



4a Boekprofiel Nooit meer bang

Wat vind je van de *hoofdpersonen*?

Anne Marie _____

Theo _____

Oma _____

Wat vind je van de *andere personen*?

Oom Gerrit _____

..... _____

Illustraties

De illustratie die op mij de meeste indruk maakt, staat op bladzijde _____

Dat vind ik de mooiste, omdat _____

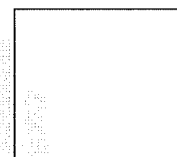
Het leukst van de foto's vind ik dat:

- ☐ je de familie van Anne Marie leert kennen
- ☐ je kan zien hoe Schiedam er in 1946 uitziet
- ☐ je de tijd van vroeger kan vergelijken met nu
- ☐ dingen kan zien die je nu niet meer ziet
- ☐ _____

Ik geef de illustraties een: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Wat past het best bij dit boek?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ helemaal fantasie | ☐ kan echt gebeurd zijn | ☐ net een sprookje |
| ☐ een griezelverhaal | ☐ een boek over vroeger | ☐ een dierenboek |
| ☐ een verhaal uit een ander land | | |



☐ mijn vriend / vriendin

Dit is een boek waarover ik wil praten met ☐ iemand van mijn familie, namelijk _____

☐ iemand anders: _____

Ik wil dit boek wel / niet over een poosje nog een keer lezen.

Ik geef dit boek een: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4b Zo wil ik het

Anne Marie doet dingen, wil dingen, heeft bepaalde eigenschappen. Enkele gebeurtenissen staan in de linkerkolom. Schrijf eens op wat je van Anne Marie weet, hoe je zelf die dingen doet en hoe je het misschien anders zou willen. Net zo als Anne Marie, of toch nog weer anders?

	Zó wil/doet Anne Marie	Zó wil/doe ik	Zó zou ik het willen/doen
Bij oma logeren			
Een zwemdiploma halen			
Bang voor geritsel achter de kast			
Gek op nieuwe schoenen			
Verliefd op Theo			
Een doos met Theo- dingen bewaren			
Leven in 1946			



4c Onder de loep

Je hebt *Nooit meer bang* gelezen. Je kent het boek nu. Je kunt er het een en ander over vertellen. Schrijf in de tweede kolom de antwoorden op de vragen. Wanneer je van meer boeken zo'n schema hebt ingevuld, kun je ze met elkaar vergelijken.



Nooit meer bang

Wat is het hoofdthema?	
In welke tijd speelt het?	
Waar speelt het zich af?	
Wie zijn de hoofdpersonen?	
Door wie wordt het verhaal verteld?	
Hoe verloopt het verhaal: chronologisch / met tijdsprongen / flashbacks komen voor?	
Gebruikt de auteur veel dialogen?	
Is de taal gemakkelijk of kwam je veel moeilijke woorden tegen?	
Tot welk genre behoort het boek?	
Welk(e) woord(en) vind je van toepassing? Omcirkel ze.	ontroerend spannend humor echt verzonnen interessant
Vind je de illustraties het boek completer maken?	
Wat wil je vertellen over de illustraties?	





4d Boekrecensie

Schrijf een recensie. Vergelijk jouw recensie met die van een andere lezer van *Nooit meer bang*. Bespreek samen de verschillen in jullie meningen over het boek.

Waarom ben je *Nooit meer bang* gaan lezen?

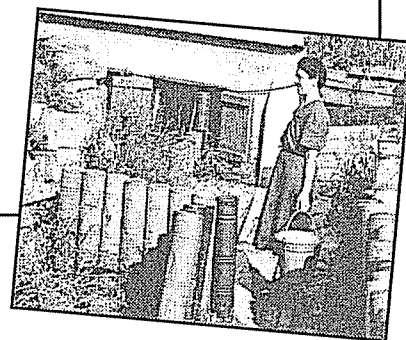
Waar gaat *Nooit meer bang* over (héél korte inhoud)?

Wat vind je van *Nooit meer bang*?

Aandachtspunten:

- a. mijn mening over het boek
 - sterke kanten
 - minder sterke kanten
 - zwakke kanten;
- b. wat je voelde/dacht tijdens het lezen;
- c. je oordeel over de illustraties;
- d. je eindoordeel.

Waarom anderen *Nooit meer bang* ook/misschien/niet moeten lezen.





