

Opdracht werkbladen h01-1 en h01-2

Vergelijk de woorden van twee plaatjes met elkaar: welk woord is het langste/kortste?

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voordat je één van de twee werkbladen aanbiedt, laat je eerst voorwerpen zien die met het thema herfst te maken hebben en laat je de kinderen deze benoemen. Daarna hakken en plakken de kinderen de lettergrepen van deze concrete voorwerpen.

Je praat met de kinderen over de herfst(thema)tafel en noemt daarbij in ieder geval alle voorwerpen die op de werkbladen h01-1 en h01-2 voorkomen. Er zijn twee verschillende werkbladen. Afhankelijk van het niveau van het kind krijgt een kind één of twee werkbladen.

De kinderen tellen het aantal lettergrepen (= het aantal klappen van het woord) en kleuren evenveel stippen op de paddestoel bij het plaatje. Leg uit dat het aantal klappen hetzelfde is als het aantal stippen dat gekleurd wordt. Geef een voorbeeld: eekhoorn = twee klappen = twee stippen kleuren.

Vervolgens bepalen de kinderen het langste/kortste woord van de twee plaatjes die naast elkaar staan. Om deze oefening te kunnen maken is het belangrijk dat de kinderen de symbolen kennen van meer: >, minder: < en evenveel: =.

Geef het aan als er bij een plaatje meerdere antwoorden mogelijk zijn. Bomen en bos, spinnenweb of web zijn bijvoorbeeld beide goed!

Als de kinderen een werkblad hebben gemaakt vergelijken zij dit met het antwoordblad (h01-3 bij h01-1 en h01-4 bij h01-2) en controleren zij zelf hoe ze de oefening gemaakt hebben.

Vereenvoudiging

- Zet samen met de kinderen kaartjes met het aantal klappen bij de materialen op de herfst(thema) tafel (bijv. bij de eekhoorn twee gekleurde stippen).
- Als kinderen de oefeningen te moeilijk vinden,  zijn ze er nog niet aan toe en kunnen zij het werkblad als kleurplaat gebruiken. Ook kan het kind dan de antwoorden die het wel weet invullen.
- Laat de kinderen alleen hakken en plakken, zonder gebruik te maken van symbolen.

Auditiële taaldoelstelling

Langste - kortste woord (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en paragraaf 2.5).

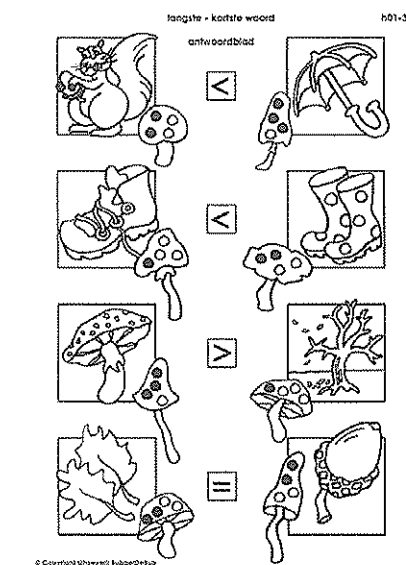
Wat heb je nodig

- herfst(thema)tafel
- kleurpotloden/viltstiften
- werkbladen h01-1 en h01-2
- antwoordbladen h01-3 en h01-4

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad h01-3 (en h01-4)

