

Opdracht werkbladen s05-1, s05-2a en s05-2b

Zoek in elke horizontale rij van drie plaatjes of de eerste, de middelste of de laatste letter dezelfde is.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Dit werkblad heeft twee moeilijkheidsgraden: s05-1 is gemakkelijker dan s05-2a en s05-2b.

In elke horizontale rij is steeds één letter van de drie woorden hetzelfde.

Voordat de kinderen de werkbladen gaan maken, kan er het beste eerst geoefend worden met materialen uit de klas, zoals bijvoorbeeld een bal en een boek. Welke letter is in deze woorden hetzelfde? Kinderen zullen met name de eerste klank herkennen. Moelijker wordt het met de laatste of middelste klank. De oefening met voorwerpen is uit te breiden tot drie of vier voorwerpen.

Als de kinderen bovenstaande oefening kunnen maken, is het mogelijk om ook het werkblad te maken.

Op werkblad s05-1 staan steeds drie plaatjes naast elkaar. De kinderen hakken en plakken deze woorden en zoeken de overeenkomstige letter. Ze kleuren het eerste/middelste/laatste rondje achter de drie plaatjes, afhankelijk van de plaats van de overeenkomstige letter in de woorden van dat rijtje. Daarna kleuren zij de plaatjes.

Aan de hand van antwoordblad s05-3 kunnen de kinderen zelf controleren of zij de oefening juist hebben gemaakt.

Verrijking (werkbladen s05-2a en s05-2b)

Voor kinderen die meer aankunnen zijn de werkbladen s05-2a en s05-2b een verrijking. Op werkblad s05-2a is het laatste plaatje van een rij van drie plaatjes weggelaten. De kinderen zoeken naar de overeenkomstige letter van de eerste twee plaatjes en zoeken daar vervolgens op werkblad s05-2b het plaatje met dezelfde letter bij. Daarna geven zij aan welke letter hetzelfde is: de eerste/middelste/laatste en kleuren het rondje dat daarbij hoort.

Auditiële taaldoelstelling

Op het gehoor herkennen en onthouden van de eerste-middelste-laatste letter (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en de paragrafen 2.11, 2.12 en 2.13).

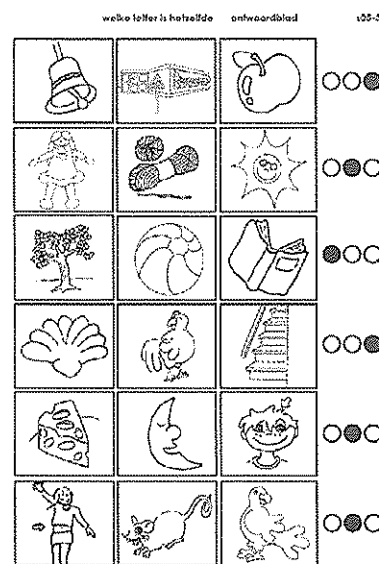
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/ viltstiften
- werkbladen s05-1, s05-2a en s05-2b
- antwoordblad s05-3

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad s05-3

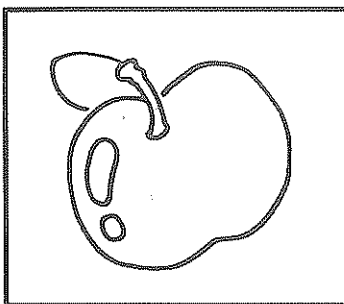
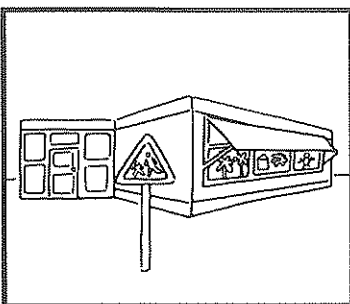
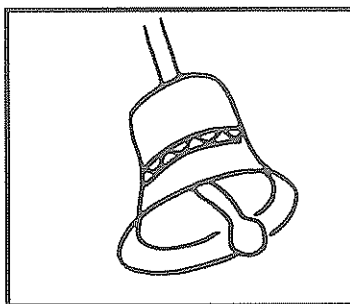


