

Opdracht werkbladen si02-1 en si02-2

Zoek de twee plaatjes met woorden die op elkaar rijmen bij elkaar en zoek het plaatje met het ingepakte voorwerp erbij.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voordat dit werkblad wordt uitgedeeld vertel je de kinderen een verhaal over de Rijmpiet die per ongeluk allerlei voorwerpen heeft ingepakt, zonder op het pakje te zetten wat er in zit. De Rijmpiet moet nu een pakje laten rijmen op het woordje dak, maar hij weet niet meer met welk voorwerp, omdat hij alles heeft ingepakt. Gelukkig heeft de Tekenpiet een tekening gemaakt van alle voorwerpen voordat de Rijmpiet met het inpakken begon.

Na het vertellen van dit verhaal deel je werkblad si02-1 en si02-2 uit. De kinderen kleuren de plaatjes in en knippen deze uit. Ze plakken op een blanco vel papier de juiste rijmwoorden naast elkaar met daarachter het ingepakte voorwerp.

De kinderen kunnen zelf aan de hand van antwoordblad si02-3 controleren of zij de juiste combinaties hebben gemaakt.

Auditieve taaldoelstelling

Rijmen (zie 'Wat zeg je?', blz. 33 en de paragrafen 2.3 en 2.4).

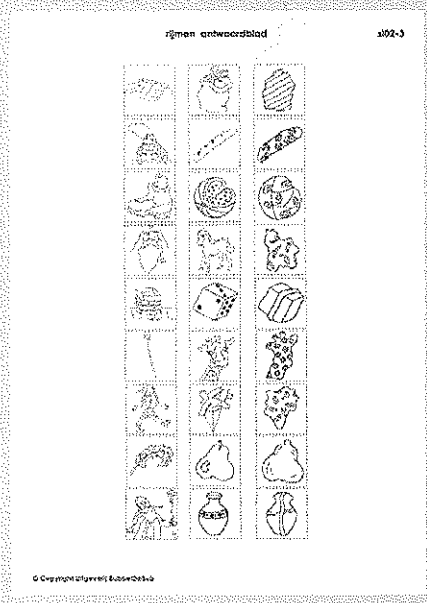
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel + kwast
- blanco vel papier (A4)
- werkbladen si02-1 en si02-2
- antwoordblad si02-3

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad si02-3



Vereenvoudiging

De kinderen plakken alleen de voorwerpen die ingepakt zijn op, en zoeken het voorwerp dat er bij hoort. De kinderen laten dus de rijmwoorden weg.

Gebruikte woorden

- dak – zak
- stoomboot – stokbrood
- schoen – meloen
- baard – paard
- schoorsteen – dobbelsteen
- staf – giraf
- Piet – friet
- veer – peer
- Sinterklaas – vaas

Verrijking

Kunnen de kinderen nog meer rijmwoorden verzinnen?

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 2: Zoek de rijmende woordkaartjes
- Spel 3: Rijmmemory
- Rijndominopuzzel

