

Opdracht werkbladen d01-1 en d01-2

Twee woorden vergelijken: welk woord is het kortst/langst?
Of zijn ze even lang?

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voordat je de werkbladen aanbiedt, laat je eerst materialen uit de klas die met het thema te maken hebben, benoemen door de kinderen. Bijvoorbeeld diertuin-speelgoed dieren. Het hakken en plakken oefen je aan de hand van deze dieren. Hierna krijgen de kinderen, afhankelijk van hun niveau op taalgebied, één of twee werkblad(en).

Bij elk plaatje staan boomblaadjes. De kinderen kleuren het aantal boomblaadjes op het plaatje dat overeenkomt met het aantal klappen van dit plaatje. Leg dit uit. Geef een voorbeeld: olifant = drie klappen = drie blaadjes kleuren.

Vervolgens kijken de kinderen welk van de twee plaatjes die naast elkaar staan het langste/kortste woord is. Welk woord is langer: olifant of tijger? Wat is meer/minder? Als je bij een plaatje meer blaadjes hebt ingekleurd dan bij het plaatje ernaast, dan is het plaatje waarbij de meeste blaadjes zijn ingekleurd het langste woord.

N.B. Voor deze oefeningen is het belangrijk dat de kinderen weten wat 'meer', 'minder', 'evenveel' is en dat ze de bijbehorende symbolen kunnen schrijven: '>', '<' en '='.

Als de kinderen het werkblad hebben gemaakt controleren zij zelf met behulp van het antwoordblad hoe ze de oefening gemaakt hebben. De verschillen bespreek je met elkaar.

Auditieve taaldoelstelling

Kortste – langste woord (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en paragraaf 2.5).

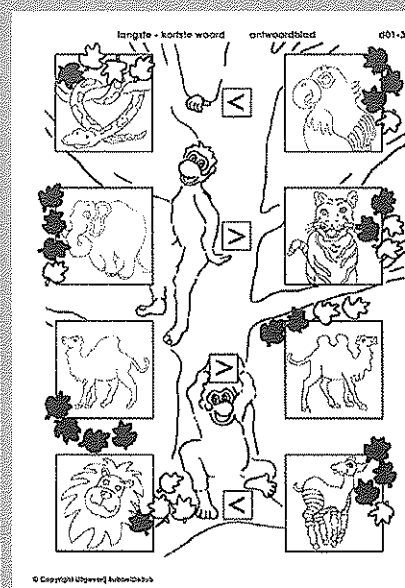
Wat heb je nodig

- kleurpottloden/viltstiften
- werkbladen d01-1 en d01-2
- antwoordbladen d01-3 en d01-4

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad d01-3 (en d01-4)



Vereenvoudiging

- Zet samen met de kinderen kaartjes met het aantal klappen bij de diertuin-speelgoed dieren (bijv. bij de neushoorn twee gekleurde stippen).
- Als kinderen deze oefeningen te moeilijk vinden, zijn ze er nog niet aan toe; zij kunnen het werkblad dan als kleurplaat gebruiken. Het kind kan invullen welke antwoorden het wel weet, of het werkblad samen met een ander kind maken.
- Alleen hakken en plakken en geen symbolen gebruiken.



Gebruikte woorden

- slang < papegaai
- olifant > tijger
- dromedaris > kameel
- leeuw < okapi
- giraf = zeehond
- krokodil > walrus
- schildpad = toekan
- lama < hagedis

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 1, opdracht 6
- Spel 5: Tel de lettergrepen

