

Opdracht werkbladen s04-1 en s04-2

Plak het juiste speelmateriaal bij de juiste activiteit.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Deel de werkbladen s04-1 en s04-2 uit. Op werkblad s04-1 staan acht plaatjes met een kind dat iets aan het doen is. Op werkblad s04-2 staan acht speelmaterialen die voor die activiteiten nodig zijn. Benoem samen met de kinderen wat er op de plaatjes te zien is. De kinderen kleuren de plaatjes en knippen ze uit. Daarna plakken ze het juiste speelmateriaal bij de juiste activiteit op een vel papier. Laat de kinderen de combinaties benoemen die zij gemaakt hebben.

De kinderen controleren zelf met het antwoordblad (s04-3) of zij de juiste combinaties gemaakt hebben.

Verrijking

Laat de kinderen een omgeving tekenen die te maken heeft met één of meer van de activiteit(en) op de plaatjes. Bijvoorbeeld een schoolplein waarop kinderen hinkelen, fietsen, schommelen, touwtje springen en met de bal spelen, of een klaslokaal waarin kinderen tekenen, bouwen en knippen.

Auditieve taaldoelstelling

Taalbegrip (zie 'Wat zeg je?', blz. 69 en paragraaf 5.1).

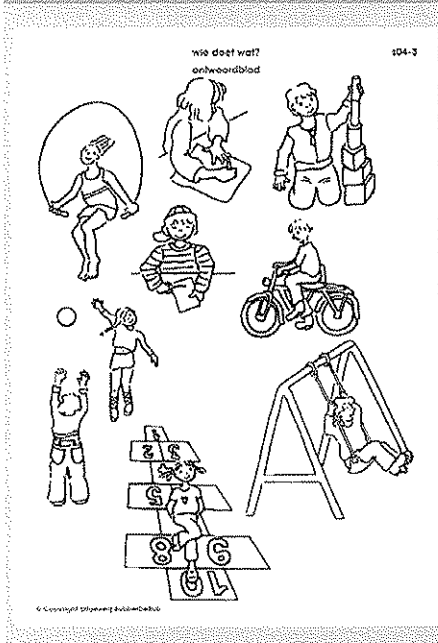
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel + kwast
- blanco papier (A4)
- werkbladen s04-1 en s04-2
- antwoordblad s04-3

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad s04-3



Gebruikte woorden

- springtouw – touwtjespringen
- potlood – tekenen
- blokkentoren – bouwen
- schaar – knippen
- fiets – fietsen
- bal – bal gooien/vangen
- hinkelbaan – hinkelen
- schommel – schommelen