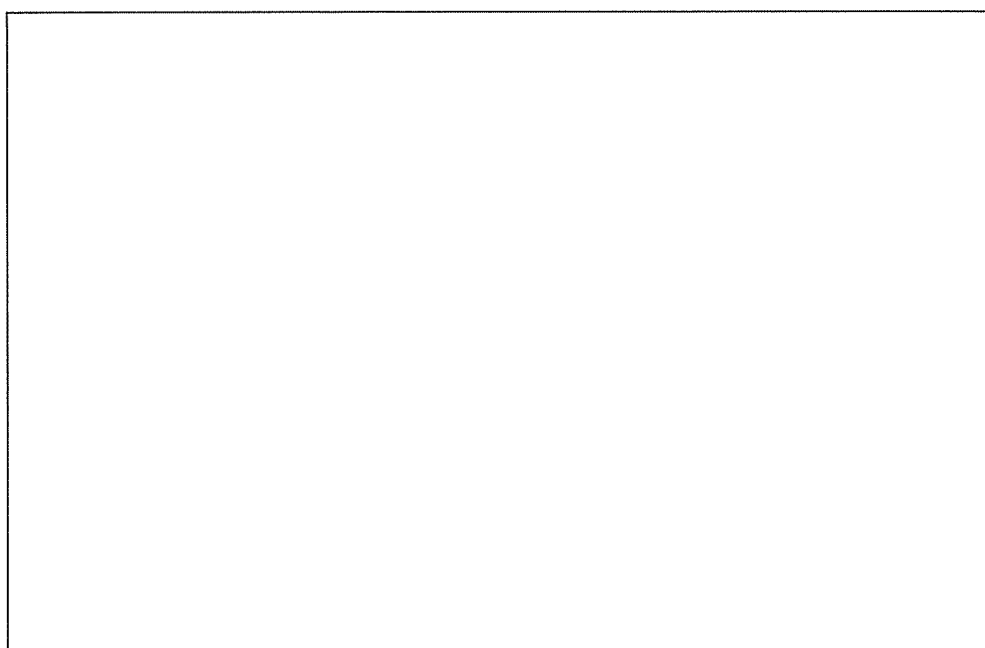
4e Bericht van de fotograaf

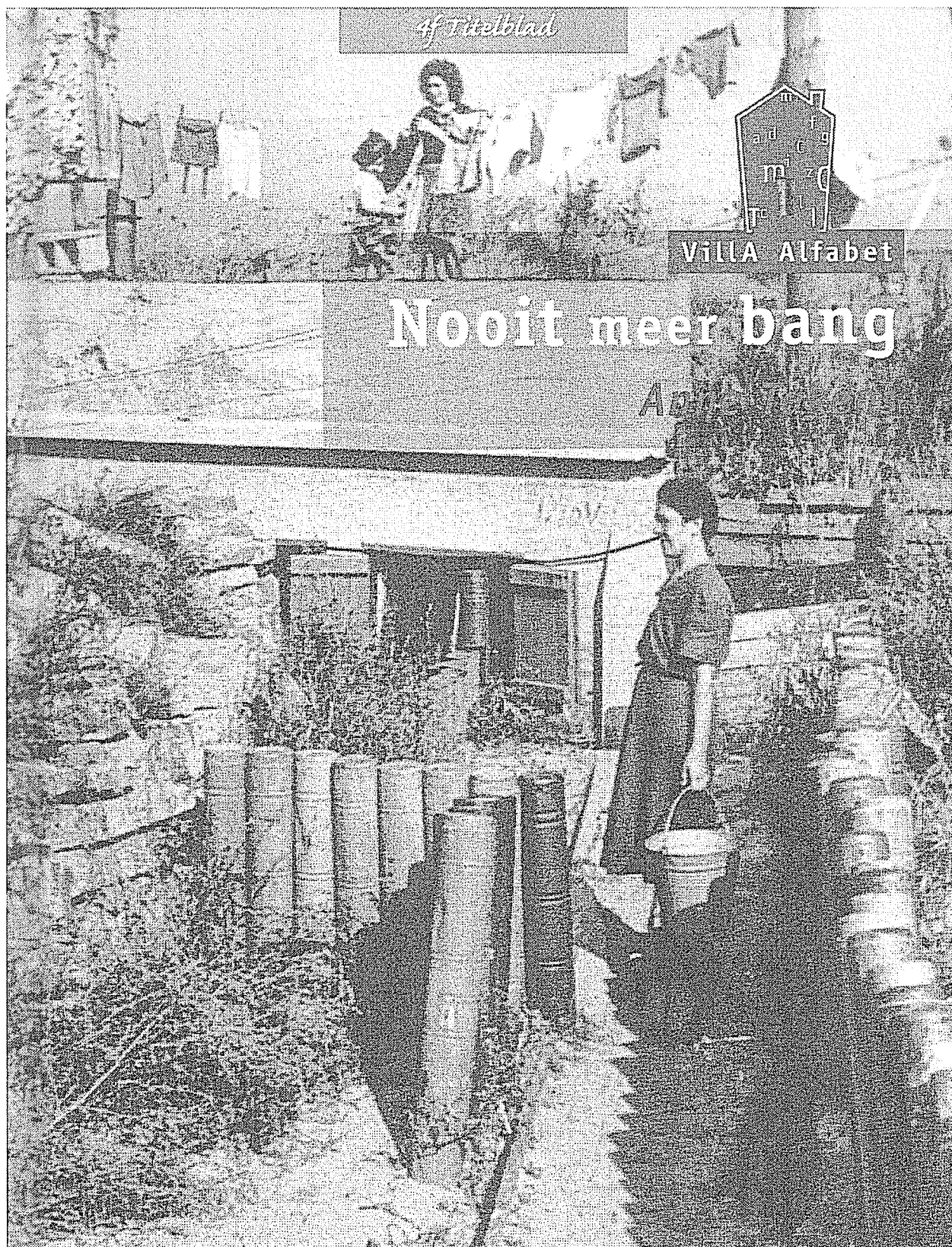
Zoek een foto op van een winkelstraat. Als het kan een foto van je eigen stad of dorp. Bekijk de foto goed, plak hem op en teken eronder vervolgens zelf hoe de straat er ongeveer 60 jaar geleden uitzag. Hoe zagen de winkels eruit? Welke winkels van nu, waren er niet en omgekeerd? Wat reed er op straat? Hoe zagen de mensen eruit? Waren er reclameborden? Of bekijk een fotoboek van vroeger van je eigen dorp of stad en teken een straat van vroeger zoals de straat er nú uitziet.

Foto van _____ in het jaar _____



Dezelfde straat in het jaar: _____





Ik ben dit boek gaan lezen op:

Het boek had ik uit op: