

PRAKTISCH Waterhuishouding

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

Voor volwassenen is de waterleiding heel vanzelfsprekend. Kinderen kunnen zich er over verwonderen hoeveel kranen er zijn in een huis. U zult misschien door deze les zelf ook verrast zijn! Deze les is een oefening in oriëntatievermogen en verbeeldingskracht, maar ook in zelfreflectie: komt de werkelijkheid overeen met wat je dacht? Kleuters moeten wellicht wat geholpen worden met de uitwerking van deze opdracht, maar zij zullen er mogelijk nog meer plezier aan beleven dan een kind uit groep 4 of 5 (voor wie de les ook heel geschikt is). Kan de leerling in gedachten alle kranen van de school tellen? Heeft hij/zij er ooit op gelet waar de kranen zich bevinden? Deze les is ook geschikt als 'huiswerk'.

Vaardigheden

Analytisch denken

- **inzicht**
- abstract denken
- **logica**
- **evaluatie**
- informatieverwerking

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit
- inlevingsvermogen
- vormgeving

Praktisch denken

- **effectiviteit**
- **doorzettingsvermogen**
- planning
- teamwork
- zelfkennis
- overtuigen

De les in de klas

Tijd: 60 minuten (kan ook in een groter water-project gebruikt worden)

Benodigheden: de leerling moet de gelegenheid krijgen - en aankunnen - om door de (hele) school op onderzoek uit te gaan.

Werkvorm: individueel

Uitkomsten

Welke kranen vindt de leerling?

Kranen in de klas, wasbakken in toilet-ruimtes, maar ook die van wc-spoelbakken, buitenkranen, de kraan van de vaatwasser, de verwarmingsketel, etc.

Hoeveel/welke kranen is hij vergeten?

Het is de bedoeling dat de leerling een beetje kritisch is bij het evalueren van het verschil tussen wat hij dacht en wat hij vond. Een vergeten kraan is niet 'stom', maar waarschijnlijk logisch: 'ik kom nooit in die ruimte', 'nooit gezien dat daar twee kranen waren', 'ik had niet bedacht dat de spoelbak van de wc ook een kraan heeft'. Probeer het terug te leiden op een paar globale redenen: vergeten, nooit gezien, wist het niet, ...

Hoe lopen de waterleidingen door de school?

Als het goed is, valt het de leerling op dat waterleidingen niet door alle muren lopen, en dat wc-ruimtes strategisch bij of boven elkaar gemaakt zijn.

Welke apparaten gebruiken water direct uit een kraan?

Wasmachine, vaatwasser, sommige koffieautomaten, verwarmingsketel (wordt bijgevuld), etc.

Welke apparaten gebruiken water maar zijn niet aangesloten op de waterleiding?

Waterkoker, koffiezetapparaat, ...

Welke apparaten hebben een afvoer?

Wasmachine, wasdroger, verwarmingsketel,

Voor de kleintjes

Jonge kinderen zullen het nog moeilijk vinden om hun bevindingen op papier te zetten. Help ze met een zelfgemaakte plattegrond waarop ze alle kranen kunnen tekenen. In kleine groepjes is het misschien mogelijk de school te onderzoeken.

