

Opdracht werkbladen z04-1 en z04-2

Plaatjes van tegengestelde woorden met elkaar verbinden.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

In de zomer is het anders dan in de winter. Dit werkblad laat een aantal tegenstellingen zien tussen voorwerpen die in de zomer of in de winter een rol kunnen spelen.

Je verzamelt een aantal voorwerpen die duidelijk te maken hebben met de zomer én met de winter. Laat de kinderen deze voorwerpen sorteren op winter- en zomermaterialen. Te denken valt aan zomer-/winterkleding en zomer-/winterspeelgoed.

Als de kinderen kunnen onderscheiden welke voorwerpen bij de zomer horen en welke bij de winter, dan deel je werkblad z04-1 uit. Hierop staan allerlei afbeeldingen die ofwel te maken hebben met de zomer, ofwel met de winter. Je bespreekt de plaatjes en laat de kinderen de tegenstellingen ontdekken. De kinderen verbinden de juiste afbeeldingen met elkaar.

De kinderen controleren aan de hand van werkblad z04-3 of zij de juiste plaatjes bij elkaar gezocht hebben.

Auditiële taaldoelstelling

Tegenstellingen (zie 'Wat zeg je?', blz. 69 en paragraaf 5.2).

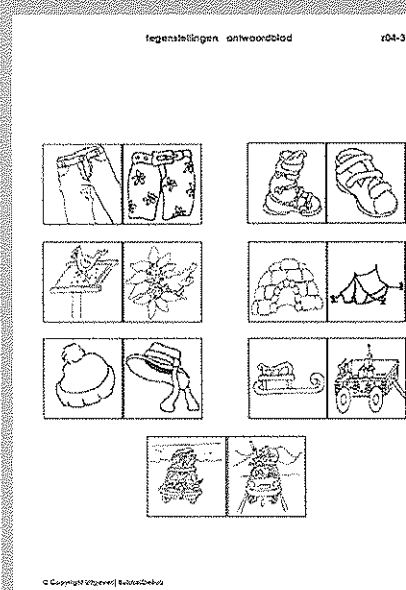
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- schaar
- plaksel + kwast
- werkbladen z04-1 en z04-2
- antwoordblad z04-3

Aantal kinderen per werkblad

1

Antwoordblad z04-3



Vereenvoudiging

Geef de kinderen werkblad z04-2 waarin de juiste combinaties van zomer- en winterplaatjes al staan afgebeeld. Met behulp van het doolhof zoeken de kinderen welke tegenstellingen bij elkaar horen.

Verrijking

De kinderen verzinnen nog meer tegenstellingen die te maken hebben met zomer/winter en maken hier een collage van.

Gebruikte woorden

- lange broek – korte broek
- skischoen – sandaal (dichte – open schoen)
- vogelvoer op een voederplank – vogelvoer (zaadjes) in een bloem
- iglo – tent
- muts – zomerhoed
- slee – bolderkar
- gepakte auto voor een zomervakantie – gepakte auto voor een wintervakantie