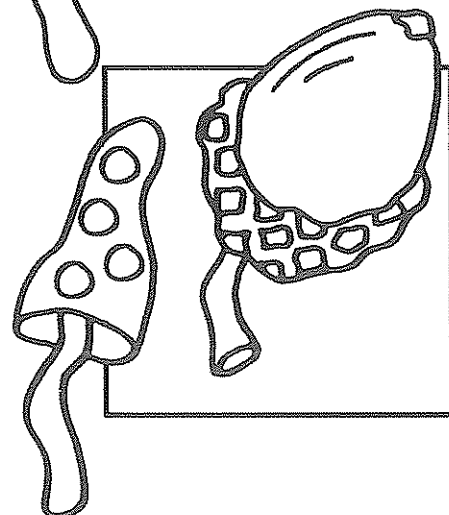
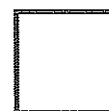
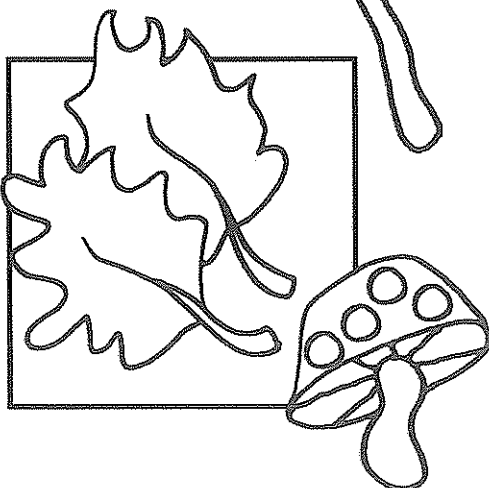
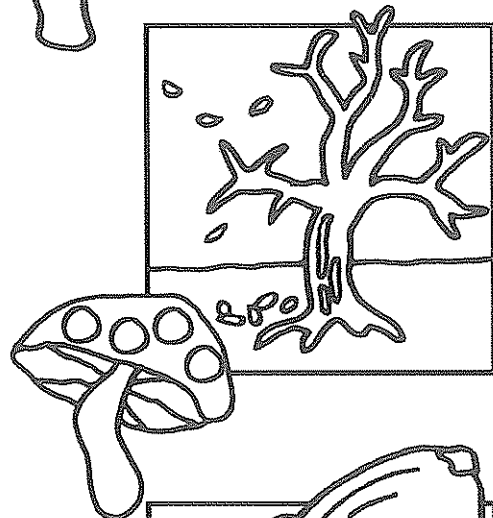
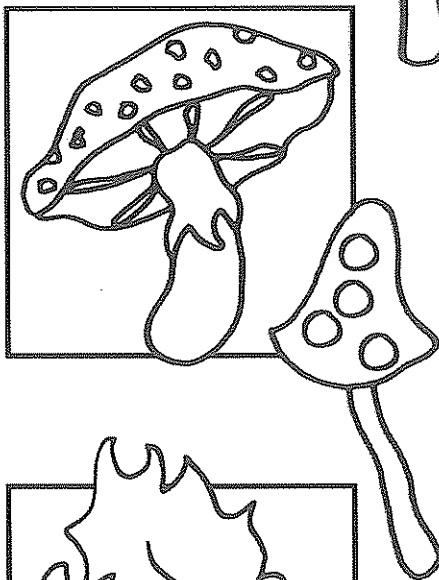
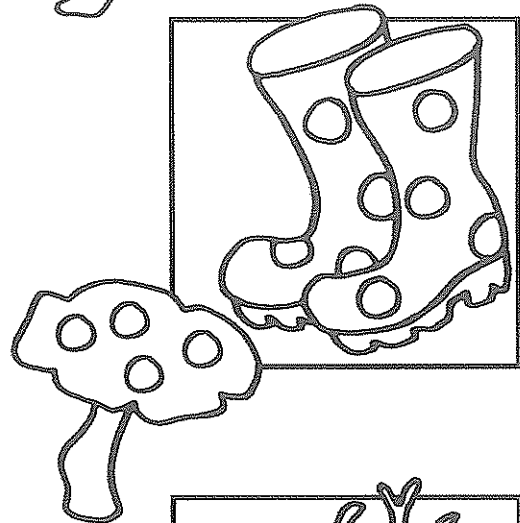
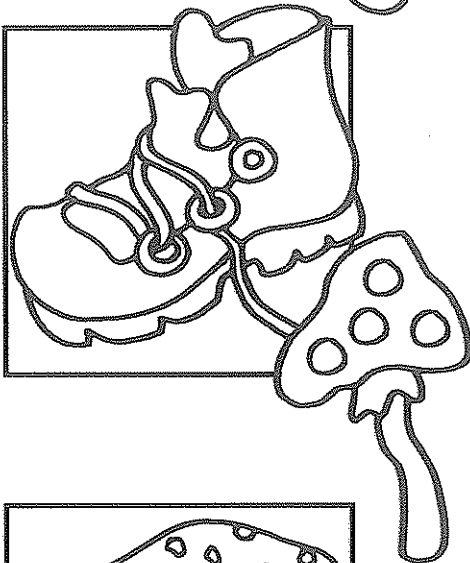
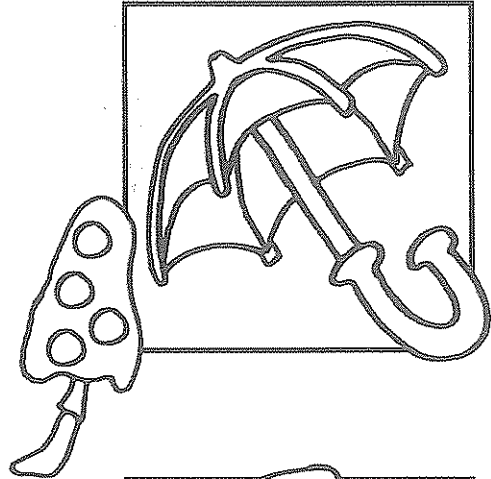


