

Opdracht werkblad z01-1

Geef met klappen aan uit hoeveel lettergrepen een woord bestaat. Kleur evenveel rondjes als het bijbehorende plaatje klappen heeft.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Je praat met de kinderen over de zomer en het strand en noemt daarbij in ieder geval alle items die op werkblad z01-1 voorkomen.

Voordat het werkblad wordt aangeboden, laat je de kinderen eerst concrete voorwerpen die met het strand te maken hebben, zien en benoemen. Daarna oefen je het 'hakken en plakken' van deze strandmaterialen met de kinderen. Welk voorwerp heeft één/twee/drie klap(pen)? Zet de voorwerpen met hetzelfde aantal klappen bij elkaar.

Daarna krijgen de kinderen werkblad z01-1. Leg uit dat de kinderen evenveel rondjes mogen kleuren als dat het bijbehorende plaatje klappen telt. Geef een voorbeeld: wolken = twee klappen = twee rondjes kleuren.

Geef het aan als er meerdere antwoorden mogelijk zijn. Zo zijn bijvoorbeeld 'zeilboot' en 'boot' beide goed!

Als de kinderen het werkblad af hebben, controleren zij met behulp van antwoordblad z01-2 hoe ze de oefening hebben gemaakt.

Vereenvoudiging

Kinderen die de oefening te moeilijk vinden kunnen het werkblad kleuren. Het kind kleurt alleen de rondjes van de materialen die het kan klappen.

Verrijking

- Veel kinderen vinden het fijn om met het hele lijf te ervaren. Laat de kinderen de woorden uit deze oefening eens springen, met grote stappen doen of lopen in plaats van klappen!
Je kunt er ook een spel van maken: zet een aantal voorwerpen op een rij. De kinderen nemen het aantal stappen dat overeenkomt met het aantal klappen van het voorwerp. Ze starten aan de ene kant van het schoolplein of het klaslokaal en gaan naar de andere kant. Na hoeveel voorwerpen zijn zij aan de overkant?
- Welke voorwerp heeft de meeste klappen? Voor deze oefening is het belangrijk dat de kinderen weten wat 'meer', 'minder', of 'evenveel' is.
- De meeste kinderen vinden etiketteren heel leuk: laat de kinderen een zelfklevend memoblaadje op de voorwerpen plakken. Hierop kunnen ze net zoveel rondjes tekenen als het voorwerp klappen heeft.

Auditieve taaldoelstelling

Woorden verdelen in lettergrepen = hakken en plakken in kleutertaal (zie 'Wat zeg je?', blz. 23 en 24 en de paragrafen 1.1 t/m 1.3).

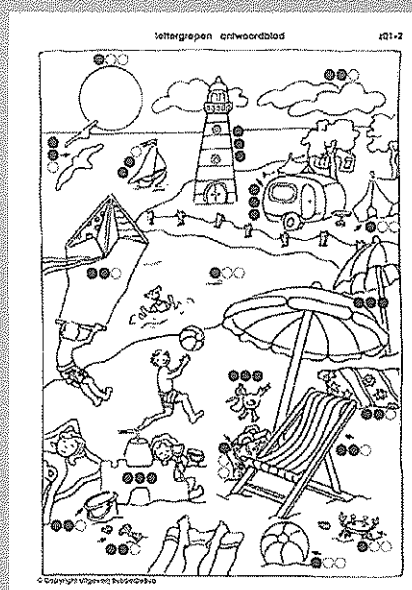
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- werkblad z01-1
- antwoordblad z01-2

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad z01-2



Gebruikte woorden

zon – meeuwen/vogels – wolken – zeilboot – vuurtoren – caravan – tent – vlieger – zee – parasols – pelikaan – handdoek – tas – strandstoel – krab – zandkasteel – emmer – schelpen – bal

'Het grote "Wat zeg je?" spel'

- Spel 5: Tel de lettergrepen

