

Opdracht werkbladen s01-1

Geef met klappen aan uit hoeveel lettergrepen een woord bestaat. Kleur evenveel rondjes als het bijbehorende speelmateriaal klappen heeft.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voordat het werkblad wordt aangeboden, laat je de kinderen eerst de echte speelmaterialen zien en benoemen. Daarna oefen je het 'hakken en plakken' van deze speelmaterialen met de kinderen. Welk spelmateriaal heeft één klap, welke twee en welke drie? Zet de speelmaterialen met hetzelfde aantal klappen bij elkaar.

Je praat met de kinderen over buiten spelen en noemt daarbij in ieder geval alle speelmaterialen die op werkblad s01-1 voorkomen. Daarna krijgen de kinderen dit werkblad. Leg uit dat de kinderen evenveel rondjes mogen kleuren als het bijbehorende speelmateriaal klappen telt. Geef een voorbeeld: gieter = twee klappen = twee rondjes kleuren.

Geef het aan als er meerdere antwoorden mogelijk zijn. Zo zijn bijvoorbeeld 'kiepwagen' en 'auto' beide goed!

Als de kinderen het werkblad af hebben, controleren zij met behulp van het antwoordblad hoe ze de oefening hebben gemaakt.

Vereenvoudiging

Kinderen die deze oefening erg moeilijk vinden kunnen het werkblad kleuren. Het kind kleurt alleen de rondjes van de materialen die het kan klappen.

Verrijking

- Veel kinderen vinden het fijn om met het hele lijf te ervaren. Laat de kinderen bij het buiten spelen deze oefening eens springen, met grote stappen doen of lopen in plaats van klappen!
Je kunt er ook een spel van maken: zet een aantal speelmaterialen op een rij. De kinderen nemen het aantal stappen dat overeenkomt met het aantal klappen van het speelmateriaal. Na hoeveel voorwerpen zijn zij aan de overkant?
- In het klaslokaal of buiten kunnen nog meer speelmaterialen gezocht en benoemd worden. Laat de kinderen eens om zich heen kijken: zien zij nog meer speelmaterialen?
- Welke speelmaterialen hebben de meeste klappen? Voor deze oefening is het belangrijk dat de kinderen weten wat 'meer', 'minder', of 'evenveel' is.
- Laat de kinderen een zelfklevend memoblaadje op de speelmaterialen plakken. Hierop kunnen ze net zoveel rondjes tekenen als het speelmateriaal klappen heeft.

Auditieve taaldoelstelling

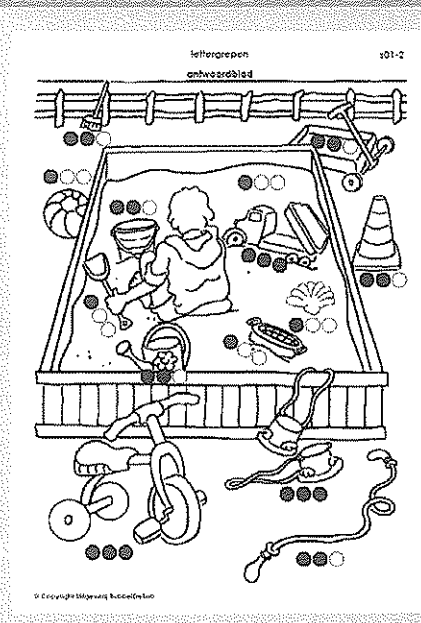
Het opdelen van woorden in lettergrepen / 'hakken en plakken' in kleutertaal (zie 'Wat zeg je?', blz. 23, 24 en de paragrafen 1.1 t/m 1.3).

Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- werkblad s01-1
- antwoordblad s01-2

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad s01-2**Gebruikte woorden**

bezem – (trek)kar – bal – emmer – zand – kiewagen/auto – pylon – schep – gieter – zeef – schelp – driewieler – loopklossen – springtouw

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 5: Tel de lettergrepen



