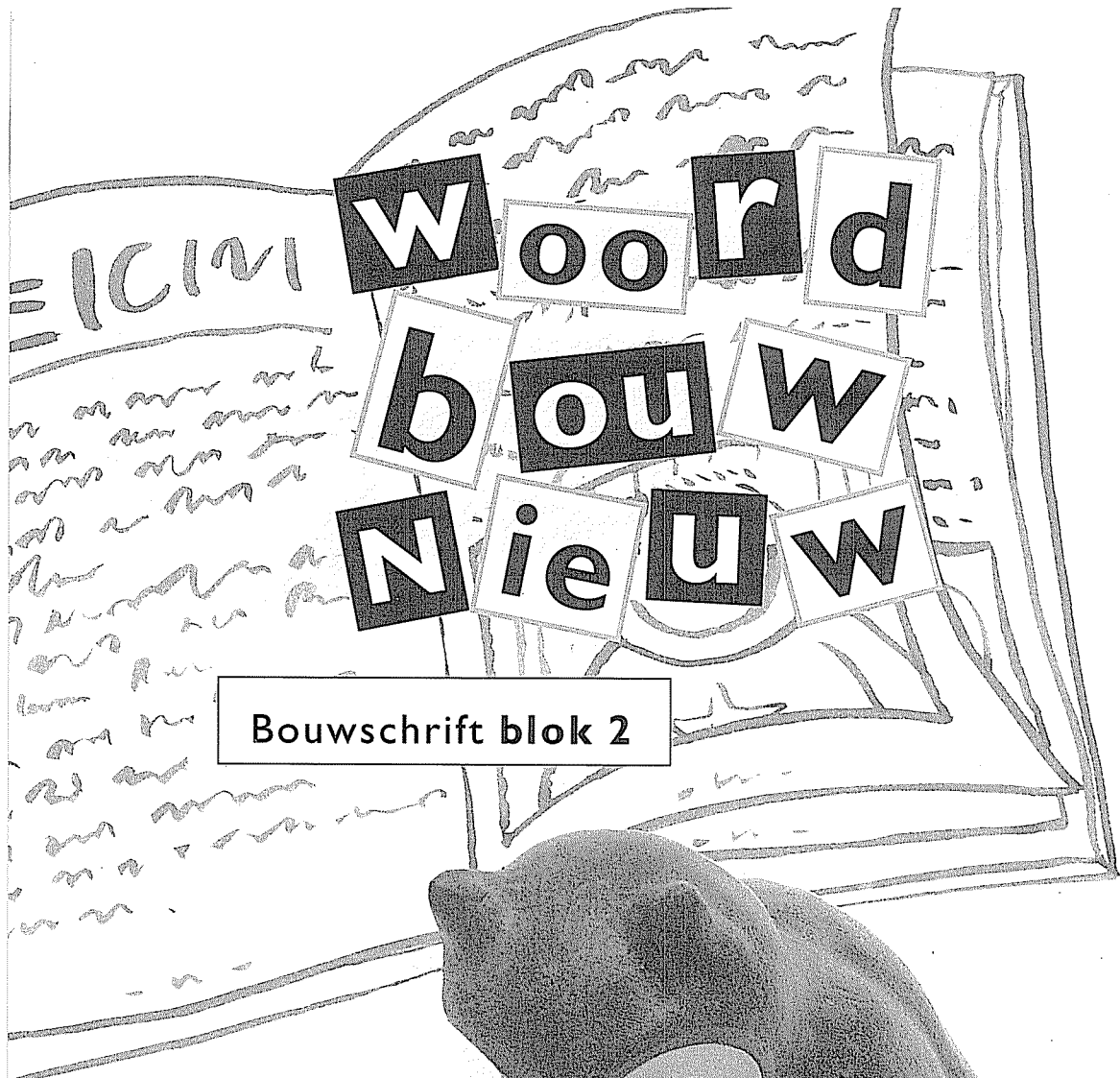
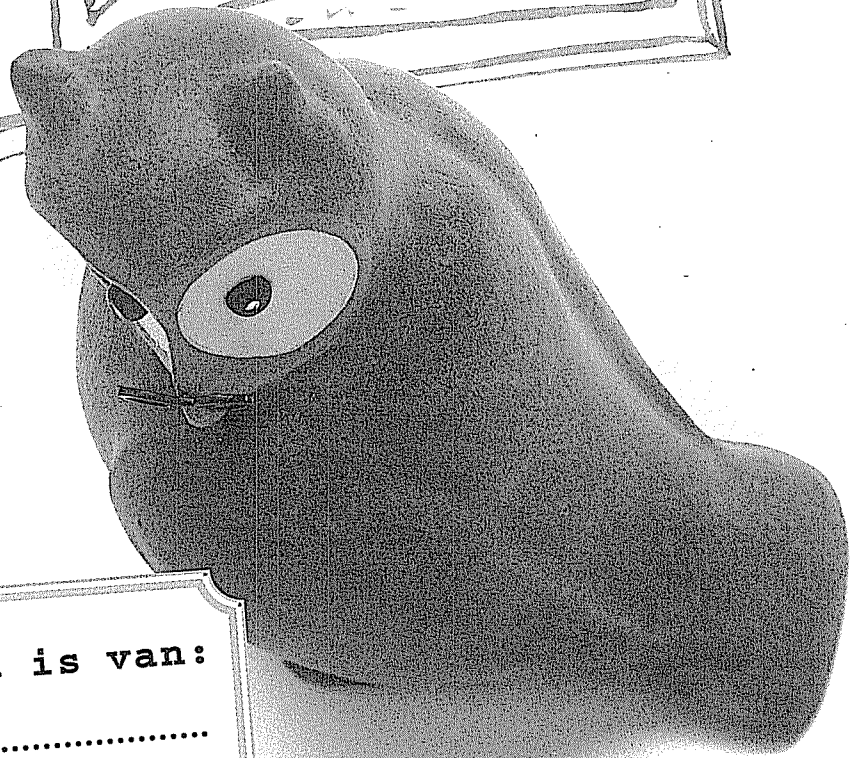




