



Auteur: Wilma Stegeman

Regelmatig stellen leerkrachten de vraag wat ze uitmuntende lezers nog meer kunnen aanbieden. In het artikel 'Uitmuntende lezers kunnen heel wat werk aan' op www.veiliglerenlezen.nl, vindt u een aantal lees- en schrijfactiviteiten. Sommige leerlingen hebben, naast de materialen uit *Veilig leren lezen*, behoefte aan extra activiteiten. In dit artikel vindt u extra thematische opdrachten op zonniveau bij kern 8.

Boeken

In kern 8 maken de kinderen kennis met het theater en alles wat zich afspeelt rond optreden voor een publiek. Enkele informatieve boeken die aansluiten bij het thema zijn:

- *De theaterkater*, van Ivo de Wijs en Nicolle van den Hurk. ISBN 90-8052-77-93.
Een vrolijk boek voor alle kinderen die van theater houden, met aanwijzingen om zelf een toneelstuk te maken.
- *Ballet voor jonge dansers*, door Kate Castle en Anna du Boisson. ISBN 90-257-4191-6.
Dit boek is gericht op jonge kinderen. Het bevat weinig tekst en is gezet in grote letters. De voorbeelden uit het professionele balletleven worden beschreven vanuit het perspectief van beginners.
- Uit de serie *Kijk om je heen*: 'Ballet'.
Door Stephanie Ledu. ISBN 90-447-1290-x.
Een informatief boek vol weetjes over ballet.
- *Het grote goochelboek*, door Jane Bull.
ISBN 90-269-9692-6.
Een boek vol trucs voor jonge goochelaars.
- *Wat een circus*, door Bibi Dumon Tak.
ISBN 13: 9789045100104.
Dit boek geeft antwoord op heel veel vragen over het circus: vragen over de voorstelling, maar ook over het circusleven.

Deze informatieve boeken kunnen de aanzet zijn voor een werkstuk. In 'Zonaanpak: suggesties bij kern 7' vindt u een stappenplan voor het maken van een werkstuk.

Feestneus kern 8

Kaart 8.3, 8.6 en 8.10 uit *Feestneus* zijn kaarten voor de zonaanpak. Maar deze kaarten lenen zich ook goed voor samenwerkend leren:

- kaart 8.3 (zon) sluit aan bij kaart 8.2 (raket)
- kaart 8.6 (zon) sluit aan bij kaart 8.5 (raket)
- kaart 8.10 (zon) sluit aan bij kaart 8.9. (maan)

Een verteltheater maken

Met anker 8 krijgt u de beschikking over een verteltheatertje dat u natuurlijk ook kunt gebruiken voor andere platen en andere verhalen.

Bestaande platen

U kunt een mooi (prenten)boek gebruiken als uitgangspunt voor een nieuw verteltheater. Kopieer de platen en plak die op karton (25 cm hoog en 26 cm breed). Uitmuntende lezers schrijven er een verhaal bij. Bij de voorstelling toont een van de kinderen de platen en leest de schrijver de zelfgemaakte tekst voor. In de loop van de week komen alle kinderen die een tekst hebben geschreven, aan de beurt.



Tekeningen

U kunt de kinderen ook zelf tekeningen laten maken bij een verhaal. In de thematip bij kern 8: 'Verhalen maken bij het verteltheater', staat hoe kinderen een verhaal uitwerken in tekeningen. Kinderen die op zonniveau werken, vinden het een uitdaging om de passende teksten of dialogen te verzorgen. De voorstelling verloopt op dezelfde wijze als hierboven.



Samen een boek maken

Met behulp van de illustraties uit een boek kunnen de kinderen zelf een boek maken.

Bij de illustraties geven ze het verhaal in hun eigen woorden weer, eventueel ondersteund door de verhaalpictogrammen van kopieerblad 5-23 t/m 5-26.

U kunt deze opdracht uit laten voeren met zonleesboekje 8. Wanneer u maanleesboekje 8 gebruikt, kan het een opdracht voor samenwerkend leren worden. Lezers op zonniveau kunnen samen met goede lezers op raketriveau aan deze opdracht werken.

U kunt de snelle leerlingen een heel boek laten maken, maar u kunt de pagina's van het boek ook verdelen over de kinderen of over tweetallen.

Werkwijze

1. De kinderen lezen het boek zodat ze weten waar het verhaal over gaat.

2. Selecteer met de kinderen de illustraties die samen de verhaallijn weergeven. U kunt daarbij de kopieerbladen verhaallijn (*Kopieermap Veilig leren lezen*, p. 5-23 t/m 5-26) gebruiken.

Van het verhaal van tante Jans uit zonleesboekje 8 kiest u bijvoorbeeld pagina 2, 4, 7, 8, 9, 11, 14 en 15. Van maanleesboekje 8 vormen pagina 3, 6, 12, 16, 17, 22, 29 en 30 de verhaallijn. Mogelijk sluiten andere pagina's beter aan bij de situatie van uw groep; dan maakt u natuurlijk een andere keuze.

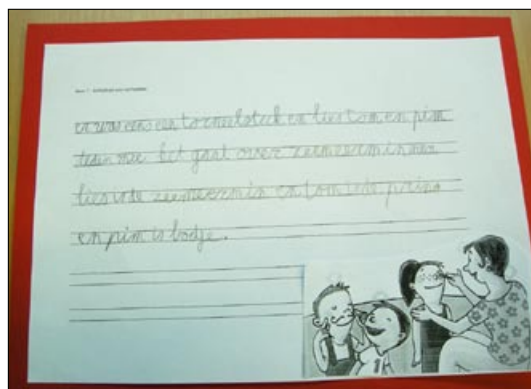
3. Kopieer de geselecteerde pagina's en knip de tekst weg zodat alleen de illustratie overblijft.

4. De kinderen bedenken bij de eerste pagina al prattend een of meer zinnen; dat bespreken ze met u. Zo nodig helpt u al even met het schrijven van de moeilijke woorden.

5. Als iedereen tevreden is over de tekst, wordt deze in het klad opgeschreven.

6. Bekijk de tekst dan samen; is het kind (en bent u) tevreden over de verzorging en de spelling van de tekst? Het is de bedoeling dat de tekst straks ook door anderen gelezen wordt!

7. Laat de tekst op een strook papier schrijven of typen en printen. Daarna wordt de strook bij de illustratie geplakt. Op deze manier krijgen alle illustraties een tekst.



8. Als alle pagina's van het boek klaar zijn, wordt het gebonden en van een mooi omslag voorzien. Nu kunt u het boek in de boekenkast zetten zodat iedereen het kan lezen!

Tip: een boek over een voorstelling kan pagina's bevatten die onderdeel uitmaken van die voorstelling. Bijvoorbeeld: in maanleesboekje 8 staat op pagina 9 een mop, op pagina 11 en 13 een gedicht, op pagina 14 en 15 raadsels. De boekjes van de kinderen kunnen op een dergelijke manier worden aangevuld met pagina's waarop een grap, een gedichtje of een raadsel staat.