

Vormen en reeksen

en

Er worden opdrachten gegeven waarbij reeksen van een vorm moeten worden afgemaakt of zelf worden samengesteld.

Analytisch denken

- **inzicht**
- abstract denken
- **logica**
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking (opzoekwerk, bronvermelding)

- associëren
- **brainstormen**
- flexibiliteit
- inlevingsvermogen

- originaliteit
- vormgeving

- effectiviteit
- **doorzettingsvermogen**
- **planning**
- teamwork
- zelfkennis (sterkte/zwakte analyse)
- overtuigen

Tijd: 45 minuten
Benodigdheden: potlood en lineaal
Werkvorm: individueel

Let wel: het kan zijn dat een leerling met een andere oplossing komt en deze dusdanig onderbouwt, dat de reeks klopt. De uitleg van de leerling geeft hierbij de doorslag.

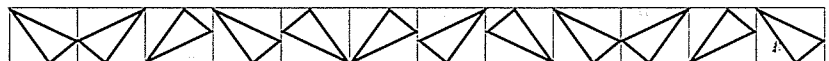
1.

a.



Uitleg: driehoek steeds een 3 draaien.

b.



Uitleg: eerst driehoek $\frac{1}{4}$ draaien, dan $\frac{1}{2}$ draaien, enzovoort.

C.



Uitleg: driehoek spiegelen; vervolgens eerste driehoek $\frac{1}{4}$ naar rechts draaien, tweede (gespiegelde) driehoek $\frac{1}{4}$ naar rechts draaien, derde driehoek $\frac{1}{4}$ naar rechts draaien, vierde driehoek $\frac{1}{4}$ naar rechts draaien enzovoort.

2.

Zoals in de opdracht voor de leerlingen beschreven, bestaan er veel mogelijkheden. Let bij het bekijken van de oplossing vooral op de uitleg van de leerling en of met deze uitleg de reeksen consequent zijn ingevuld.