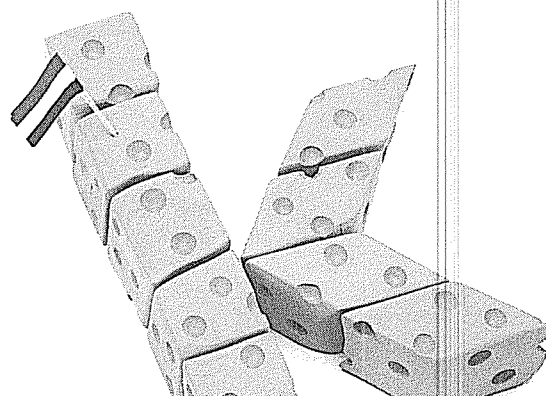
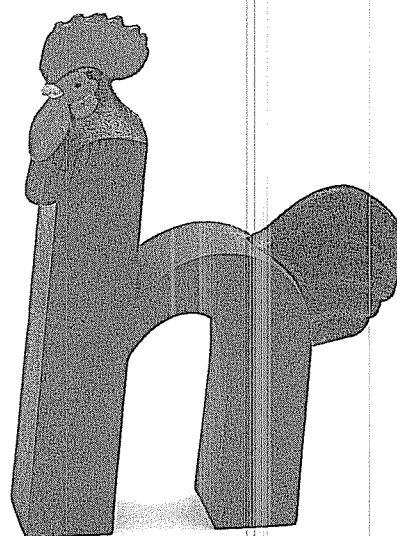
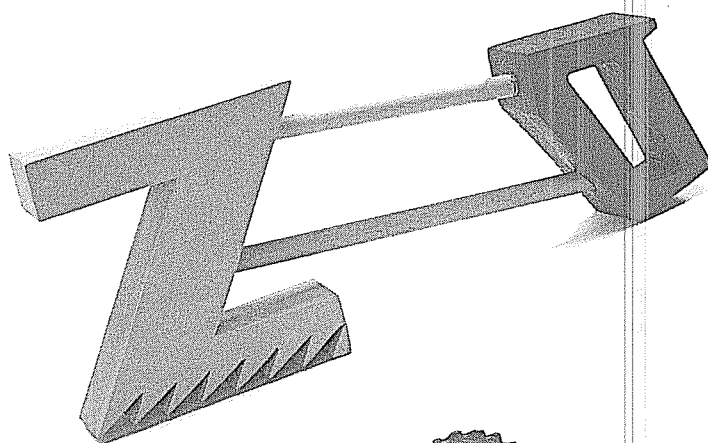
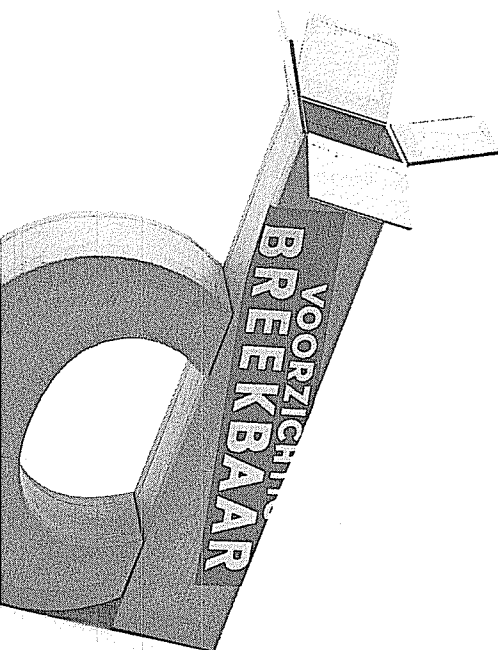
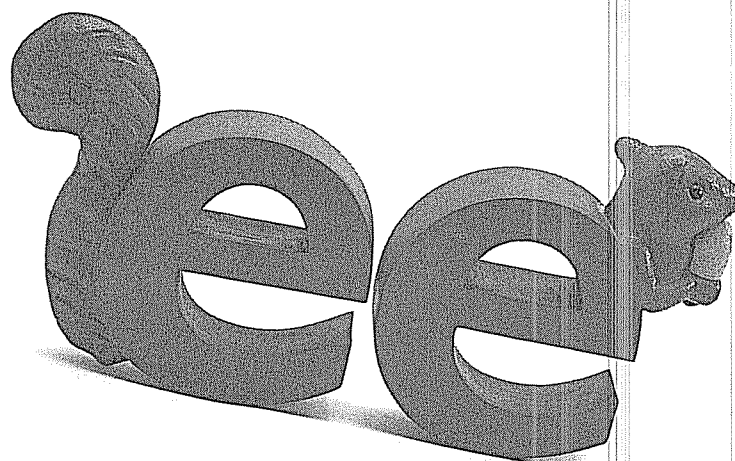
Bouwschrift blok 2



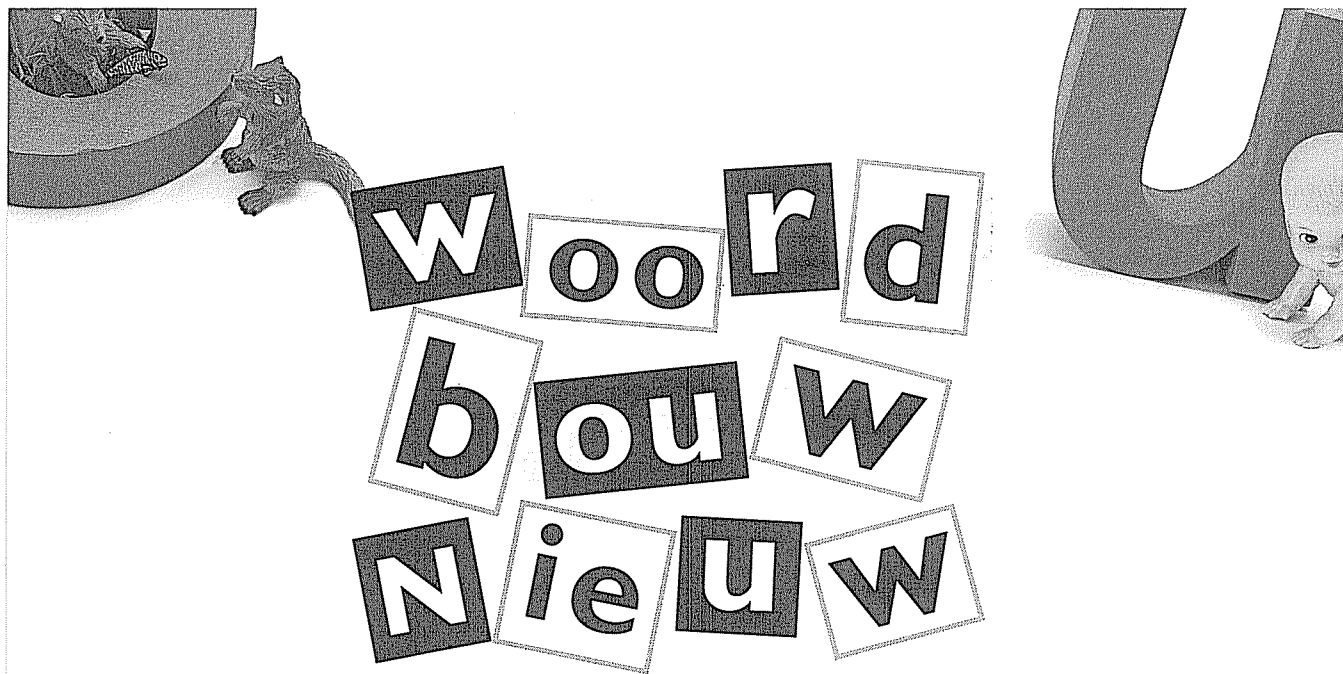
Dit schrift is van:

.....
.....

