

Boodschappen doen bd04 analyse puzzel

Opdracht werkbladen bd04-01 en bd04-2

Hak het plaatje op de puzzels in evenveel letters als de puzzel stukjes heeft.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

De kinderen zijn in staat om woorden in letters te hakken. Deze werkbladen laten de kinderen zien uit hoeveel letters een woord bestaat.

Je geeft de werkbladen bd04-1 en bd04-2 aan de kinderen en bespreekt de plaatjes. De kinderen kunnen de woorden van de plaatjes hakken en plakken. Elke afbeelding is verdeeld in stukjes, waaraan de kinderen kunnen zien in hoeveel letters het woord gehakt kan worden.

De kinderen kleuren de plaatjes en knippen deze uit langs de lijnen. De plaatjes kunnen vóór het knippen eventueel op een stuk stevig karton geplakt worden. De kinderen maken de analyse puzzels hardop, hakkend en plakkend.

Je kunt de puzzelstukjes bewaren in een envelop of zelfgemaakt doosje (gemaakt van een vouwblaadje, 16 vierkantjes).

Vereenvoudiging

De kinderen maken de puzzels zonder hakken en plakken.

Verrijking

Leg na het hakken en plakken van de letters de puzzelstukjes door elkaar en laat de kinderen dan de puzzels maken

Auditieve taaldoelstelling

Het opdelen van woorden in letters/'hakken en plakken' in kleutertaal (zie 'Wat zeg je?', blz. 23, 24 en de paragrafen 1.1 t/m 1.3).

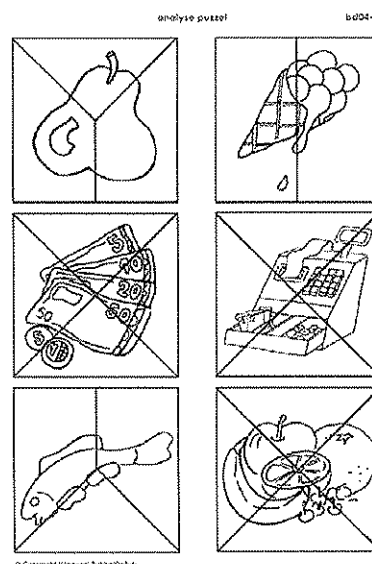
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- werkbladen bd04-1 en bd04-2 eventueel:
- plaksel + kwast + stevig karton
- envelop/vouwblaadje

Aantal kinderen per werkblad

1

Werkblad bd04-1



Gebruikte woorden

- peer (3) - ijs (2)
- geld (4) - kassa (4)
- vis (3) - fruit (4)
- doos (3) - bel (3)
- mand (4) - tas (3)
- pen (3) - taart (4)

