (afname 1 ^e week februari)	Bij niveau IV/V scores voert de leerkracht een gesprekje met de leerling om zijn/haar ontwikkeling verder in beeld te brengen. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam.	

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Tussenmeting 2	In mei de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN! - ZIEN! Leerlingvragenlijsten	bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1C,2C,3C	
Meting 2	- DMT kaart 3A (Kaart 3 lager dan 83 woorden, dan ook kaart 2A en 1A afnemen.)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie A	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E7	Bij niveau IV/V scores voert de leerkracht een gesprekje met de leerling om zijn/haar ontwikkeling verder in beeld te brengen. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam.	
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 E7	Bij niveau IV/V scores voert de leerkracht een gesprekje met de leerling om zijn/haar ontwikkeling verder in beeld te brengen. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. <i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toets rekenen en studievaardigheden mbv Kurzweil afgenomen.</i>	Cito rekenen M8 afnemen bij kinderen die: - Reeds in het verdiept arrangement zitten - Midden 7 niveau I scoorden op E7. - Vaardigheidsscore 121 en hoger scoren op Cito E7 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement LET OP! Het gedeelte met de rekenmachine hoeven de kinderen NIET te maken.
	- Cito Studievaardigheden E7	<i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toets rekenen en studievaardigheden mbv Kurzweil afgenomen.</i>	

Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse van de toets. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. (rekenen en spelling) - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.
-------------------	--

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.