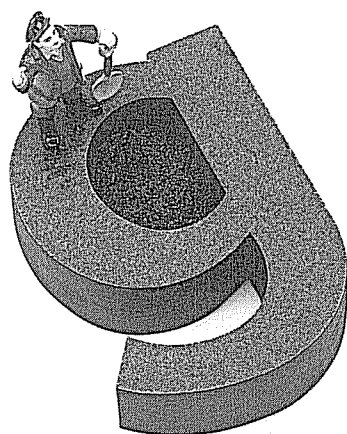
thieme|neulenhoff



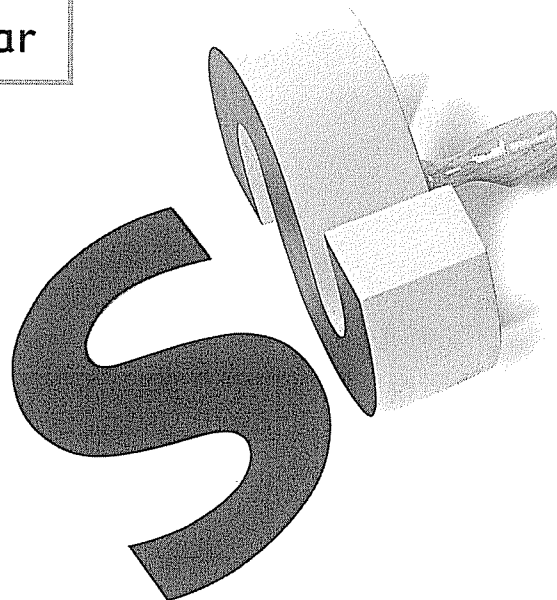
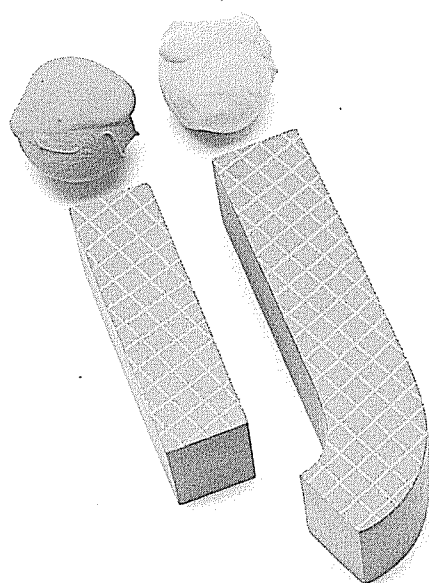
K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda



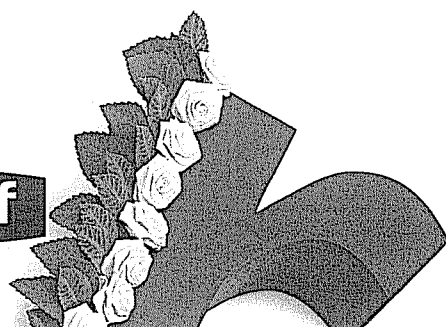
Bouwschrift blok 2



Kees de Baar



thiemenleenhoff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	HACA-tekst, Houten
Illustraties:	Tineke Meirink, Groningen Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen.
Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor:

- Primair Onderwijs
- Algemeen Voortgezet Onderwijs
- Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
- Hoger Beroepsonderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl

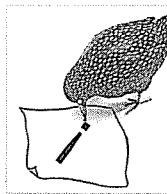
ISBN 90 280 3361 0
Eerste druk, vijfde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

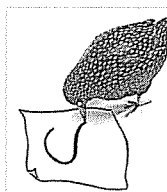
Wat betekent dat plaatje?



let op en vul in



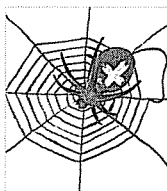
zoek



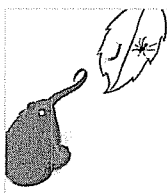
vul in / schrijf



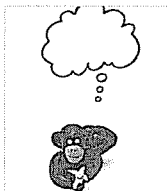
lees



maak



kies



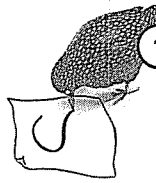
bedenk



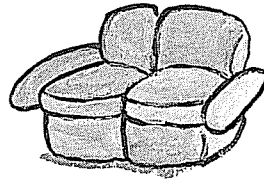
ga naar

ng en nk

① Vul in.









② Kies ng of nk.

Hij is ba ☁.

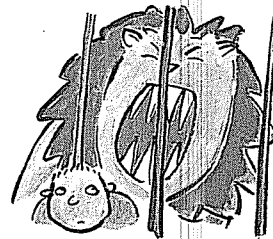
Ik de ☁ aan jou.

Het touw is la ☁.

De poes is jo ☁.

Ik zi ☁ heel vaak.

Hij gi ☁ niet mee.



③ Schrijf op.

zij zingen

ik

twee banken

één

twee wangen

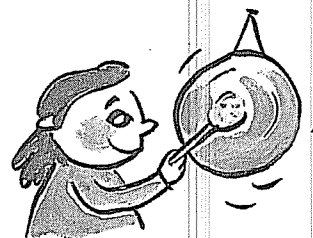
één

wij denken

ik

twee gongen

één



④ Kies ng of nk.

de ☁

pi ☁

jo ☁

ba ☁

gi ☁

la ☁



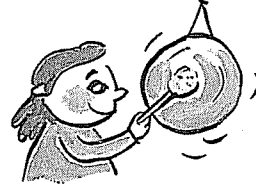
ng en nk



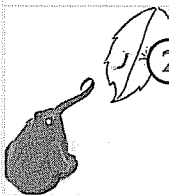
① Vul in.











② Kies ng of nk.

Dat is een raar di_____.

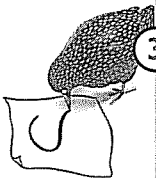
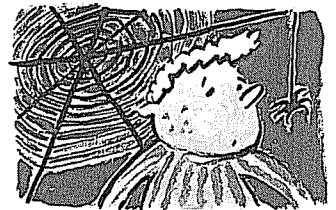
Ik kijk in de ga_____.

Een vi_____ is een dier.

Ik vind het hier e_____.

Mijn to_____ doet pijn.

