

Opdracht werkbladen h06-1 en h06-2

Kritisch luisteren naar wat het andere kind zegt en het goede plaatje aankruisen.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voor deze opdracht worden de kinderen in groepjes van twee ingedeeld. Het ene kind krijgt werkblad h06-1 en het andere kind een helft van werkblad h06-2.

Het kind dat werkblad h06-2 krijgt, laat zijn plaatjes niet aan het andere kind zien, maar vertelt aan dit kind wat het op zijn bovenste plaatje ziet. Dit kind moet aan de hand van deze omschrijving analyseren over welk plaatje het gaat en een kruisje onder dat plaatje zetten. Vervolgens wordt hetzelfde gedaan met de overige vier plaatjes.

De kinderen controleren samen of de goede plaatjes zijn aangekruist. De rollen worden omgedraaid en de kinderen spelen het spel opnieuw.

Na het spelen van dit spel kunnen de kinderen de plaatjes inkleuren.

Verrijking

Stimuleer de kinderen woorden als 'links' en 'rechts' te gebruiken.

Auditiële taaldoelstelling

Begrijpend luisteren (zie 'Wat zeg je?', blz. 69).

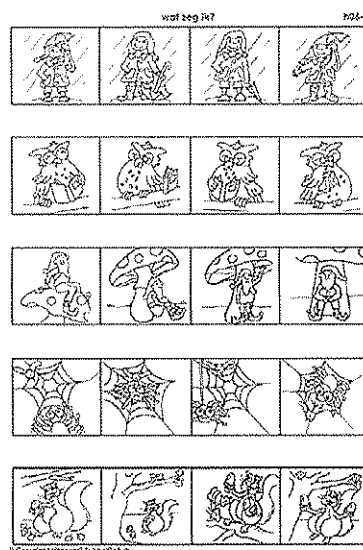
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- werkbladen h06-1 en h06-2

Aantal kinderen per werkblad

2

Werkblad h06-1



Gebruikte woorden

- meisje met paraplu
- uil met boek
- kabouter bij paddestoel
- spin in web
- eekhoorn met eikel(s)

