

Groepsnotitie

Schooljaar

Groep

Onderwerp: Voorbeeld

Notitiedatum: 09-05-2016

Gemaakt door:

Notitie: A Wat kun je vertellen over de groepsvorming, het speel-werkklimaat van je groep en de integratie van de 4-jarigen instroom?

- Waar ben je tevreden over? *Sfeer, samenspel. belangstelling voor elkaar*
- Welke puzzelstukken heb je nog?
- Wat zijn de onderwijsbehoeften van je groep? Deze groep vraagt van de leerkracht dat ... *flexibiliteit*

B In hoeverre heb je nieuwe leerlingen (denk aan 4-jarige/zij- instroom) gesignaleerd die extra behoefte hebben aan:

Zie voor toelichting blz. 167 e.v. KIJK!

- Veiligheid en geborgenheid *Bas, Otto*
- Duidelijkheid, ordening, en structuur *Bas*
- Leggen van positieve relaties met anderen, socialisering
- Passende omgang met dingen, planten en dieren
- Bemoediging en (re)-motivatie
- Verruiming van de leefwereld- en belevingswereld
- Begeleiding die past bij de leer- of ontwikkelingsmogelijkheden
- taalontwikkeling *Lotte*
- Leervoorwaarden en voorbereidend leren
- Begeleiding bewegingsonderwijs

C Van welke leerlingen wil je hun onderwijsbehoeften nader bespreken om ze nog beter te begrijpen en concreet te kunnen benoemen?

- Wat is precies de vraag bij deze leerling?
- *Elle - achterstand taalontwikkeling - wat aanbieden*
- Bij welke leerlingen denk je aan nader onderzoek van bepaalde zaken, hoe? (intern diagnostisch onderzoek, observatie enz.)
- *Lisa - aandacht kring - observatie*
- *Kas - slissen - logodische screening*

Welke leerlingen overweeg je aan te melden voor een leerlingbespreking? (die leerlingen die niet in 5 minuten te bespreken zijn)

- *Izzy - gehoorproblemen nemen toe, hoe nu verder?*

D Welke leerlingen komen mogelijk in aanmerking voor verlengd kleuteren en wie zijn de najaarsleerlingen en wat is de verwachting met betrekking tot uitstroom groep 3?

- verlengd kleuteren
- *Else*
- najaarsleerlingen
- *Fee*

Groepsnotitie

Schooljaar**Groep 125****E T.a.v. het realiseren van de zone van de naaste ontwikkeling van alle leerlingen:**

Stel je voor hoe de uitvoering er in de praktijk uitziet!

- Hoe maak je de vertaling naar de week- en dagplanning?
- Waar ben je zeker van wat lekker gaat lopen?
- Wat zijn jouw ontwikkelpunten en begeleidingsvragen op dit gebied?

F Inzet OA*2x per week half uur - leesvoorwaarden Izzy, Kim, Sven**1x per week half uur - taalstimulering Elle, Niels*