Ik va_____ de bal.



③ Schrijf op.

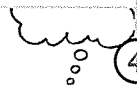
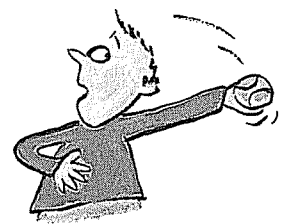
twee tangen één _____

twee vinken één _____

twee tongen één _____

twee gangen één _____

zij vangen ik _____



④ Bedenk een rijmwoord.

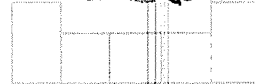
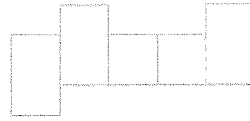
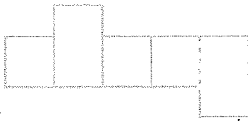
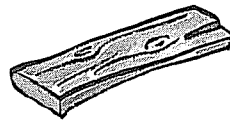
jong _____ wang _____ vink _____

tang _____ ring _____ dank _____

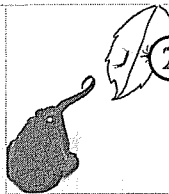


ng en nk

1 Vul in.



2 Kies ng of nk.



Ik bre het boek mee. _____

De pla is leeg. _____

Een sla is een dier. _____

Ik dri het glas leeg. _____

Hij zit in de kri . _____



3 Schrijf op.



wij brengen ik _____

zij drinken ik _____

twee kringen één _____

twee planken één _____

twee slangen één _____



4 Bedenk een rijmwoord.

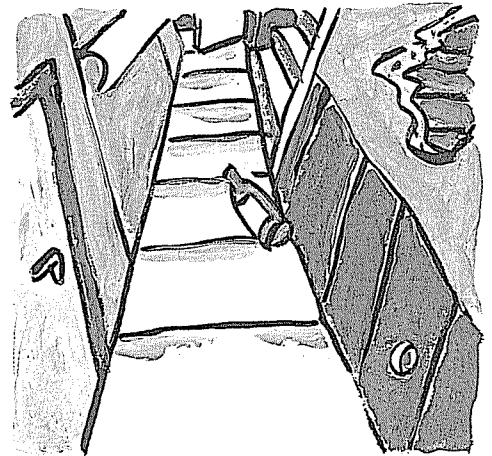


tong _____ ding _____ eng _____

pink _____ bank _____ gang _____



Een eng huis



Lees en schrijf.

Ank wijst H op een oud huis.

Voor de zit een plank.

‘Die pla zit los,’ zegt Ank.

‘Durf in dat huis?’

‘Ik wel,’ Henk stoer.

‘Dan ga ik met je mee,’ zegt .

Henk kij Ank van opzij aan,

nu moet wel in het huis.

Hij duwt de plank op

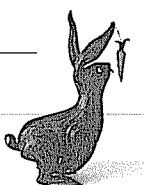
en krui door het gat.

Voor zich ziet hij een lange ga.

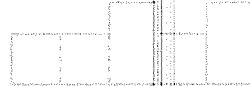
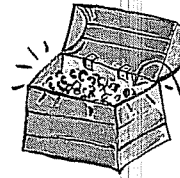
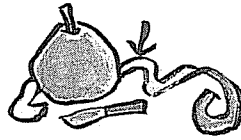
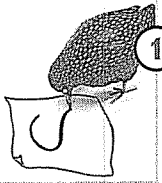
Hij _____

Ank _____

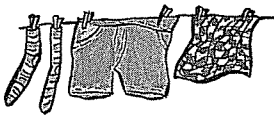
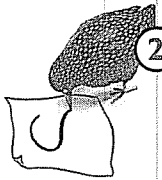
Maar dan _____



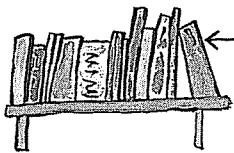
1 Vul in.



2 Schrijf op.



De was is oon.



Het boek staat uin.

3 Zoek het goede woord.

Kies uit: **scheur, schaal, schor, schoen, schaats.**

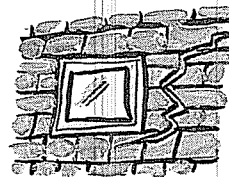
Ik op het ijs.

In de muur zit een .

Ik ben een kwijt.

Mijn stem is een beetje .

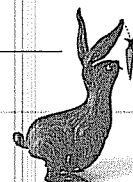
Dit is een met fruit.

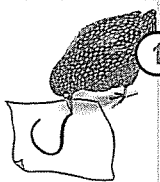


4 Kies de letter.

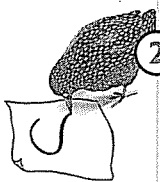
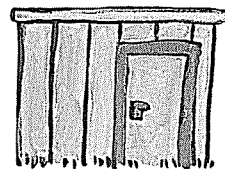
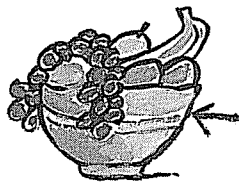
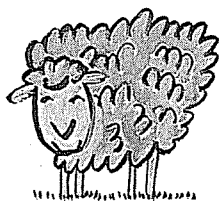
schoo schuu schoe

scheu schui schaa





① Vul in.



② Schrijf op.



Een ☁ met een plein.



Daar ligt een ☁.



③ Zoek een woord met sch.

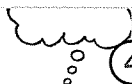
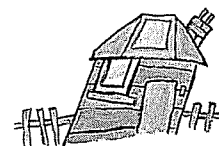
Het huis staat ☁ee☁.

We gaan naar ☁oo☁.

Bij de boei ligt een ☁i☁.

Ik graaf met een ☁e☁.

Die ☁aa☁ is heel bot.



④ Bedenk een rijmwoord met sch.



stip _____ stuur _____ groen _____

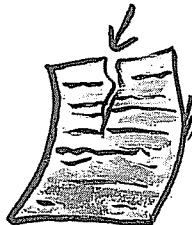
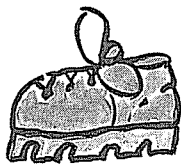
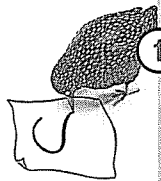
krat _____ zwaar _____ step _____

kool _____ slaap _____ neef _____



herhaling

1 Vul in.



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

2 Zoek het goede woord.

Kies uit: schil, schuur, schaap, schop, schaam.

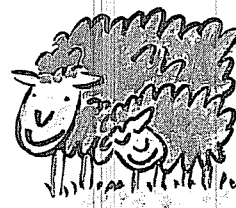
In de zit hooi.

Een en een lam.

Ik me voor jou.

Hij geeft de bal een .

Ze gooit de in de bak.



