

Opdracht werkbladen e03-1, e03-2 en e03-3

Woorden met de beginletter 'f' of 'g' herkennen en sorteren. Daarna worden deze woorden in de kaartjes (die aan het fruit en groente hangen) geplakt.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Je verzamelt materialen waarvan de woorden beginnen met een 'f' of met een 'g'. Samen ordenen jullie de materialen zodat er een verzameling 'f' en een verzameling 'g' ontstaat.

Op werkblad e03-1 en e03-2 staan allerlei groente en fruit getekend. Aan ieder stuk groente of fruit hangt een kaartje. Met welke letter begint groente en met welke letter begint fruit?

Op werkblad bd03-3 staan allerlei plaatjes afgebeeld die ook met een 'f' of met een 'g' beginnen. Je laat de kinderen de plaatjes benoemen. Welke plaatjes beginnen met een 'f' en welke met een 'g'?

Laat de kinderen de plaatjes kleuren, uitknippen en in de kaartjes plakken die hangen aan de stukken groente of fruit. De plaatjes die beginnen met een 'f' komen in een kaartje dat hangt aan een stuk fruit en de plaatjes die beginnen met een 'g' komen in een kaartje dat hangt aan een stuk groente.

Aan de hand van antwoordblad bd03-4 controleren de kinderen zelf of zij de plaatjes in de goede kaartjes hebben geplakt.

Auditiële taaldoelstelling

Op het gehoor herkennen van dezelfde beginletter (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en paragraaf 2.11).

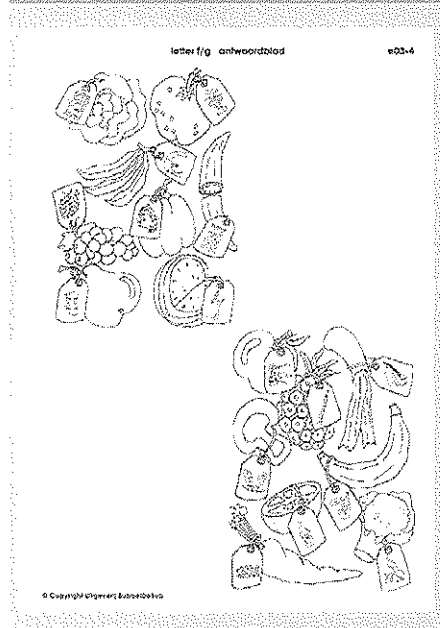
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel + kwast
- werkbladen e03-1, e03-2 en e03-3
- antwoordblad e03-4

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad e03-4



Vereenvoudiging

Geef zelf aan wat groente en wat fruit is, voordat de kinderen deze oefening gaan maken.

Verrijking

Laat de kinderen van ieder stuk groente of fruit de eerste letter noemen.

Gebruikte woorden

- garage – garnaal – gitaar – glijbaan – gras – gordijn – geld – gewei
- fluit – fles – feesthoed – fee – fiets – fototoestel – fontein – framboos

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 1, opdracht 2
- Spel 4: Zoek de beginklanken