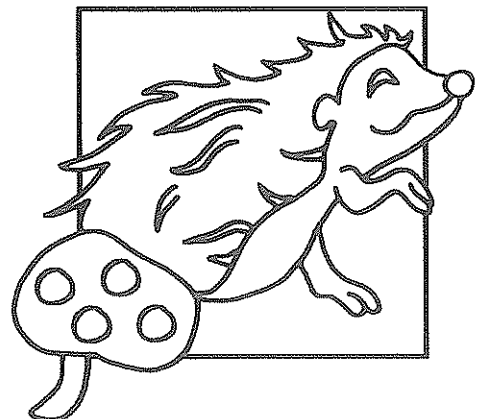
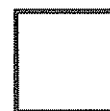
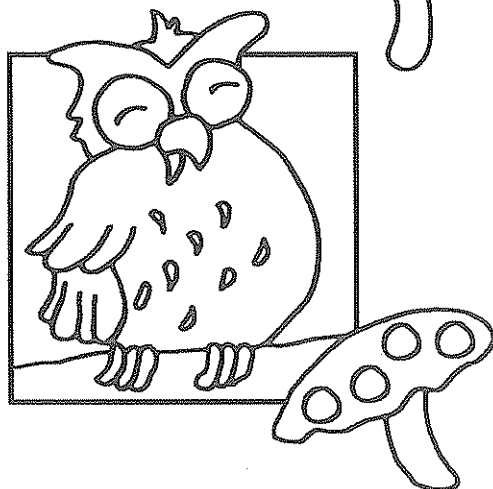
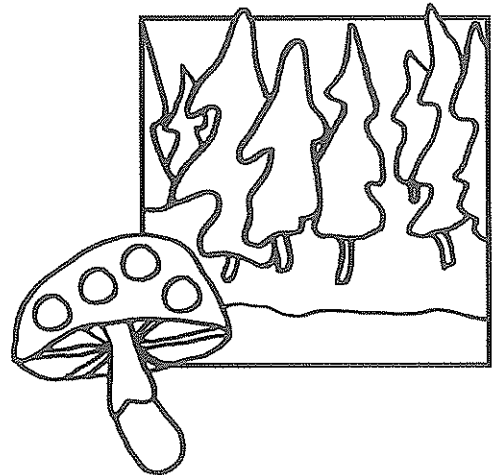
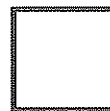
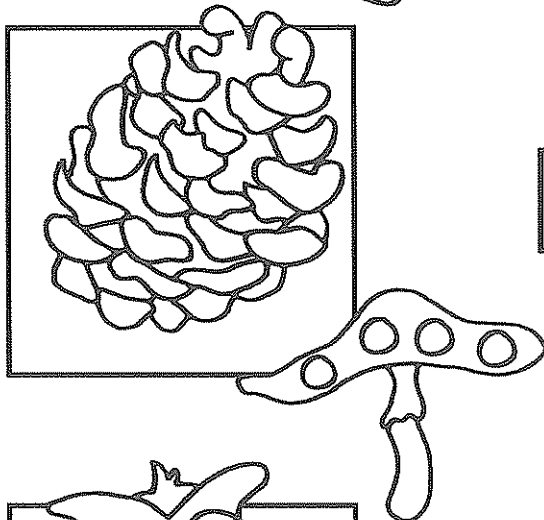
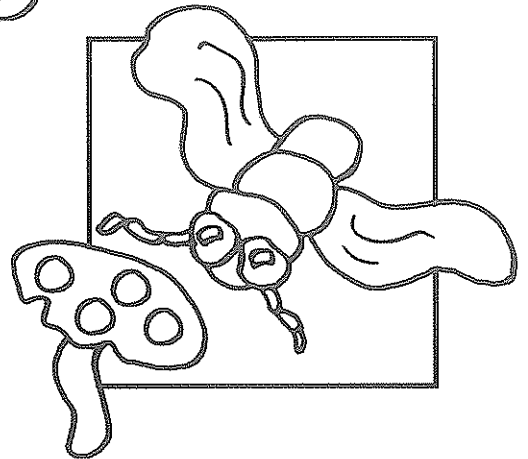
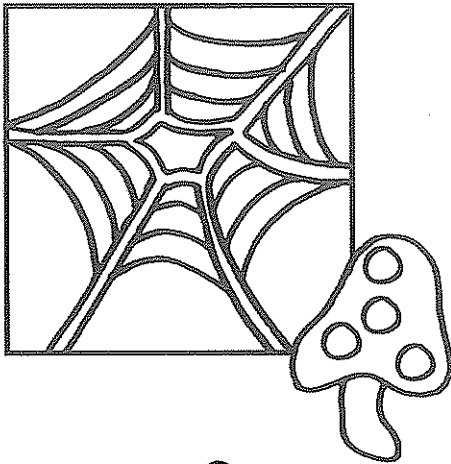
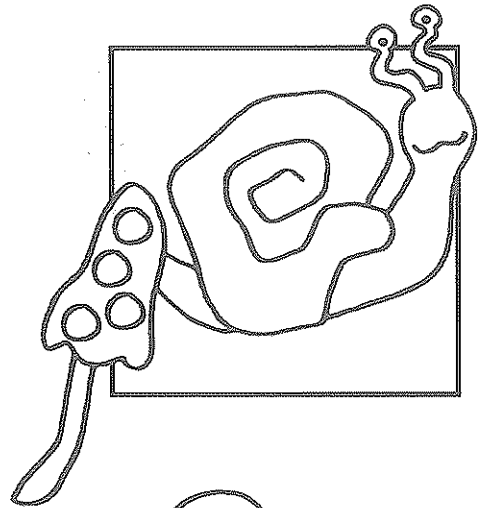
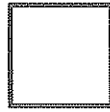
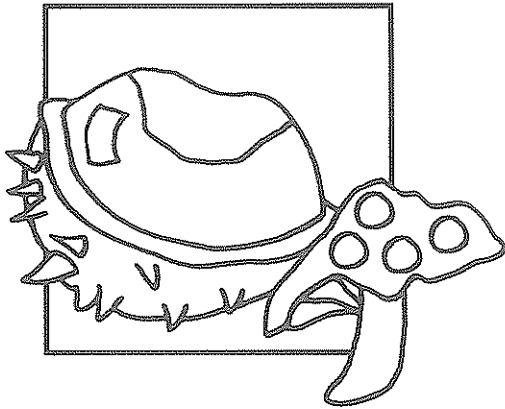
Gebruikte woorden