3 Zoek twee woorden bij elke woordvorm.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

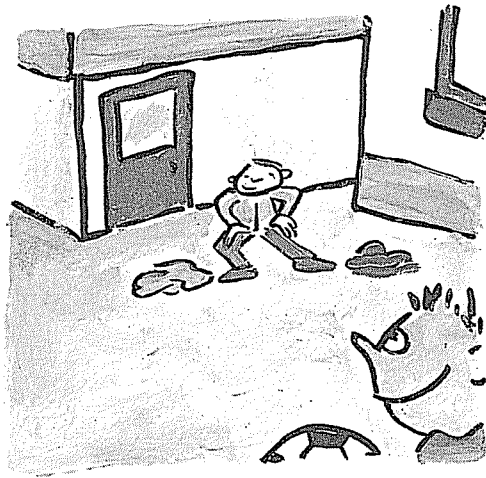
4 Bedenk een rijmwoord met sch.

zoon _____ zweef _____ krat _____

stil _____ duin _____ klaar _____



De schoen van Bart



Lees en schrijf.

Voor de ool ligt een plein.

Bart en Hans zijn op het ein.

Hans aat in het doel

en Bart le de bal klaar.

Hij loo op de bal toe

en geeft de bal een op.

Het is een heel mooi ot.

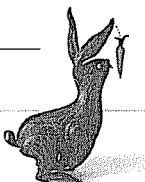
De bal vlie weg

en de oen van Hans ook.

De bal gaat echt op het doel af,

maar de schoen gaat uin.

De schoen



If - Im - Ip, rg - rk - rm

1 Vul in.



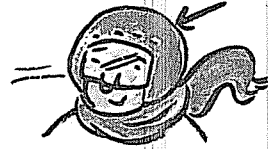
--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

2 Schrijf op.



Hij doet za☼ op zijn knie. _____



Zij eet met een ☼. _____

3 Zoek het goede woord.
Kies uit: zelf, erg, zorg, film, werk.

Ik vind dit heel ☼. _____

Dit is een mooie ☼. _____

Ik ☼ dat ik op tijd ben. _____

Ze vindt het leuk ☼. _____

Ik ga ☼ niet mee. _____



4 Kies de letter: f - g - k - m of p.

hel☼ _____ zal☼ _____ ker☼ _____

zor☼ _____ wer☼ _____ zel☼ _____

tul☼ _____ vor☼ _____ fil☼ _____



If - Ik - Ip, rf - rk - rm - rp



① Vul in.







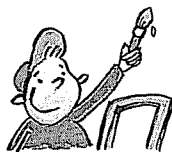




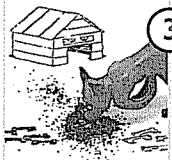
② Schrijf op.



Ze heeft het ☁.



Ik ☁ de stoel.



③ Zoek het goede woord.

Kies uit: elf, help, dorp, park, melk.

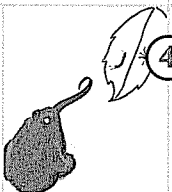
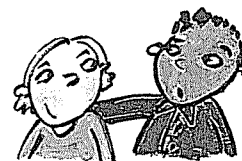
Het is al ☁ uur.

De boom staat in het ☁.

Ik ☁ je wel.

Hij woont in een ☁.

Ik lust geen ☁.



④ Kies de letter: f - k - m of p.

mel ☁

gol ☁

hel ☁

wol ☁

wor ☁

ver ☁

kur ☁

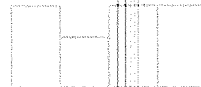
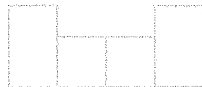
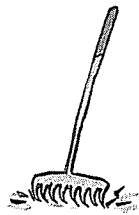
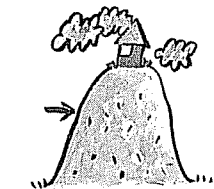
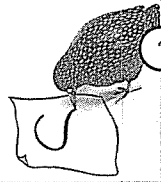
war ☁

dor ☁



If - Ik - Im, rg - rk - rm

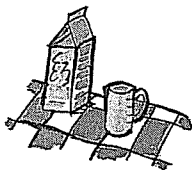
1 Vul in.



2 Schrijf op.

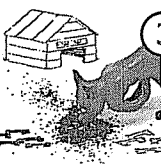


Het jong van een koe heet .



In dit pak zit .

3 Zoek het goede woord.



Ik ha het gras weg.

Hij heeft een he op.

Een wo is een dier.

Op de fles zit een ku.

Het ka loopt in de wei.



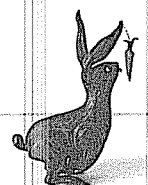
4 Bedenk een rijmwoord.



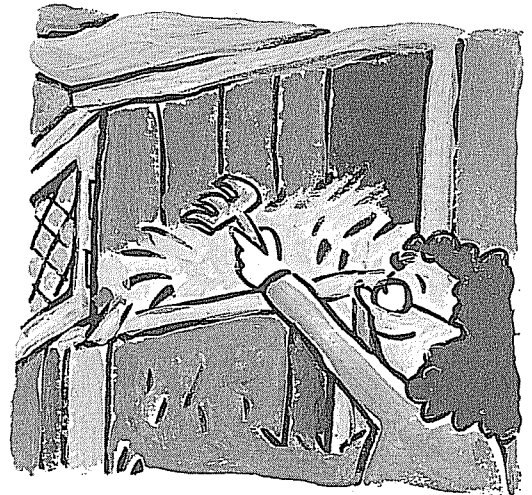
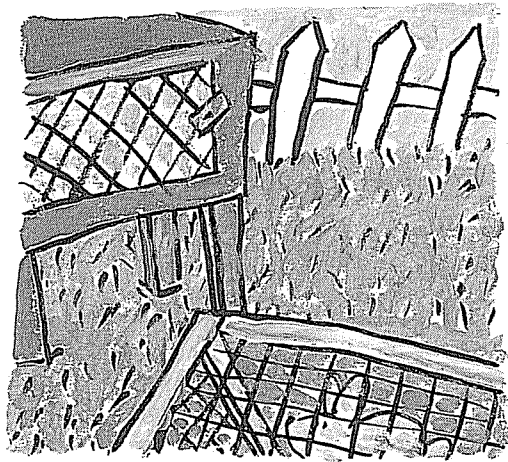
kerk arm kalf

elf jurk erg

park vorm wolf



Een vies hok



Lees en schrijf.

