

Opdracht werkbladen z06-1 en z06-2

Kritisch luisteren naar wat het andere kind zegt en het goede plaatje aankruisen.

Hoe kun je deze opdracht aanbieden?

Voor deze opdracht worden de kinderen in groepjes van twee ingedeeld. Het ene kind krijgt werkblad z06-1 en het andere kind een helft van werkblad z06-2.

Het kind dat werkblad z06-2 krijgt, laat deze plaatjes niet aan het andere kind zien, maar vertelt wat er op het bovenste plaatje te zien is. Het andere kind moet aan de hand van deze omschrijving analyseren over welk plaatje het gaat, en een kruisje onder dat plaatje zetten. Vervolgens wordt hetzelfde gedaan met de overige vier plaatjes.

De kinderen controleren samen of de goede plaatjes zijn aangekruist. De rollen worden omgedraaid en de kinderen spelen het spel opnieuw.

Na het spelen van dit spel kunnen de kinderen de plaatjes inkleuren.

Verrijking

Stimuleer de kinderen woorden als 'links' en 'rechts' te gebruiken.

Auditieve taaldoelstelling

Begrijpend luisteren (zie 'Wat zeg je?', blz. 69).

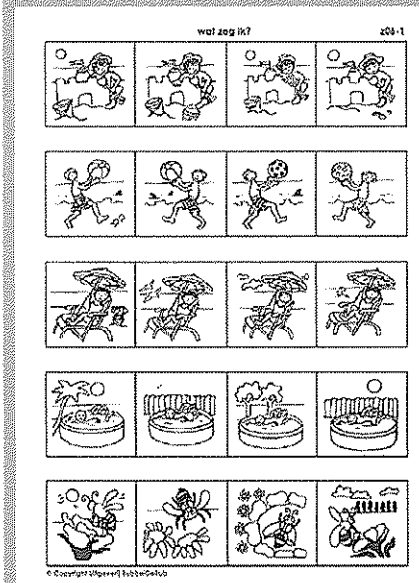
Wat heb je nodig

- kleurpotloden/viltstiften
- werkbladen z06-1 en z06-2

Aantal kinderen per werkblad

2

Werkblad z06-1



Gebruikte woorden

- Kind met zandkasteel
- Jongen met strandbal
- Vrouw met parasol
- Zwembad
- Bloem en bij

