



Auteur: Wilma Stegeman

In het artikel 'Uitmunten lezers kunnen heel wat werk aan' op www.veiliglerenlezen.nl vindt u een aantal lees- en schrijfactiviteiten voor de uitmunten lezers in uw groep. In dit artikel vindt u extra thematische opdrachten op zonniveau bij kern 11.

Boekenhoek en thematafel in kern 11

De kinderen worden zich meer en meer bewust van hun voorkeuren bij het lezen. Kern 11 gaat over allerlei boeken en dan met name over 'lievelingsboeken'. Een lievelingsboek is heel persoonlijk. Iedereen bepaalt natuurlijk zelf wat zijn of haar lievelingsboek is. Voor deze kern worden daarom geen suggesties gegeven voor geschikte boeken, wel suggesties om boeken onder de aandacht van de kinderen te brengen.

De uitmunten lezers krijgen bij het kiezen van een lievelingsboek geen bijzondere rol toebedeeld. Hun leesniveau is weliswaar anders, maar hun voorkeuren hoeven dat niet te zijn. Misschien zijn zij zelfs wel nieuwsgierig naar sommige boeken op maanniveau! De boekenhoek speelt in kern 11 een belangrijke rol, maar de kinderen mogen ook geliefde boeken meenemen van thuis.

Suggesties

- U kunt de thematafel gebruiken om de meegenomen boeken op te leggen.
- Ook kunt u een mandje klaarzetten waarin u een aantal boeken legt die u speciale aandacht wilt geven. Wanneer u deze selectie elke week wisselt, wordt het extra spannend.

- Een andere suggestie is een 'Boek van de dag' klaar te leggen. Het Boek van de dag ligt op een speciale, opvallende plaats en er wordt dagelijks een stukje uit voorgelezen. De volgende dag ligt dit boek op de thematafel of in het boekenmandje en is er weer een ander boek aan de beurt om Boek van de dag te zijn.
- Om de nieuwsgierigheid van de kinderen te prikkelen, kunt u tijdens het voorlezen afwisselend een klein stukje lezen uit een van de aanwezige boeken.
- U stimuleert kinderen die zelf een grappig, spannend of mooi stukje willen voorlezen. Maak van tevoren duidelijk wat de bedoeling is: een kort stukje voorlezen waardoor andere kinderen nieuwsgierig worden naar het boek en het misschien ook wel willen lezen.
- U kunt in deze kern ook het BAVI-lezen of belevend lezen introduceren, waarbij alle kinderen gedurende een kwartier voor zichzelf in hun boeken lezen.

Afwachten nu maar welke boeken de lievelingsboeken van de kinderen in uw klas gaan worden!

Internet

- In het Letterkundig Museum in Den Haag bevindt zich een kinderboekenmuseum waar de kinderen speurtochten kunnen maken. Ook kunnen ze zich op de website aanmelden als 'leesbeest': www.kinderboekenmuseum.nl.
- Op www.leesplein.nl vindt u het Kinderboekenplein. Dat plein is afgestemd op boeken voor kinderen tussen 6 en 12 jaar. U vindt er boekbesprekingen, leestips, informatie over schrijvers en illustratoren, spelletjes en nog veel meer.



- Op www.boekie-boekie.nl vindt u diverse titels van het jeugdtijdschrift *Boekie-boekie*, een tijdschrift voor iedereen (maar speciaal voor kinderen van 6 tot 14 jaar) over kunst en literatuur. *Boekie-boekie* verschijnt vier maal per jaar. U kunt via de website een proefabonnement bestellen.

Feestneus kern 11

Kaart 11.4, 11.7 en 11.10 uit *Feestneus* zijn kaarten op zonniveau. Alle opdrachtkaarten lenen zich goed voor samenwerkend leren:

- Kaart 11.4 (zon) sluit aan bij kaart 11.3 (maan).
- Kaart 11.7 (zon) sluit aan bij kaart 11.6 (raket).
- Kaart 11.10 (zon) sluit aan bij kaart 11.9 (raket).

