

BOVENSTROOMLEERINGEN GROEP 5

Spelling:

WIE:

Leerlingen die in de regel A+ scoren op LVS toetsen spelling, in hun werk duidelijk laten zien dat ze alle spellingsregels voor groep 5 reeds beheersen, gemotiveerd zijn voor extra werk en zelfstandig kunnen handelen.

WAT/WANNEER:

Deze leerlingen doen incidenteel of gedeeltelijk mee aan de leerkrachtgebonden lessen. Van de zelfstandig te verwerken opgaven maken ze de moeilijkere delen. In de regel is dit de extra verrijkingsstof per les.

In de periode voor de kerstvakantie werken zij in:

- TAALMEESTERS 2 (Zij hebben dit vanuit groep 4 meegekregen.)
- TAALMEESTERS 3
- PLUSTAAK TAAL & LEZEN 4/5
- WOORDENSCHAT GROEP 5

Na de kerstvakantie werken zij overwegend alleen, soms in tweetallen aan een keuze uit:

- TAALMEESTERS 3
- PLUSTAAK TAAL & LEZEN 4/5
- PLUSTAAK TAAL & LEZEN 5/6 (voor de hele goede leerling)
- WOORDENSCHAT GROEP 5

N.B. Dit is een globale indeling. Het hangt van het niveau van de leerlingen en de groepssamenstelling af of e.e.a. eerder of later plaats vindt.

Voor leerlingen die het erg leuk vinden om verhalen te schrijven (en in de lessen er ook blij van hebben gegeven goed met de stelopdrachten uit de voeten te kunnen), worden de volgende twee boeken gebruikt (na de kerstvakantie!):

- **Hoe verzin je het ?** (leren schrijven van verhalende teksten)
- **De vliegende reporter** (leren schrijven van informatieve teksten)

Zij doen nog nauwelijks mee met de steloefeningen in de groep.

Hun werk wordt uitsluitend door de leerkracht nagekeken en met hen nabesproken.

HOE:

Deze leerlingen krijgen dit werk als extra taak. Meestal niet als weektaak, omdat de tijd die hiervoor beschikbaar is, kleiner is dan voor rekenen. Er wordt wel een vaste periode afgesproken. Zij helpen elkaar bij problemen, kijken met en van elkaar na en verbeteren wat ze fout hebben gedaan.

Dit proces is een essentieel onderdeel van het werken in de bovenstroom.