



Auteur: Wilma Stegeman

In het artikel 'Uitmuntende lezers kunnen heel wat werk aan' op www.veiliglerenlezen.nl, vindt u een aantal lees- en schrijfactiviteiten. In dit artikel vindt u suggesties op zonniveau bij kern 12. Dit zijn de laatste suggesties vóór de zomervakantie en ze gaan natuurlijk over ... vakantie!

Boeken

Het thema van kern 12 gaat over alles wat met reizen en vakantie te maken heeft. Zo vlak voor de zomervakantie is dit een leuk onderwerp met veel mogelijkheden: op reis gaan; een dagje uitgaan; reizen met trein, auto of vliegtuig; een lange wandeling of een fietstocht maken.

De zeer goede lezers kunnen nu allerlei boeken lezen over deze onderwerpen. Bekend zijn natuurlijk de zogenaamde 'vakantieboeken' waarin verhalen, puzzels en spelletjes elkaar afwisselen. Misschien een tip voor de ouders?

Enkele titels uit de veelheid aan boeken die passen bij het thema van kern 12:

- *Hoera, het is vakantie!* door Marianne Busser en Ron Schröder. Diverse kinderen vertellen over hun vakanties en uitstapjes.
ISBN: 9789044313253.
- *Vakantie met Pietertje Pet*, door Marianne Busser en Ron Schröder. Pietertje beleeft van alles tijdens de vakantie, maar dan verdwaalt hij ...
ISBN: 9789047500056.
- *Vakantie op een vlot*, door Gerard Tonen. De kinderen uit de Giraffestraat gaan met elkaar op vakantie op een vlot. Hopelijk loopt alles goed af ...
ISBN: 9027676402.

- *Hoe overleef ik mijn vakantie?* door Francine Oomen. Deze populaire serie speelt in een groot aantal landen: *Hoe overleef ik mijn vakantie in Engeland, Frankrijk, Spanje, Italië, Turkije enzovoort*. Zie ook op de website www.unieboek.nl.
ISBN: 9789026995590.
- *Prettige vakantie Stilton!* door Geronimo Stilton. Geronimo Stilton beleeft weer van alles tijdens zijn vakantie ...
ISBN: 9789085920212.
- *Vakantie in Australië*, door Lucy Daniels. Een meisje maakt samen met haar ouders en haar broertjes een lange reis, waarbij ze op zoek gaan naar dolfijnen.
ISBN: 9789020674194.
- *Het Dolfje Weerwolfje Vakantieboek* door Paul van Loon.
ISBN: 9789025849252.

Feestneus kern 12

Kaart 12.2, 12.7 en 12.10 uit *Feestneus* zijn kaarten voor op zonniveau. Maar deze kaarten lenen zich ook goed voor samenwerkend leren:

- Kaart 12.2 (zon) sluit aan bij kaart 12.1 (raket).
- Kaart 12.7 (zon) sluit aan bij kaart 12.6 (raket).
- Kaart 12.10 (zon) sluit aan bij kaart 12.9. (raket).

De teksten voor zon en raket op de voorkant van de kaarten zijn bijna of helemaal hetzelfde, maar de uitwerkingen op de achterkant zijn verschillend. Waarschijnlijk willen de uitmuntende lezers ook graag de uitwerking op raketniveau maken en lukt dat omgekeerd ook, met enige ondersteuning van de leerkracht.



Samen werken aan zonleesboekje 12

Een opdracht voor samenwerkend leren voor twee kinderen die allebei een uitstekend leesniveau hebben. De kinderen lezen samen zonleesboekje 12, hoofdstuk voor hoofdstuk. Eerst lezen ze elkaar een hoofdstuk voor en dan maken ze een vraag over leesbegrip of leesbeleving voor de ander. Vervolgens beantwoorden ze elkaars vragen. De volgende hoofdstukken worden op dezelfde manier verwerkt.

