

Opdracht werkblad d05-1

Neem een woord en stel vast wat de laatste letter van dat woord is. Zoek een ander woord wat met diezelfde letter begint. Maak zo de 'woordslang' af.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Je bespreekt de afbeeldingen van werkblad d05-1 met de kinderen. Daarna kleuren de kinderen de plaatjes en knippen ze deze op de stippellijnen uit. De uitgeknipte plaatjes passen op een hoedenstrook.

De kinderen beginnen links op de hoedenstrook en leggen daar als eerste het plaatje van de slak (met het beginpijlje).

De laatste letter van 'slak' is een 'k'. Welk plaatje begint met een 'k'? Leg het kaartje waar een afbeelding op staat dat met de letter 'k' begint (kwal) naast de slak op de strook. Zo maken de kinderen de hele hoedenstrook vol. Op het laatste plaatje (rups) staat een eindpijlje.

Met behulp van antwoordblad d05-2 controleren de kinderen het resultaat van wat zij hebben neergelegd. Als de hele 'woordslang' goed is, plakken de kinderen de plaatjes vast.

Vervolgens kunnen de kinderen van de hoedenstrook een hoed maken, die zij verder naar eigen smaak kunnen vormgeven en versieren.

Auditiieve taaldoelstelling

Op het gehoor herkennen en onthouden van de eerste en de laatste letter (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en de paragrafen 2.11 en 2.12).

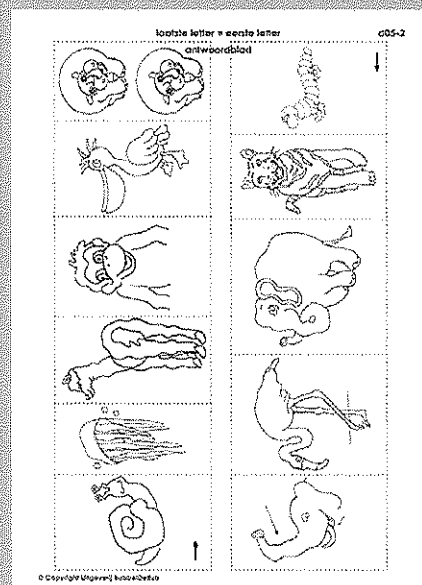
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel en kwast
- werkblad d05-1
- antwoordblad d05-2

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad d05-2



Verrijking

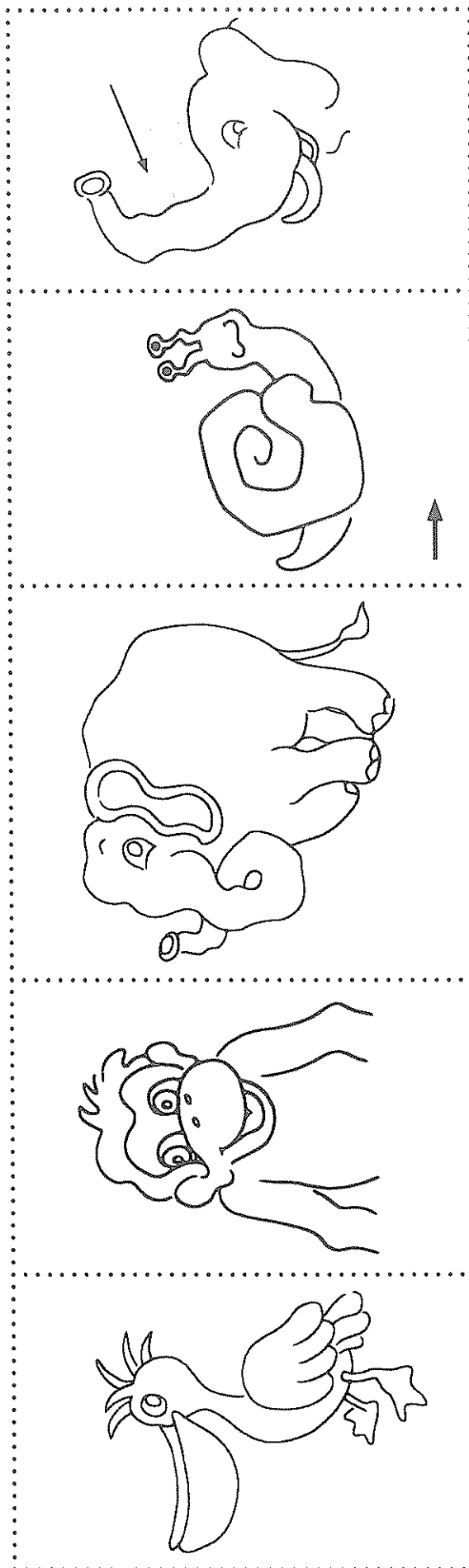
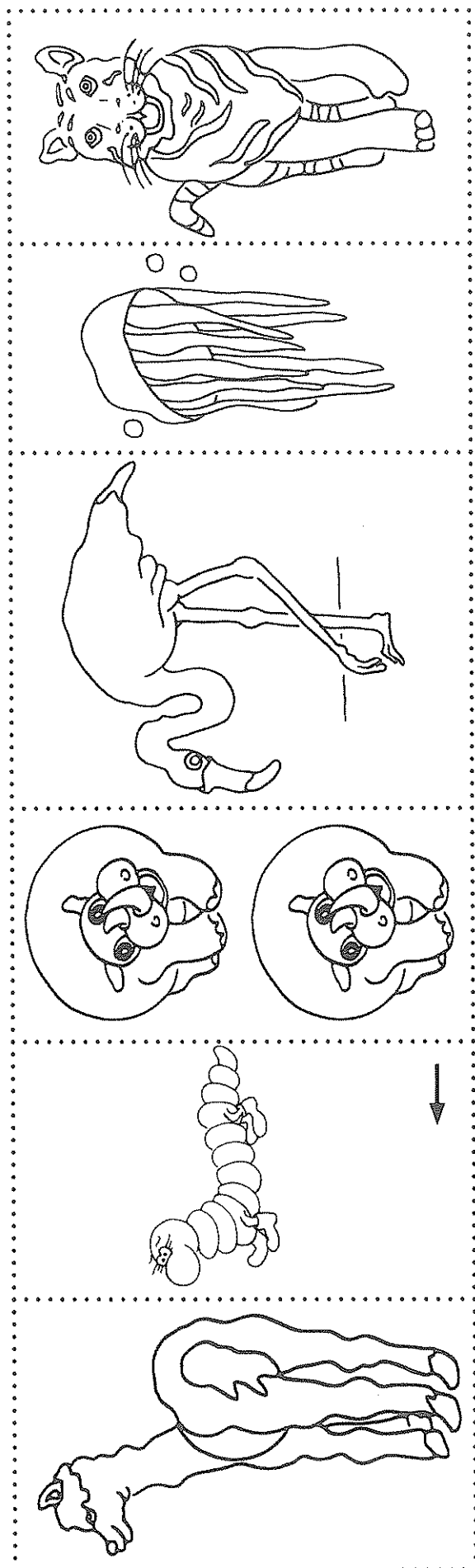
De kinderen halen plaatjes uit tijdschriften of bedenken en tekenen zelf plaatjes voor een woordslang.

Gebruikte woorden

slak – kwal – lama – aap – pelikaan – neushoorns – slurf – flamingo – olifant – tijger – rups

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 1, opdrachten 2 en 5
- Spel 4: Zoek de beginklanken



antwoordblad