- eekhoorn < paraplu
- schoen > laarzen
- paddestoel > boom
- blaadjes = eikel
- kastanje > slak
- (spinnen)web > vlieg
- dennenappel < bomen/bos
- uil < egel

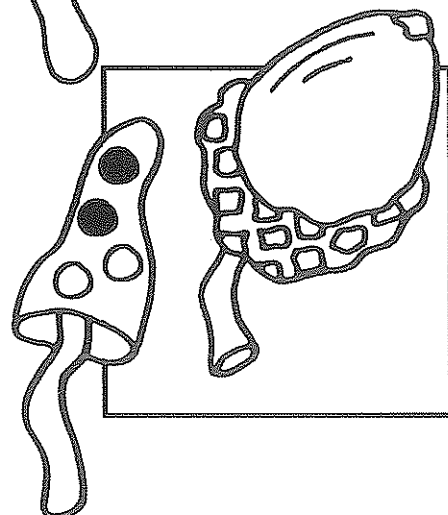
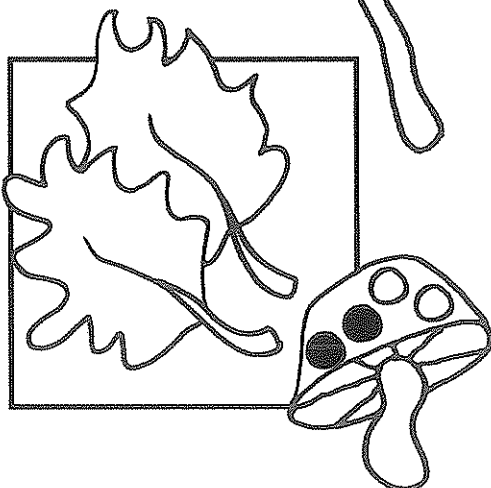
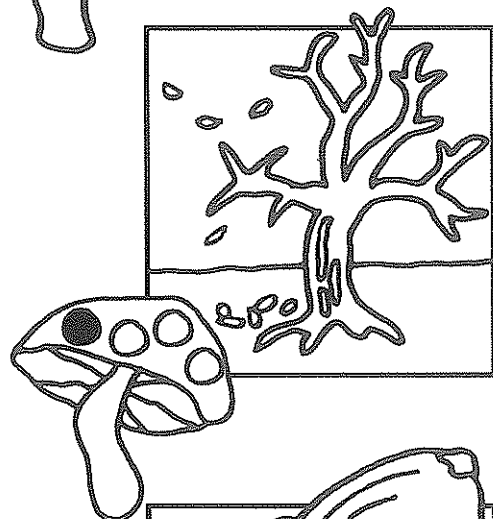
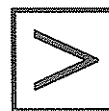
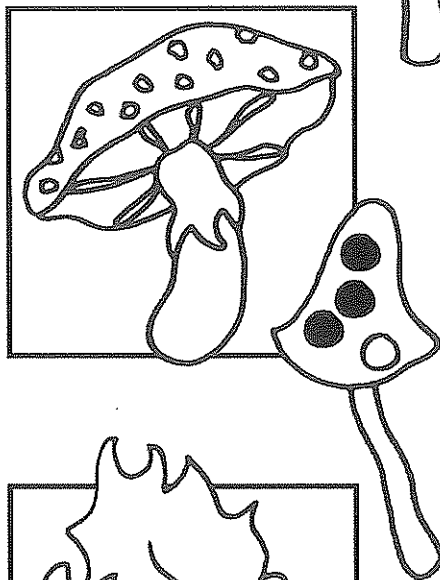