Gebruikte woorden

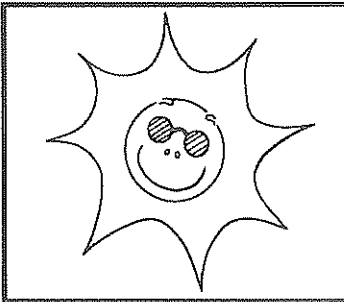
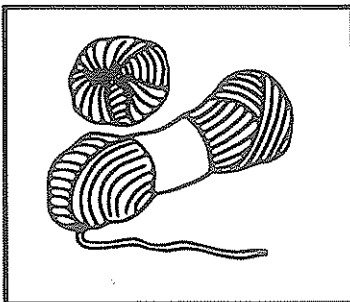
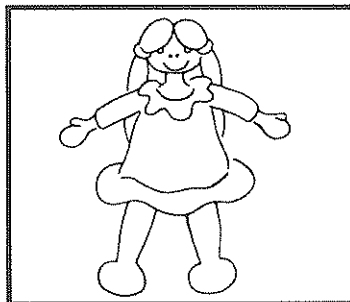
- bel – school – appel = l
- pop – wol – zon = o
- boom – bal – boek = b
- schelp – kip – trap = p
- kaas – maan – haar = aa
- buik – muis – duif = ui

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

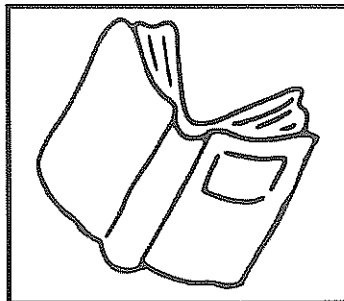
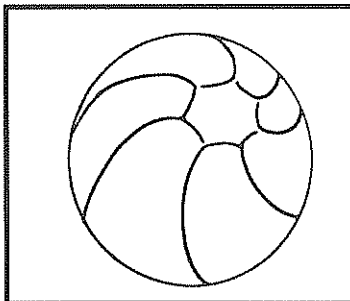
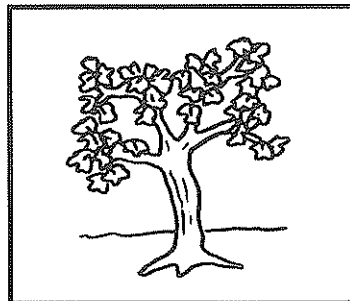
- Spel 1, opdrachten 2 en 5
- Spel 4: Zoek de beginklanken



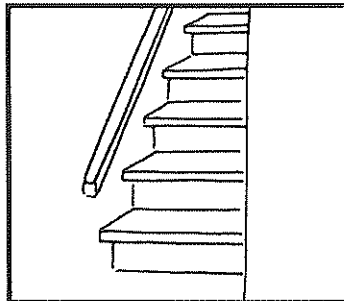
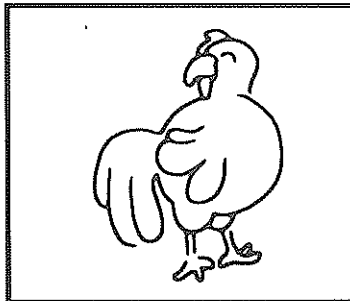
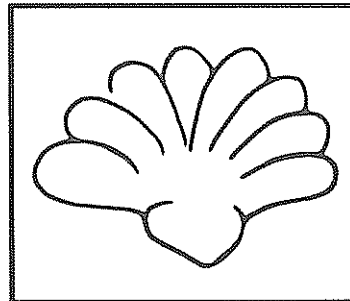
○ ○ ○



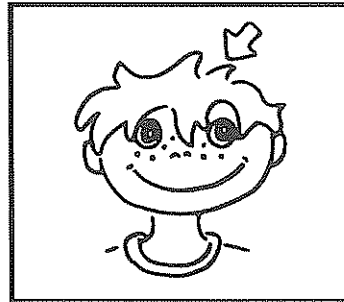
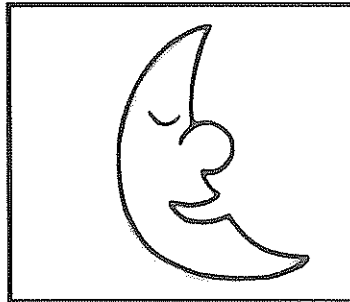
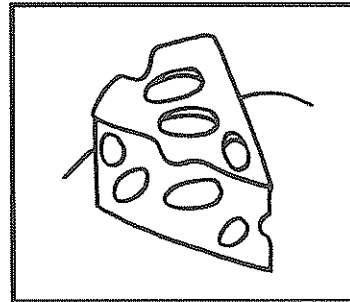
○ ○ ○



