

veilig leren lezen

Zonaanpak Suggesties bij kern 7

Auteur: Wilma Stegeman

Regelmatig stellen leerkrachten de vraag wat ze uitmuntende lezers nog meer kunnen aanbieden. In het artikel 'Uitmuntende lezers kunnen heel wat werk aan' op www.veiliglerenlezen.nl, vindt u een aantal lees- en schrijfactiviteiten. Sommige leerlingen hebben, naast de materialen uit *Veilig leren lezen*, behoefte aan extra activiteiten. In dit artikel vindt u extra thematische opdrachten op zonniveau bij kern 7.

Boeken

Het thema van kern 7 gaat over scheepvaart en alles wat je op een schip kunt vinden; dus ook de matrozen, de kapitein en de stuurman. Bied informatieve boeken aan over alles wat met dit thema te maken heeft.

Feestneus kern 7

Kaart 7.5, 7.8 en 7.10 uit *Feestneus* zijn kaarten voor de zonaanpak. Maar deze kaarten lenen zich ook goed voor samenwerkend leren:

- kaart 7.5 (zon) sluit aan bij kaart 7.4 (maan)
- kaart 7.8 (zon) sluit aan bij kaart 7.7. (maan)
- kaart 7.10 (zon) sluit aan bij kaart 7.9. (raket)

Teksten bij de thematafel

In kern 7 maakt u met de kinderen een thematafel. De uitmuntende lezers mogen zinnen of korte teksten maken bij de voorwerpen. Laat de zinnen of teksten na correctie typen en printen op stevig, gekleurd papier. Zo ontstaan mooie kaarten voor de thematafel.



Feestneus, kaart 7.7 (maan)



Feestneus, kaart 7.8 (zon)

Een dialoog schrijven

Zonleesboekje 7 sluit aan bij het ankerverhaal. Het gaat over de geschiedenis van een schat: hoe is opa Janus ooit aan de schat gekomen?

Sommige illustraties uit zonleesboekje 7 lenen zich heel goed voor het maken van een dialoog.

Dit is een geschikte opdracht voor samenwerkend leren.

Werkwijze

Nadat de kinderen het zonleesboekje hebben gelezen, gaat u als volgt te werk:

1. Kies met de kinderen een geschikte illustratie: bijvoorbeeld pagina 3, 5, 20-21, 23, 26 of 32. Natuurlijk kunt u ook een andere pagina kiezen.
2. Maak een kopie of een vergroting van de gekozen illustratie en plak die op een groot vel papier, zodat er ruimte over blijft voor de dialogen.
3. Laat de kinderen eerst al pratend bedenken wat de personen op de illustratie zeggen. Vervolgens proberen ze hun tekst in klad op te schrijven (zo nodig laat u de tekst eerst met de letterdoos leggen).



4. De kinderen controleren eerst zelf het resultaat. Eventuele fouten haalt u er bij de feed-back nog uit.
5. De verbeterde kladversie wordt nu op (gekleurd) papier geschreven, en wel zó dat er een spreekwolkje omheen past. De spreekwolkjes worden om de zinnen getekend en uitgeknipt. Tot slot mogen de kinderen de spreekwolkjes bij de personen plakken.

Een werkstuk maken

Het thema van kern 7 spreekt kinderen meestal erg aan. Laat de kinderen informatieve boeken lezen over alles wat met scheepvaart te maken heeft. Wanneer ze een boek erg boeiend vinden, kunnen ze er een werkstuk over maken.

Werkwijze

1. Beperk eerst het onderwerp: laat de kinderen één illustratie uit het boek kiezen waarover ze een werkstuk willen maken.
2. Laat een woordveld maken rond die illustratie.
3. Vervolgens selecteren de kinderen enkele woorden waarover ze graag iets willen schrijven.
4. Dan schrijven de kinderen een of meer zinnen bij die woorden. Zo nodig helpt u ze met de moeilijke woorden.
5. De tekst wordt later ook door anderen gelezen. Bekijk de tekst samen; is het kind (en bent u) tevreden over de verzorging en de spelling van de tekst?
6. Na eventuele correcties typen de kinderen de tekst.
7. Laat tot slot de tekst versieren met een tekening of met een kopie van de oorspronkelijke illustratie.