

Opdracht werkblad b05

Neem een woord. Wat is de laatste letter? Zoek een ander woord dat met die letter begint. Maak zo de woordslang af.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Je bespreekt de afbeeldingen van werkblad b05-1 met de kinderen. Daarna kleuren de kinderen de plaatjes en knippen deze op de stippellijnen uit. Deze plaatjes passen op een hoedenstrook. De kinderen beginnen links op de hoedenstrook en leggen daar eerst het plaatje van de big op (met beginpijlje). 'Big' eindigt op een 'g'. Welk plaatje begint met een 'g'? 'Geit'. Leg de geit naast de big op de strook. Zo leggen de kinderen de hele hoedenstrook vol. Op het laatste plaatje (wiel) staat een eindpijlje dus daarmee eindig je.

Met antwoordblad b05-2 controleren de kinderen zelf het resultaat. Als de hele woordslang goed is, plakken de kinderen de plaatjes vast.

Vervolgens kunnen de kinderen van de hoedenstrook een hoed maken, die zij verder naar eigen smaak kunnen vormgeven en versieren.

Auditieve taaldoelstelling

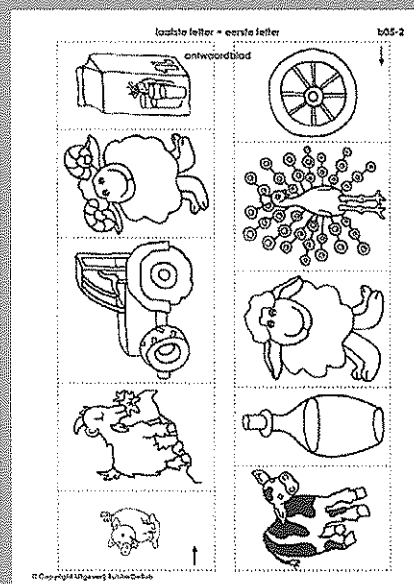
Op het gehoor herkennen en onthouden van de eerste en de laatste letter (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en de paragrafen 2.11 en 2.12).

Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- hoedenstrook
- plaksel + kwast
- werkblad b05-1
- antwoordblad b05-2