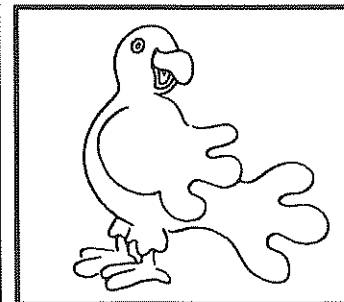
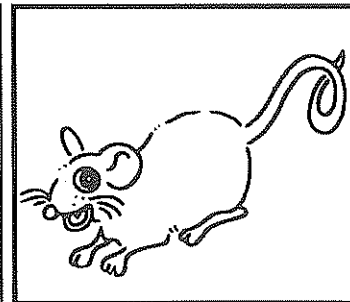
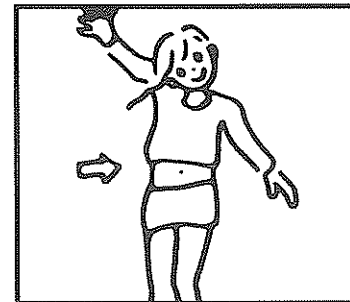
○ ○ ○



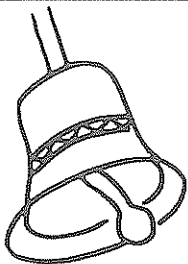
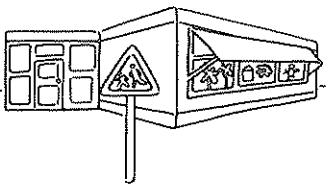
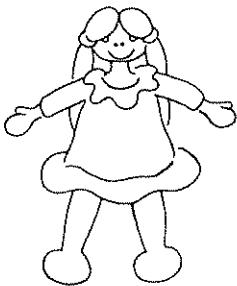
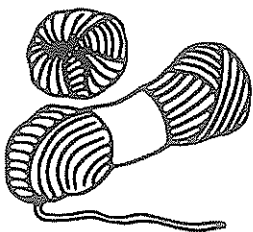
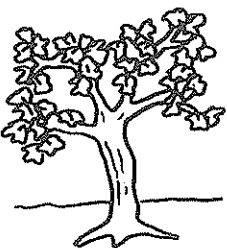
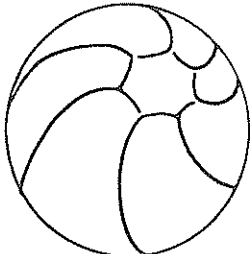
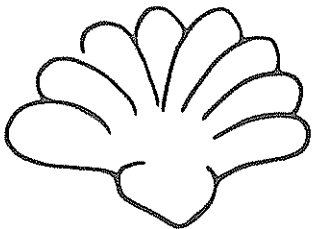
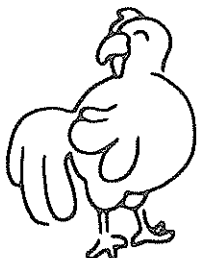
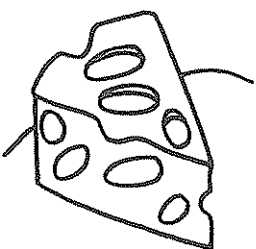
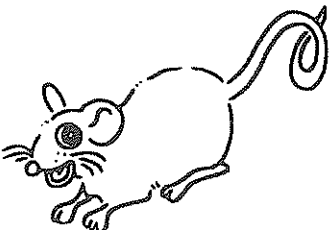
○ ○ ○