Een boekje maken

- Maak een kopie van zonleesboekje 12 pagina 5, 7, 8-9, 18-19 en 29.
- Plak de illustraties van deze pagina's, zonder de tekst, op een groot vel papier.
- Laat de kinderen teksten bedenken bij de illustraties. Deze teksten kunnen ze typen en printen.
- Laat de teksten uitknippen en naast de illustraties plakken.
- Tot slot maken ze een mooi omslag. En u bundelt het geheel tot een boekje.

Maanleesboekje 12

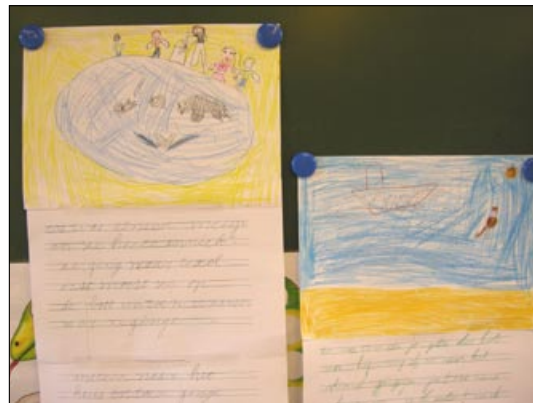
Maanleesboekje 12 is ook aantrekkelijk voor kinderen met een hoger leesniveau. De uitstekende lezers kunnen het boekje stil lezen, maar het kan ook een opdracht worden voor voordrachtslezen. Dan lezen ze om en om een hoofdstuk aan elkaar voor met aandacht voor de intonatie. Als afronding bedenken ze zinnen bij pagina 12: U maakt een kopie van pagina 12. Deze kopie plakt u op een groot vel papier. De kinderen bedenken een zin bij elke afbeelding. Deze zinnen worden getypt, geprint en bij de plaatjes geplakt; schrijven mag natuurlijk ook.

Samen werken aan maanleesboekje 12

Een opdracht voor samenwerkend leren voor twee kinderen die goed met elkaar kunnen opschieten, maar een verschillend leesniveau hebben.

De kinderen lezen samen maanleesboekje 12, hoofdstuk voor hoofdstuk:

- Het eerste hoofdstuk wordt synchroon gelezen: het kind met zonniveau leest hardop (niet te snel) en het kind met maanniveau leest zacht mee.
- Het volgende hoofdstuk leest het kind met maanniveau voor aan een lezer op zonniveau. Eventueel mag de goede lezer bij haperen of stokken een woord voorzeggen; bijvoorbeeld na drie (inwendige!) tellen.
- Het derde hoofdstuk is een stilleesopdracht, waarbij de kinderen allebei een vraag bedenken over leesbegrip of leesbeleving. Ze stellen hun vragen aan elkaar en beantwoorden ze. Op deze afwisselende manier wordt het maanleesboekje doorgewerkt.



Mijn ideale vakantie

Geef de volgende opdracht: 'Stel je voor, je mag een heel verre reis maken. Waar zou je dan naartoe willen?'

- Laat de kinderen een afbeelding maken/zoeken die bij het reisdoel past: een tekening maken, een plaat uit een tijdschrift knippen, een foto of Ansichtkaart meenemen van huis.

Het is leuk als ze een exotische plek uitkiezen: de jungle, de noordpool, een vulkaan; misschien kiest iemand de maan!

- De kinderen schrijven een tekst over hun ideale vakantie. Vóór het schrijven stelt u de volgende vragen:

- Waar ga je naartoe?
- Hoe ga je ernaartoe? (fiets, trein, vliegtuig)
- Wat heb je nodig, wat ga je inpakken?
- Je komt aan, hoe ziet het er daar uit? Wat zie je nog meer in je gedachten?
- Wat ga je eerst doen, wat daarna?

Als u deze vragen op papier zet, hebben de kinderen daar houvast aan bij het schrijven. Na correctie typen ze hun tekst. Tot slot plakken ze de tekst bij hun illustratie. Het is ook mogelijk een boekje te maken van *Mijn ideale vakantie*.