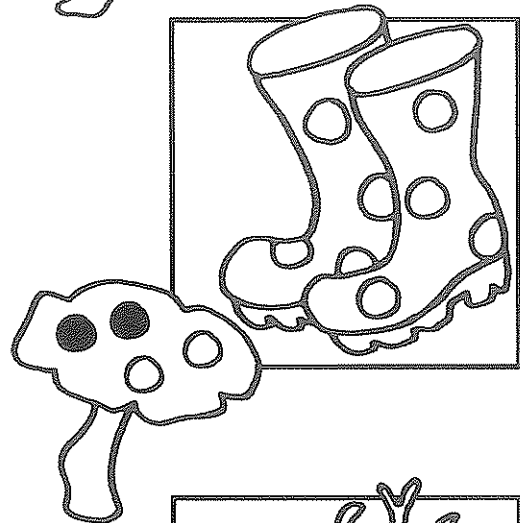
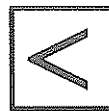
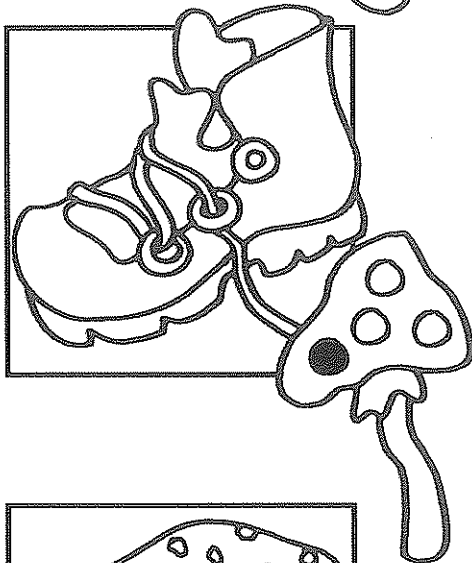
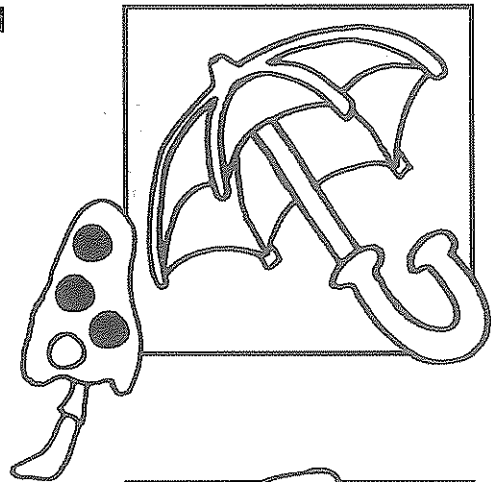
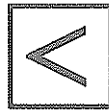
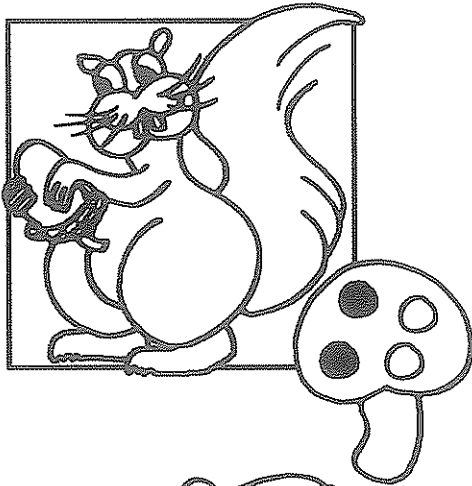
'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 1, opdracht 6
- Spel 5: Tel de lettergrepen





antwoordblad



antwoordblad

