

Toetsrooster groep 8 – schooljaar 2016/2017

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar		Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij niveau IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO	
Tussenmeting 1	In de laatste week voor de herfstvakantie de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN! - ZIEN! Leerlingvragenlijsten - pestzuil	bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement in plaats van basis
Meting 1	DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 90 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
		AVI versie B OOK afnemen bij leerlingen met een dyslexieverklaring.	
		ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	Cito LOVS rekenen en wiskunde M8 LET OP! Het gedeelte met de rekenmachine hoeven de kinderen NIET te maken.	Bij niveau IV/V scores voert de leerkracht een gesprekje met de leerling om zijn/haar ontwikkeling verder in beeld te brengen. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. <i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen, studievoordigheden en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.</i>	
	CITO studievoordigheden M8	<i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen, studievoordigheden en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.</i>	
	Cito LOVS Begrijpend lezen M8	<i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen, studievoordigheden en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.</i>	
	CITO eindtoets.		

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Tussenmeting 2	In mei de volgende vragenlijsten invullen: - ZIEN! - ZIEN! Leerlingvragenlijsten	bij onvoldoende leesvaardigheid: DMT kaart 1C,2C,3C	
Meting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	
Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse van de toets. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het zorgteam. (rekenen en spelling) - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		