

Opdracht werkbladen e02-1, e02-2 en e02-3

Zoek de plaatjes bij elkaar van woorden die op elkaar rijmen.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Je deelt werkblad e02-1 uit en praat met de kinderen over wat er allemaal te zien is in de keuken.

Laat de kinderen op de stippellijnen prikken, zodat er 'luikjes' ontstaan. Eventueel kunnen de kinderen de keuken kleuren voordat de bijbehorende werkbladen worden uitgedeeld.

Deel nu werkbladen e02-2 en e02-3 uit. Op werkblad e02-2 staat dezelfde keuken afgebeeld, maar dan met lege vakjes. De kinderen plakken deze 'lege' keuken achter werkblad e02-1. Je bespreekt de rijmwoorden van e02-1 en van e02-3. Wat zijn de juiste rijmcombinaties?

De kinderen kleuren de plaatjes van werkblad e02-3, knippen deze uit en leggen ze op de juiste plek onder de luikjes.

Aan de hand van werkblad e02-4 kunnen de kinderen controleren of zij de plaatjes op de juiste plek hebben gelegd en kunnen zij deze vastplakken.

Auditieve taaldoelstelling

Rijmen (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en de paragrafen 2.3 en 2.4).

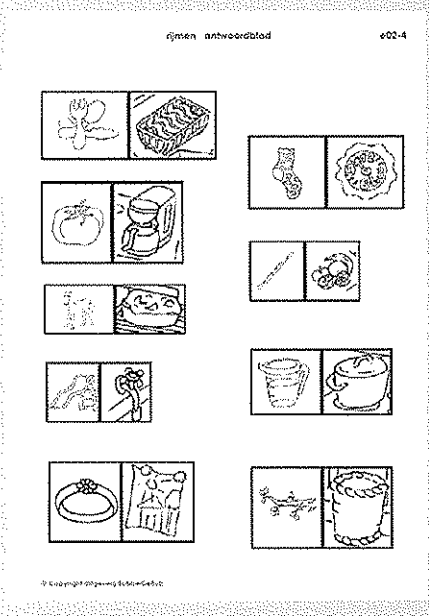
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel + kwast
- prikken + prikmat
- werkbladen e02-1, e02-2 en e02-3
- antwoordblad e02-4

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad e02-4



Verrijking

De kinderen verzinnen zelf rijmwoorden bij werkblad e02-1 en tekenen deze onder de luikjes.

Gebruikte combinaties

- bestek – afwasrek
- tomaat – koffieautomaat
- paard – taart
- glijbaan – kraan
- ring – tekening
- sok – klok
- fluit – fruit
- kan – pan
- tak – prullenbak

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 2: Zoek de rijmende woordkaartjes
- Spel 3: Rijmmemory
- Rijmdominopuzzel

