



Auteur: Wilma Stegeman

In het artikel 'Zonkinderen kunnen heel wat werk aan' op www.veiliglerenlezen.nl/Artikelen/Zonkinderen, vindt u een aantal lees- en schrijfactiviteiten voor kinderen die nu al zelfstandig teksten en boekjes kunnen lezen. Sommige leerlingen hebben, naast de materialen uit *Veilig leren lezen*, behoefte aan extra activiteiten. In dit artikel vindt u extra thematische opdrachten op zonniveau bij kern 5, thema 'Sprookjes'.

Boeken

Er zijn heel veel sprookjesboeken, maar niet alle boeken zijn geschikt voor de leeftijdsgroep van de kinderen uit groep 3. Wellicht zijn er in uw klas of op school sprookjesboeken die wat betreft inhoud en AVI-niveau gelezen kunnen worden door de zonkinderen.

Enkele sprookjesboeken die in aanmerking komen voor zonlezers die op een hoog niveau lezen:

- *Heksen, trollen en glazen bollen* door M. Beukers en J. de Jonge.
Dit boek bevat een aantal sprookjesachtige en magische verhalen.
Uitgeverij Gottmer. ISBN 9789025738303.
- *Vijf sprookjes* geschreven door Hans Christian Andersen poëtisch geïllustreerd door de Finse Kaarina Kaila.
Uitgeverij Christofor. ISBN 9789062387687.
- *De reis van Niels Holgersson* door Selma Lagerlöf.
Uitgeverij Lemniscaat. ISBN 9789056375720.

- *Het grote Anansiboek*, door Johan Ferrier.
Uitgeverij Conserve. ISBN 9789054291626.
- *Grootmoeders grote oren* door Jacques Vriens.
Uitgeverij Unieboek. ISBN 9789026917318.
- *Stap maar op mijn bezemsteel* door Julia Donaldson en Axel Scheffer.
Uitgeverij Gottmer. ISBN 9789025733254.

Feestneus kern 5

Kaart 5.1 leent zich voor mondelinge verwerking door alle kinderen, maar kinderen op zonniveau kunnen al zinnetjes maken om in de spreekwolkjes te zetten. De kaart leent zich daardoor ook voor samenwerkend leren. De strip op kaart 5.1 gaat over Noortje en de reus, die ook een rol spelen in zonwerkboekje 5. De zonlezer kan vóór het invullen van de spreekwolkjes een van de verhaaltjes uit het zonwerkboekje voorlezen aan een maatje dat op raketniveau leest.

Kaart 5.3, 5.5 en 5.8 zijn kaarten voor de zoonpak. Deze kaarten lenen zich ook voor samenwerkend leren met kinderen die met raketmateriaal werken:

- Kaart 5.3 (zon) sluit aan bij kaart 5.2 (raket). De voorkant van beide kaarten is hetzelfde en nodigt uit tot een gesprekje over wat wel en niet mogelijk is. Op de achterkant staan opdrachten voor begrip-pend lezen.
De kinderen kunnen als extra opdracht op stroken papier schrijven of stempelen wat ze allemaal op de voorkant zien. Daarna kunnen ze hun zinnen verdelen in twee categorieën: 'dit kan wel' en 'dit kan niet'.
- De teksten op kaart 5.5 (zon) en kaart 5.4 (raket) hebben een verschillend leesniveau, maar zijn inhoudelijk hetzelfde. Ook de achterkanten van deze kaarten sluiten inhoudelijk nauw bij elkaar aan. U

kunt de voorkant van de kaarten afzonderlijk laten lezen, en de twee achterkanten door de maatjes samen laten maken. De maatjes maken dan zowel de opdracht op raket- als op zonniveau.

- De tekst op kaart 5.8 (zon) sluit aan bij kaart 5.7 (raket). De kinderen kunnen de voorkanten afzonderlijk lezen, maar de opdracht wordt aantrekkelijker als twee maatjes om beurten een alinea aan elkaar voorlezen. De zes alinea's zijn duidelijk gescheiden door witregels. Daarna kunnen de kinderen de begrijpend leesopdracht op de achterkant van hun kaart maken.

Navertellen ankerverhaal: wie zegt wat?

In kern 4 hebben sommige zonkinderen het ankerverhaal schriftelijk naverteld met behulp van de strip uit het leesboekje. Dat mogen ze nu ook weer doen. Laat ze een of meer zinnen schrijven bij elk plaatje van de strip op pagina 4 uit het zonleesboekje. Laat de nummers van de stripplatten er ook bij schrijven.

Bij de lesafronding lezen de zonkinderen hun zinnen of dialogen voor. De andere kinderen hebben dan ook de strip (pagina 9 van het maanleesboekje) voor zich.

Een verhaaltje maken

Op dag 12 wordt pagina 15 uit het maanleesboekje gelezen; een verhaal over vuur en brand. Dit vinden de zonkinderen ook een spannend onderwerp.

- Kopieer pagina 15 van maanleesboekje 5.
- Laat de zonkinderen eerst het verhaal lezen.
- Daarna schrijven ze een tekst bij elk plaatje. Zij mogen dit doen in hele zinnen, of in tekstballonnen.
- De plaatjes worden op twee A4'tjes geplakt met de zinnen eronder of met de tekstballonnen erboven. Op gekleurd papier komen de tekstballonnen mooi uit.

Met enige ondersteuning kan dit ook een opdracht zijn voor de kinderen die op raketniveau werken.

Zelf een sprookje schrijven

De zonkinderen mogen een van de sprookjes kiezen die op de kleine flapjes van ankerboek 5 'Sprookjes' staan. Ze mogen dan een verhaal schrijven. Afhankelijk van het niveau van het kind kunt u kiezen uit:

- de verhaalpictogrammen (Kopieerblad 5.23 t/m 5.26);
- de 'Thematip bij kern 5 *Sprookjes*: verhaaltjes maken'. Deze tip bevat werkbladen voor schrijven en stempelen en voor de (magnetische) letterdoos.

Het gebruik van de thematip is eenvoudiger voor de kinderen dan zelf het sprookje naschrijven met behulp van de verhaalpictogrammen (Kopieerblad 5.23 t/m 5.26). Laat de kinderen die met de verhaalpictogrammen werken het sprookje eerst mondeling vertellen volgens de stappen van de verhaalpictogrammen. Moeilijke woorden kunt u van tevoren opschrijven.

Opdrachtkaart letterdoos



ik ben _____

ik heet _____

ik woon _____

ik eet graag _____

ik wil graag _____

Opdrachtkaart letterdoos



ik ben _____

ik heet _____

ik woon _____

ik eet graag _____

ik wil graag _____