

## Toetsrooster groep 7 – schooljaar 2025/2026

## Hoe zit het met doortoetsen?

LET OP, we toetsen NIET meer door!!

De enige uitzondering betreft wanneer een leerling in een DHH procedure zit.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Extra opmerkingen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als <u>notitie</u> opgenomen bij de toetsresultaten.</li> <li>- Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het ondersteuningsteam. (rekenen en spelling)</li> <li>- Indien de leerling werkt met <u>eigen leerlijnen</u> (echt volledig losgekoppeld van de klas), neem hiervoor contact op met je intern begeleider.</li> </ul> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                  |                                         |
|--|------------------|-----------------------------------------|
|  | Basisarrangement | <u>Aanvullend</u> intensief arrangement |
|--|------------------|-----------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aanvang<br>schooljaar | Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij V-scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): <ul style="list-style-type: none"> <li>- AVI (versie A)</li> <li>- DMT (versie A)</li> </ul> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  | Basisarrangement                                                        | <u>Aanvullend</u> intensief arrangement                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tussenmeting 1-<br>week 10       | -                                                                       | Week 10:<br>bij onvoldoende leesvaardigheid (DMT E-V score):<br>- DMT kaart 1A,2A,3A (denk aan de foutenanalyse bij een E-V score in Parnassys) |
|                                  | In week 11 en 12 Kindbegrip invullen                                    |                                                                                                                                                 |
| Meting 1 -12 t/m 30 januari 2026 | - DMT kaart 1A, 2A en 3A afnemen<br>(Let op: pas afnemen in week 20!!)  | Bij een E-V score wordt er altijd een foutenanalyse gemaakt en genoteerd in Parnassys                                                           |
|                                  |                                                                         | AVI versie A (maximaal 3 toetsen per keer) – alleen voor de uitvallers op DMT (DMT E-V score)                                                   |
|                                  | - Leerling in Beeld begrijpend lezen M7<br>Leerling in Beeld rekenen M7 | Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.                                                                                           |
|                                  | - Leerling in Beeld taalverzorging M7                                   | Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.                                                                                           |

|                                 | Basisarrangement                                                      | <u>Aanvullend</u> intensief arrangement                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tussenmeting 2<br>week 30       |                                                                       | Week 30:<br>bij onvoldoende leesvaardigheid (DMT E-V score):<br>- DMT kaart 1B, 2B, 3B (denk aan de foutenanalyse bij een E-V score in Parnassys) |
|                                 | In week 27 en 28 Kindbegrip invullen                                  |                                                                                                                                                   |
| Meting 2 – 8 juni- 26 juni 2026 | - DMT kaart 1B, 2B en 3B afnemen<br>(Let op pas afnemen in week 39!!) | Bij een E-V score wordt er altijd een foutenanalyse gemaakt en genoteerd in Parnassys                                                             |
|                                 |                                                                       | AVI versie B (maximaal 3 toetsen per keer) – alleen voor de uitvallers op DMT (DMT E-V score)                                                     |
|                                 | - Leerling in Beeld taalverzorging E7                                 | Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.                                                                                             |
|                                 | - Leerling in Beeld rekenen E7                                        | Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.                                                                                             |
|                                 | - Leerling in Beeld Begrijpend lezen E7                               |                                                                                                                                                   |