

Opdracht werkblad e05-1

Neem een woord en bepaal wat de laatste letter is. Zoek een ander woord dat met die letter begint. De woorden vormen met elkaar een woordslang.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Je bespreekt de afbeeldingen van werkblad e05-1 met de kinderen. Daarna kleuren de kinderen de plaatjes en knippen deze op de stippellijnen uit. Deze plaatjes passen op een hoedenstrook.

De kinderen beginnen links op de hoedenstrook en leggen daar als eerste plaatje het plaatje van de zeep (met beginpijl). 'Zeep' eindigt op een 'p'. Welk plaatje begint met een 'p'? 'Pizza'. Leg de pizza naast de zeep op de strook. Zo leggen de kinderen de hele hoedenstrook vol. Op het laatste plaatje (oven) staat een eindpijl.

Met antwoordblad e05-2 controleren de kinderen zelf het resultaat. Als de hele woordslang goed is, plakken de kinderen de plaatjes vast.

Vervolgens kunnen de kinderen van de hoedenstrook een hoed maken, die zij verder naar eigen smaak kunnen vormgeven en versieren.

Let op:

Het is voor deze opdracht noodzakelijk dat de kinderen in staat zijn om de eerste en de laatste letter van een woord te onderscheiden en te onthouden.

Verrijking

De kinderen halen plaatjes uit tijdschriften of bedenken en tekenen zelf plaatjes voor een woordslang.

Auditieve taaldoelstelling

Op het gehoor herkennen en onthouden van de eerste en de laatste letter (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en de paragrafen 2.11 en 2.12).

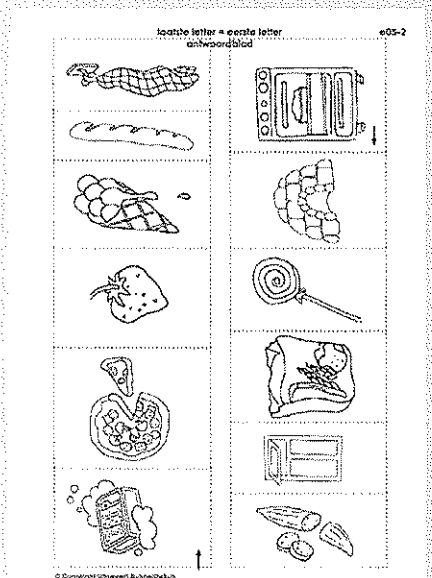
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- hoedenstrook
- plaksel + kwast
- werkblad e05-1
- antwoordblad e05-2

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad e05-2



Gebruikte woorden

zeep – pizza – aardbei – ijs –
stokbrood – theedoek –
komkommer – raam – meel – lolly
– iglo – oven

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 1, opdrachten 2 en 5
- Spel 4: Zoek de beginklanken