Els loo☼ naar het konijn in de ren. _____

Het konijn hu☼ naar haar toe. _____

Els ☼ hem op zijn kop. _____

‘Ik moet aan het we☼,’ zegt ze. _____

‘Jouw hok moe☼ schoon, Pluim.’ _____

☼ loopt naar het hok. _____

Ze pakt een kleine har☼ _____

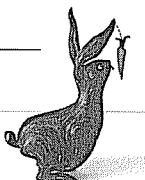
en tr☼ het vieze stro eruit. _____

Het stro va☼ op de grond. _____

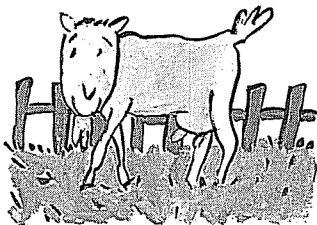
Dan pa☼ ze schoon stro uit de zak _____

en strooit dat in het ☼. _____

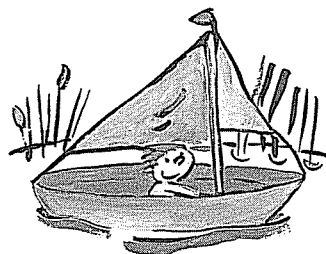
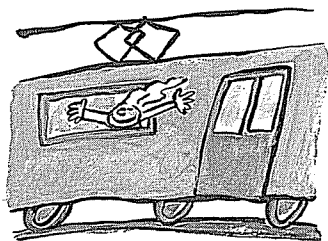
Nu moet het vieze ☼ nog weg. _____



1 Vul in.



Een _____ in de _____. Een boer met een _____.



Op _____ met de _____. Een boot met een _____.

2 Zoek het goede woord.
Kies uit: ei, mei, kei, hei, zei.

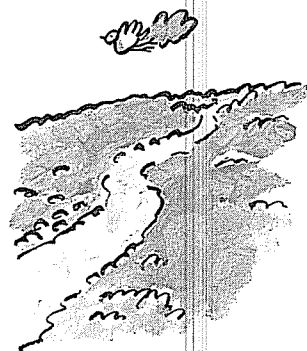
Ik _____ niets.

In het nest ligt een _____.

Een pad door de _____.

Ze zit op een _____.

De maand heet _____.



3 Kies het goede woord: hij of hei, zei of zij, wij of wei, mei of mij.

De koe loopt in de _____. We staan op de _____.

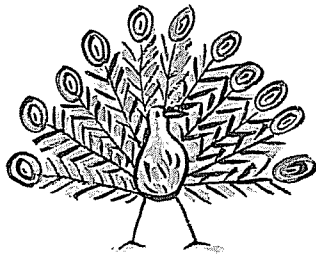
Dit is van _____. Ik hoorde wat je _____.

_____ komt te laat. _____ zijn op tijd.

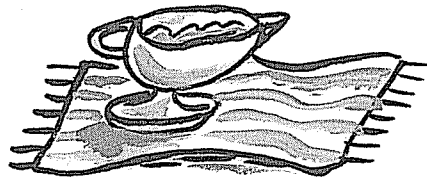




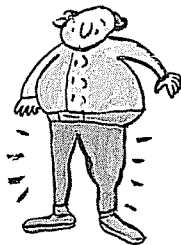
1 Vul in.



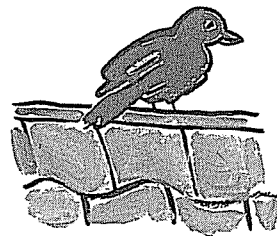
De _____ is mooi.



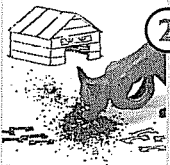
Een kom met _____.



De broek is _____.



Een _____ op het dak.



2

Zoek het goede woord.

Kies uit: rauw, lauw, gauw, au!, dauw.

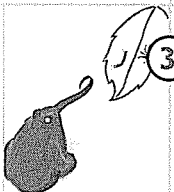
Mijn fiets is nat van de ☁.

De soep is niet heet, maar ☁.

Ik kom ☁ naar je toe.

Als je valt, roep je ☁.

Het vlees is nog ☁.



3

Kies de goede letter: au of ou.

z☁t _____

s☁s _____

l☁w _____

n☁w _____

k☁s _____

f☁t _____

g☁w _____

h☁t _____

p☁w _____



ei en au

① Afspraak!

Leer de ei- en au- woorden uit je hoofd.
Als je het niet zeker weet, kies je ij of ou.

② Vul in.

Kies uit: rauw, lauw, saus, gauw.

De _____ is _____

en het vlees is _____.

De kok maakt _____

dat hij wegkomt.



Kies uit: ei, mei, kei, hei.



In _____ leggen vogels een _____.

Pas dan op in de _____

want een ei is geen _____.

③ Kies uit: ei of ij, ou of au.

De soep is te z_____t. _____

Een t_____l met sop. _____

De k_____w vliegt weg. _____

Hij z_____lt op het meer. _____

Mijn duim doet p_____n. _____



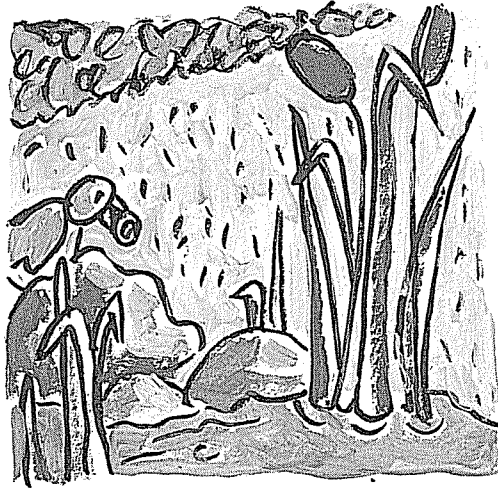
④ Maak zelf woorden.

gei _____ nau _____ hou _____

wij _____ sau _____ rei _____



Een nest in de heg



Lees en schrijf.

‘Kijk die lijster eens,’ ze mamma. _____

Paul ho naar mamma toe. _____

Ze wij op een kei bij de vijver. _____

De heeft een slak in zijn bek _____

en slaat met de slak op de k . _____

Ze slaat het huis van de slak uk. _____

Dan kij de lijster goed rond _____

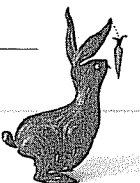
en vliegt g w naar de heg. _____

‘Daar heeft ze een ne ,’ zegt Paul. _____

‘Er liggen drie tjes in.’ _____

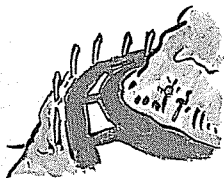
‘Ik denk dat ze al jongen heeft,’ zegt . _____

‘Dan kijk ik straks,’ zegt . _____



1 Afspraak!

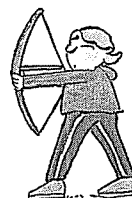
Na a - e - i - o - u volgt cht.