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad b05-2**Verrijking**

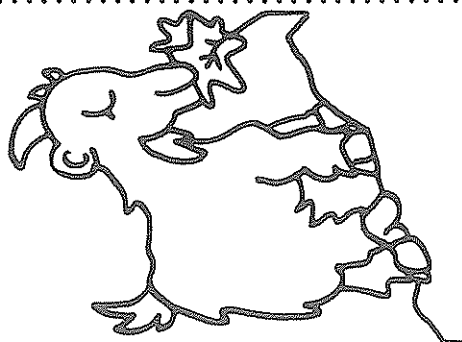
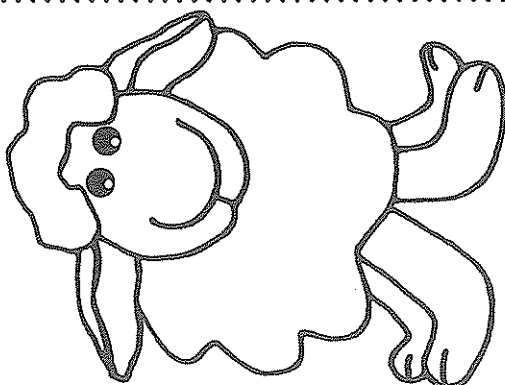
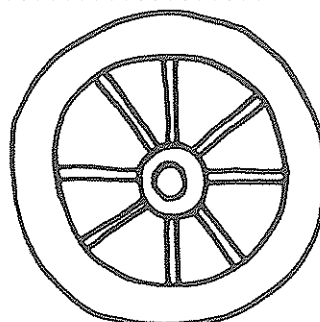
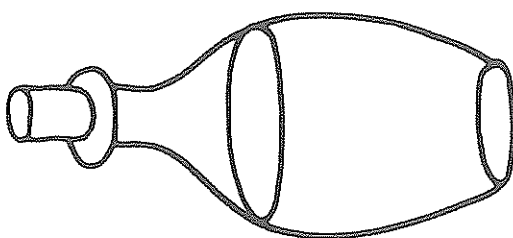
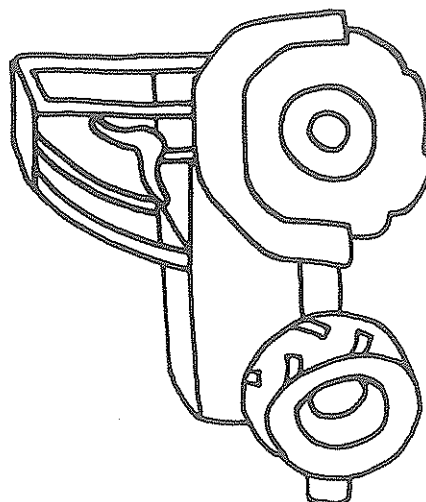
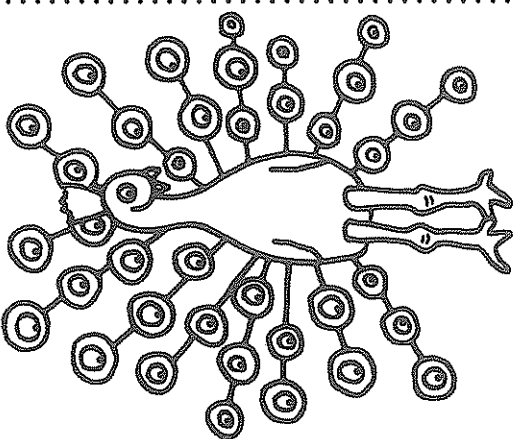
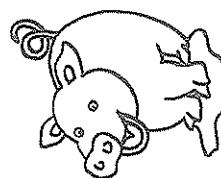
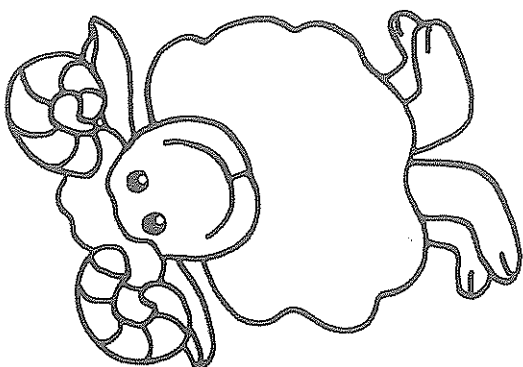
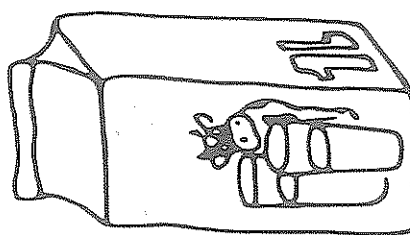
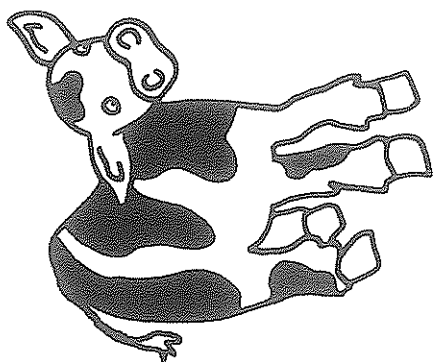
De kinderen halen plaatjes uit tijdschriften of bedenken en tekenen zelf plaatjes voor een woordslang.

Gebruikte woorden

big – geit – tractor – ram – melk –
kalf – fles – schape – pauw – wiel

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 1, opdracht 2 en 5
- Spel 4: zoek de beginklanken



antwoordblad