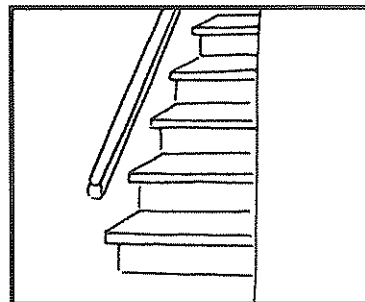
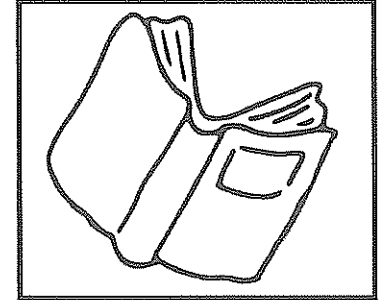
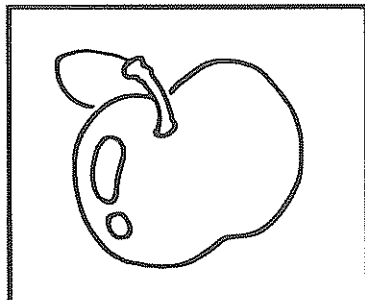
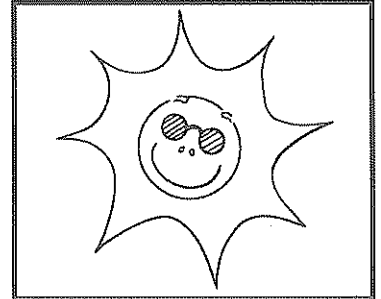
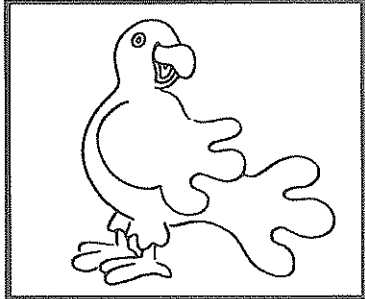