Verwerkingsopdracht bij zonleesboekje 11

Een leuke verwerkingsopdracht voor het zonleesboekje is de volgende:

- Maak een kopie van pagina 19 uit zonleesboekje 11.
- Plak de vier illustraties, zonder de tekst, op een groot vel papier, zó dat de vier platen ongeveer in het midden van het blad komen.
- Laat de kinderen zinnen bedenken bij de vier illustraties en laat die erbij schrijven.



Een logboekje

De lezers op zonniveau maken in kern 11 een gevarieerd logboekje over vijf gelezen boeken.

Vorbereiding

Zo maakt u het logboekje:

- Kopieer pagina 3 t/m 5 van dit artikel.
- Knip de pagina's los en niet ze in de juiste volgorde aan elkaar tot een boekje.

Voor de kinderen wordt niet de term 'pagina' gebruikt, maar 'bladzijde'.

Verwerking

- In het logboekje vinden de kinderen vijf werkvormen om een boek uit te werken.
- Per boek wordt voor één uitwerking gekozen. De pagina's hoeven niet in volgorde afgewerkt te worden, maar het is wel de bedoeling dat de kinderen alle varianten een keer gebruiken.
- Op het voorblad schrijven de kinderen hun naam.

Als deze werkvorm goed bevalt, kunnen de kinderen een tweede logboekje maken.

Het is aan te bevelen de kinderen te begeleiden bij de keuze van de uitwerking:

- Weten ze veel te vertellen over de hoofdpersoon? Dan is het interview van bladzijde 2 een goede keus.
- Hebben ze een duidelijke mening over het boek? Dan ligt bladzijde 1 voor de hand.

Korte beschrijving van het logboekje

Voorblad

Hierop schrijven de kinderen hun naam.

Bladzijde 1: Dit vind ik van het boek.

De kinderen brengen het boek onder in een categorie.

Bladzijde 2: Wie is de hoofdpersoon?

Een interview met de hoofdpersoon uit het boek. De kinderen beantwoorden zes vragen namens de hoofdpersoon.

Bladzijde 3: Een mooi stukje uit het boek.

De kinderen mogen de grappigste/mooiste/spannendste/... zin(nen) overschrijven.

Bladzijde 4: Ik maak een film over het boek.

De kinderen mogen de film tekenen in de vorm van een stripverhaal. De vier scènes 'Eerst, Daarna, En dan, Tot slot' sluiten aan bij de verhaallijn.

Bladzijde 5: Ik bedenk zelf drie vragen over het boek.

De kinderen mogen hun vragen desgewenst voorleggen aan een ander kind dat hetzelfde boek heeft gelezen.

Ik heet _____



Titel _____

Schrijver _____

Dit vind ik van het boek.

Ik vind het boek:

- ☐ grappig
- ☐ spannend
- ☐ griezelig
- ☐ verdrietig
- ☐ _____

Het boek is:

- ☐ een verhaal uit deze tijd
- ☐ een verhaal uit een andere tijd
- ☐ een sprookje
- ☐ een verhaal dat echt gebeurd kan zijn
- ☐ _____

Je mag meer dan 1 kruisje zetten!

Titel _____

Schrijver _____

Wie is de hoofdpersoon?

1. Hoe heet je? _____

2. Hoe oud ben je? _____

3. Waar woon je? _____

4. Ben je slim of dom? _____

5. Heb je broers en zusjes? _____

Hoe heten zij? _____

6. Heb je vrienden? _____

Hoe heten zij? _____

2

Titel _____

Schrijver _____

Een mooi stukje uit het boek.

Ik schrijf een stukje uit het boek over.

Dit stukje vond ik heel ☐ grappig, ☐ mooi, ☐ spannend, ☐ _____

3

Titel _____

Schrijver _____

Ik maak een film over het boek.

1. Eerst

2. Daarna

3. En dan

4. Tot slot

4

Titel _____

Schrijver _____

Ik bedenk zelf drie vragen over het boek.

Vraag 1 _____

Vraag 2 _____

Vraag 3 _____



5