Een _____
in de weg.



Hij staat
op _____.



Zij _____ op
het doel.

Maar pas op:
liggen, leggen, zeggen.



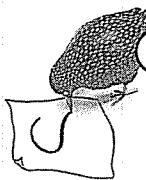
zij ligt



zij legt



hij zegt



2 Schrijf het woord op.

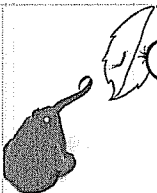
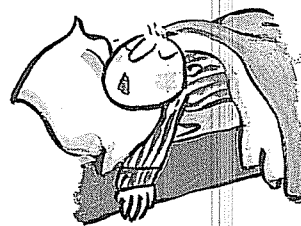
Hij la niet vaak. _____

Ze zu heel diep. _____

Hij li op zijn buik. _____

Ik woon hier di bij. _____

Het is e waar. _____

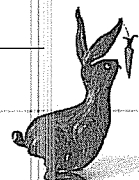


3 Kies een letter.

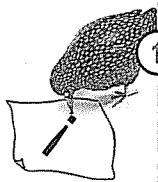
acht _____ echt _____ icht _____

ucht _____ ocht _____ acht _____

icht _____ echt _____ acht _____

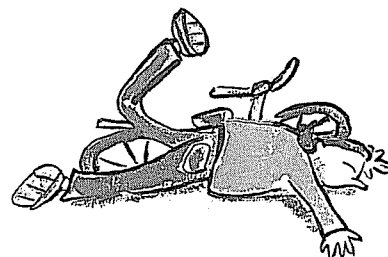


ch en cht



1 Let op en vul in.

ach, och, pech, toch, zich



Het is glad op straat.

Anja gaat ☁ op de fiets. _____

☁! Ze valt. _____

Ze doet ☁ erg pijn. _____

☁! De fiets is ook stuk. _____

Dat is dubbel ☁. _____



2 Zoek het goede woord.

Kies uit: bocht, nicht, wacht, licht, lucht.

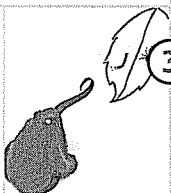
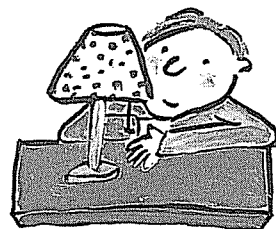
Hij doet het ☁ aan. _____

De ☁ is heel scherp. _____

Ik ☁ hier op je. _____

Dat is mijn ☁. _____

De ☁ is mooi blauw. _____



3 Kies gt of cht.

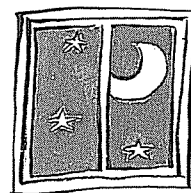
De maan schijnt in de na☁. _____

Ik da☁ dat je niet kwam. _____

Hij ze☁ dat hij komt. _____

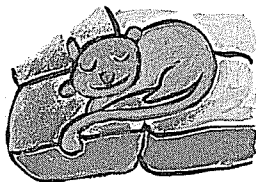
Die to☁ is heel zwaar. _____

De kip le☁ een ei. _____



ch en cht

1 Vul in.



Op de bank

_____ een poes.



De beer voelt

_____ aan.



Ze doet het

raam _____.

2 Kies ch of cht.

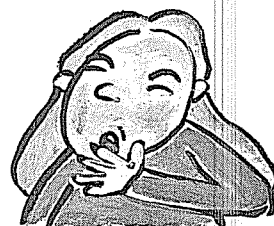
Ze ku_____ heel erg.

Ik doe het to_____ niet.

Hij ve_____ heel vaak.

Ze loopt re_____ door.

Ik heb vaak pe_____.



3 Kies gt of cht.

Hij vee_____ de vloer.

Ze la_____ hem uit.

Hij le_____ de bal klaar.

Zij zaa_____ de plank af.

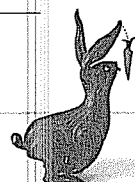
De to_____ duurt erg lang.



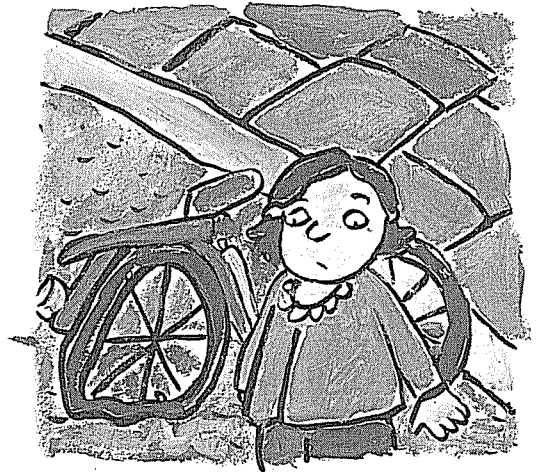
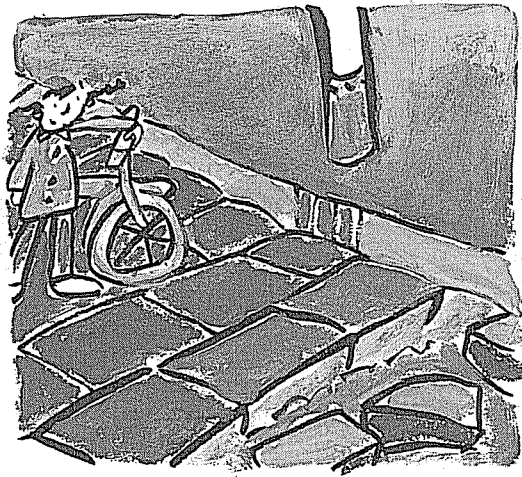
4 Bedenk een rijmwoord.

nacht en _____ zucht en _____ dicht en _____

tocht en _____ dacht en _____ echt en _____



Noor heeft pech



Lees en schrijf.

Noor fiet ☁ zo hard ze kan.

In de verte ziet ze Juul ☁ aan.

Ze heeft haar fiets ook bij zi ☁.

Ze wa ☁ op het eind van de straat.

De straat maa ☁ een flauwe bocht.

In die bo ☁ ligt wat grind.

Noor voe ☁ het grind goed,

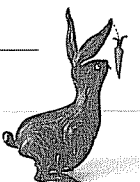
want haar band staat za ☁.

Tussen het ☁ ind ligt glas.

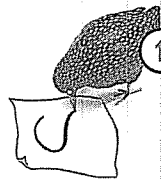
Dat hee ☁ Noor niet gezien.

Plots ☁ onkt haar voorwiel.

Noor sta ☁ vlug van haar fiets.



