

Opdracht werkbladen si01-1 en si01-2

Geef met klappen aan uit hoeveel lettergrepen de woorden van werkblad si01-2 bestaan. Verdeel het speelgoed vervolgens over de goede schoenen.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voordat je de kinderen het werkblad laat maken, kunnen ze het 'Zwarte Pietenspel' spelen. Er staan twee schoenen bij de schoorsteen. De Zwarte Pieten hebben een zak vol speelgoed en lopen naar de schoenen bij de schoorsteen. Er ligt een briefje bij: 'lieve Zwarte Piet, mag ik alstublieft alleen maar speelgoed met één klap?' Bij de andere schoen ligt hetzelfde briefje, maar dan voor speelgoed met twee klappen. De kinderen verdelen het speelgoed over de schoenen. Doen ze het goed?

Het is ook leuk om deze situatie te spelen in een poppenkast, waar Zwarte Piet het natuurlijk helemaal fout doet en de kinderen hem moeten helpen.

Er zijn drie opties voor dit werkblad:

- Geef de kinderen werkblad si01-1 of
- Laat de kinderen twee schoenen maken van (schoenen)dozen of
- Laat de kinderen tweemaal van vouwkarton een schoen vouwen (16-vierkantjes vouwen, 1 strook van 4 vierkantjes eraf knippen, basisvorm raket knippen/vouwen en in elkaar plakken).

Daarna kun je de kinderen werkblad si01-2 geven. Bespreek met de kinderen welk speelgoed ze zien. Leg uit dat in de ene schoen speelgoed komt met één klap en in de andere schoen speelgoed met twee klappen. De kinderen kleuren de plaatjes van werkblad si01-2, knippen deze uit en stoppen ze in de juiste schoenen.

De kinderen kunnen zelf aan de hand van antwoordblad si01-3 controleren of zij het speelgoed in de juiste schoen hebben gedaan.

Vereenvoudiging

Oefen met hetzelfde, maar gebruik echt speelgoed dat op werkblad si01-2 voorkomt, zodat de kinderen de woorden al herkennen.

Verrijking

- Laat de kinderen nog meer speelgoed verzamelen. Er kunnen dan ook andere schoenen nodig zijn voor speelgoed met drie, vier of misschien nog wel meer klappen.
- In welke schoen zit het meeste speelgoed? Voor deze oefening is het belangrijk dat de kinderen weten wat meer (>), minder (<), of evenveel (=) is.

Auditiële taaldoelstelling

Woorden verdelen in lettergrepen = hakken en plakken in kleufertaal (zie 'Wat zeg je?', blz. 23 en 24 en de paragrafen 1.1 t/m 1.3)

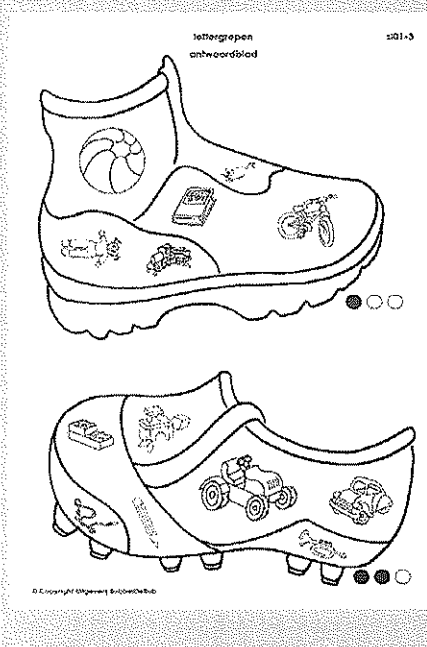
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel + kwast
- vouwkarton/(schoenen)dozen
- werkbladen si01-1 en si01-2
- antwoordblad si01-3

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad si01-3



Gebruikte woorden

- bal – pop – trein – boek – muis – fiets
- springtouw – lego/ duplo – potlood – blokken – tractor – auto – trompet

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 5: Tel de lettergrepen