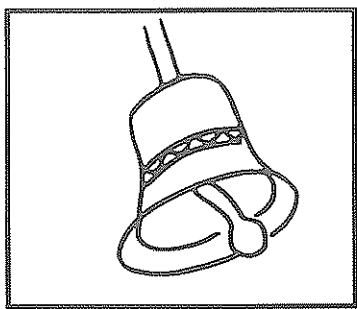
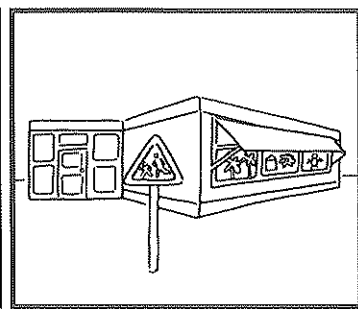
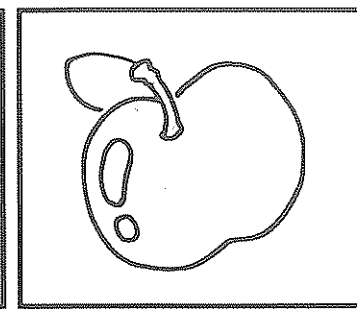
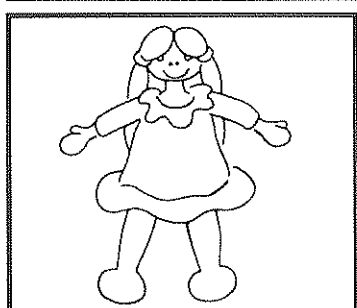
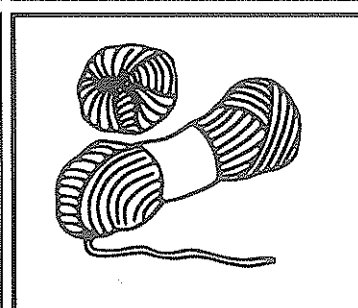
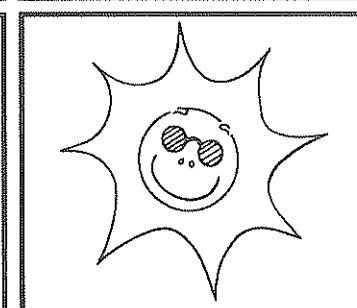
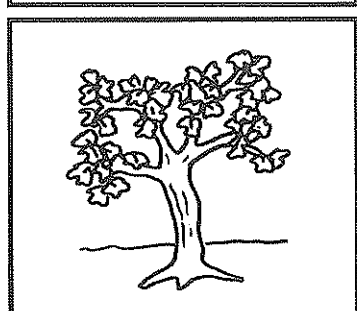
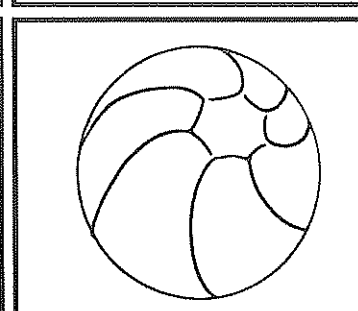
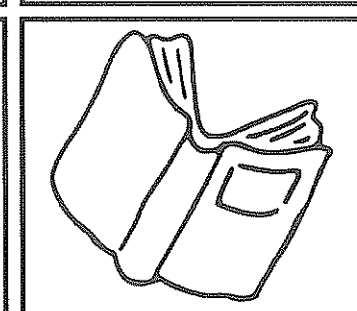
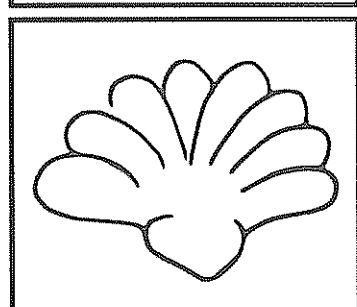
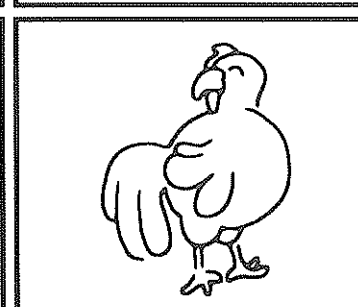
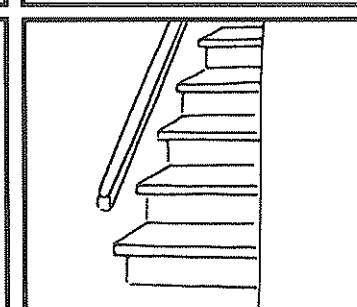
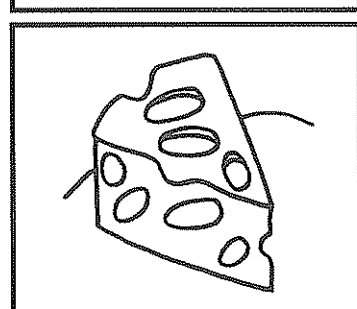
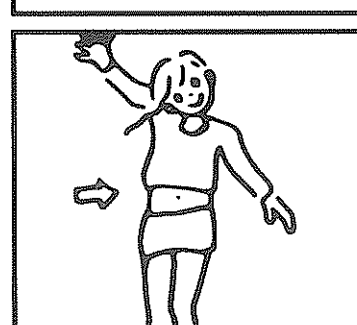
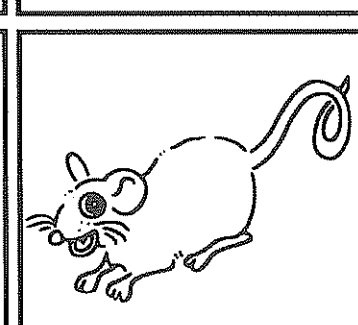
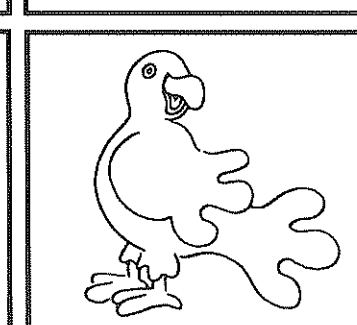
○ ○ ○



○ ○ ○

			○ ○ ○
			○ ○ ○
			○ ○ ○
			○ ○ ○
			○ ○ ○
			○ ○ ○



			☐ ☐ ☒
			☐ ☒ ☐
			☒ ☐ ☐
			☐ ☐ ☒
			☐ ☒ ☐
			☐ ☒ ☐