

Familie f06 wat zeg ik?

Opdracht werkbladen f06-1 en f06-2

Kritisch luisteren naar wat het andere kind zegt en het goede plaatje aankruisen

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voor deze opdracht worden de kinderen in groepjes van twee ingedeeld. Het ene kind krijgt werkblad f06-1 en het andere kind een helft van werkblad f06-2.

Het kind dat werkblad f06-2 krijgt, laat zijn plaatjes niet aan het andere kind zien, maar vertelt wat het op zijn bovenste plaatje ziet. Dit andere kind moet dan aan de hand van deze omschrijving analyseren over welk plaatje het gaat en een kruisje onder dat plaatje zetten. Vervolgens wordt hetzelfde gedaan met de overige vier plaatjes.

De kinderen controleren samen of de goede plaatjes zijn aangekruist. De rollen worden omgedraaid en de kinderen spelen het spel opnieuw.

Na het spelen van dit spel kunnen de kinderen de plaatjes inkleuren.

Verrijking

Stimuleer de kinderen woorden als 'links' en 'rechts' te gebruiken.

Auditieve taaldoelstelling

Begrijpend luisteren (zie 'Wat zeg je?', blz. 69).

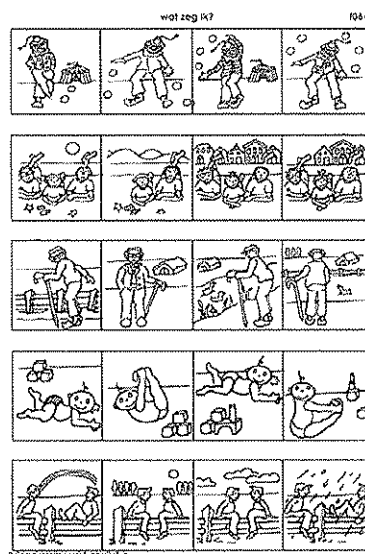
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- werkbladen f06-1 en f06-2

Aantal kinderen per werkblad

2

Werkblad f06-1



Gebruikte woorden

- clown
- kinderen op hun buik
- oude man
- baby
- jongens op hek

