

### Opdracht werkbladen si05-1 en si05-2

Hak het plaatje op de puzzels in evenveel letters als de puzzel stukjes heeft.

### Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

De kinderen zijn in staat om woorden in letters te hakken. Deze werkbladen laten de kinderen zien uit hoeveel letters een woord bestaat.

Je geeft de werkbladen si05-1 en si05-2 aan de kinderen en bespreekt de plaatjes. De kinderen kunnen de woorden van de plaatjes hakken en plakken. Elke afbeelding is verdeeld in stukjes, waaraan de kinderen kunnen zien in hoeveel letters het woord gehakt kan worden.

De kinderen kleuren de plaatjes en knippen deze uit langs de lijnen. De plaatjes kunnen vóór het knippen eventueel op een stuk stevig karton geplakt worden. De kinderen maken de analyse puzzels hardop hakkend en plakkend.

Je kunt de puzzelstukjes bewaren in een envelop of zelfgemaakt doosje (gemaakt van een vouwblaadje, 16 vierkantjes).

### Vereenvoudiging

De kinderen maken de puzzels zonder hakken en plakken.

### Verrijking

Leg na het hakken en plakken van de letters de puzzelstukjes door elkaar en laat de kinderen dan de puzzeltjes maken.

### Auditieve taaldoelstelling

Het opdelen en samenvoegen van woorden in letters = 'hakken en plakken' in kleutertaal (zie 'Wat zeg je?', blz. 23, 24 en 65, paragraaf 4.2).

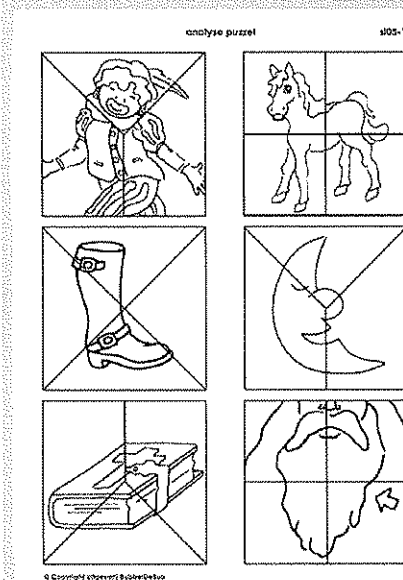
### Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- werkbladen si05-1 en si05-2 eventueel:
- plaksel + kwast + stevig karton
- envelop/vouwblaadje

### Aantal kinderen per werkblad

1

### Werkblad si05-1



### Gebruikte woorden

- piet (3) - paard (4)
- laars (4) - maan (3)
- boek (3) - baard (4)
- veer (3) - zak (3)
- sint (4) - pop (3)
- bal (3) - staf (4)