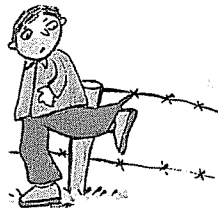
eer, oor en eur



1 Vul in.



Pappa _____
zich elke dag.



Hij _____
zijn broek.



Het _____ loopt
naar het hol.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: poort, soort, smeer, zweer, scheur.

Ik _____ stroop op mijn brood.

In de lat zit een _____.

Ze legt soort bij _____.

De _____ doet erg pijn.

De _____ zit op slot.



3 Kies uit: eer, oor of eur.

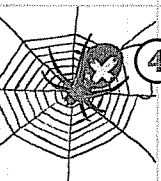
Hij h_____t je niet.

Ik ben aan de b_____t.

De uil sp_____t naar een prooi.

Hij heeft k_____ts.

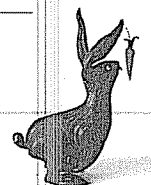
Ik st_____t toch niet?



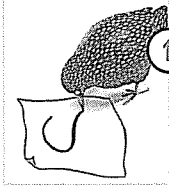
4 Maak zelf woorden met eer, oor of eur.

zw_____t kl_____t sp_____t

_____oort _____eert _____eurt



aai, ooi en oei



1 Vul in.



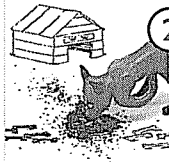
Mamma _____
de tuin.



Pappa _____
het gras-zaad.



Zij _____
naar ons.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: stoei, draai, kraai, prooi, plooi.

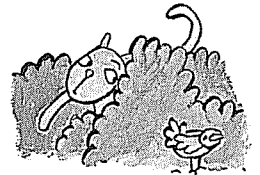
In de rok zit een ☁. _____

Ik ☁ de kraan dicht. _____

De ☁ zit op het hek. _____

Ik ☁ met de hond. _____

De poes loert op een ☁. _____



3 Kies uit: aai, ooi of oei.

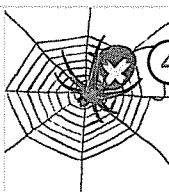
Je kn☁t op je boek. _____

Ik doe dat n☁t meer. _____

Het gras gr☁t goed. _____

Hij dr☁t de kar om. _____

De struik bl☁t heel mooi. _____



4 Maak zelf woorden met aai, ooi of oei.

st☁ _____ ooit _____

☁aait _____ pr☁ _____

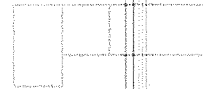
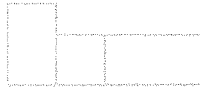
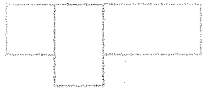
zw☁ _____ oeit _____

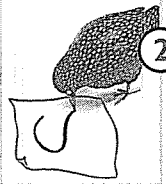


herhaling



- ① Zoek een woord bij elke woordvorm.
Kies uit: knoei, zweer, prooi, spoor.





- ② Schrijf het woord op.
Kies woorden met: eer - oor - eur of aai - ooi - oei.

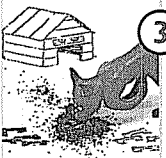
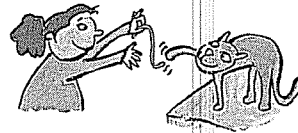
Ze kloet de boom. _____

Ik stoet toch niet? _____

Zij zwoet naar ons. _____

Hij schoet zich vaak. _____

Zij stoet met de poes. _____



- ③ Zoek het goede woord.
Kies uit: spoor, speer, strooit, sproei, koorts.

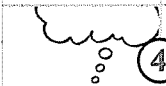
Ik heb geen spoor meer. _____

Het spoor is niet te zien. _____

Ik sproei de plant nat. _____

De spoor ligt in het gras. _____

Zij sprooit voer op de stoep. _____

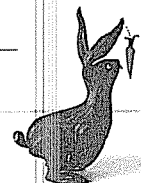


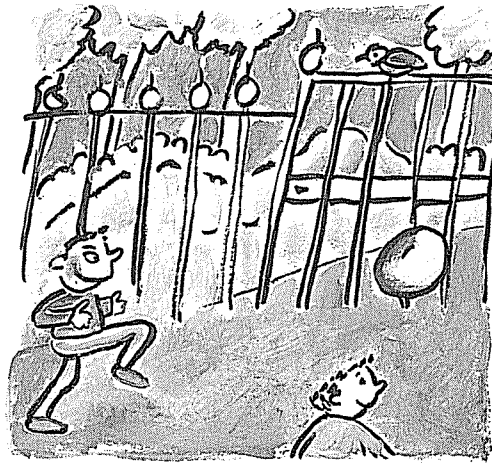
- ④ Bedenk een rijmwoord.

knoei en _____ kleur en _____

stoer en _____ prooi en _____

draai en _____ smeer en _____





Lees en schrijf.

Op de poort zit een kraai.

Hij kij wat de jongens doen.

‘Jij bent aan de beu ,’ zegt Koen.

Joost nee een aanloop

en geeft de bal een flinke op.

De bal over de poort.

De vliegt van schrik weg.

‘Je haalt hem ze maar,’ zegt Koen.

‘Jij l rt het ook nooit.’

Joost loo naar de poort

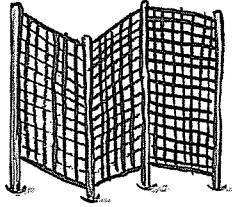
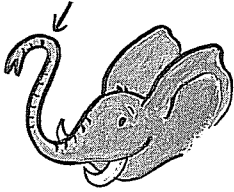
en aait aan de kruk.

Maar het hek zit op ot.



medeklinkers

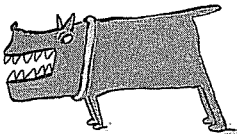
1 Vul in.



2 Schrijf op.



De fles dr in zee. _____



De hond bl hard. _____

3 Zoek het goede woord.

Kies uit: broers, trots, sterk, sport, twaalf.

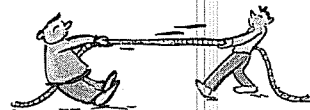
Ik ben op je. _____

Voetbal is een . _____

Zij heeft twee . _____

Het is al uur. _____

Dat touw is . _____



4 Maak zelf woorden.

wemt _____ peelt _____ nijpt _____

raagt _____ roomt _____ rijgt _____

taart _____ lurf _____ rots _____



medeklinkers



1 Vul in.



Hij _____
het vuur.

Een _____
met verf.

Een _____
in een pot.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: storm, plaats, krant, scherp, zwart.

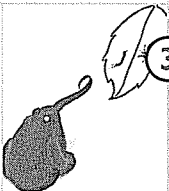
Zij zet de stoel op zijn ☁.

Mamma leest de ☁.

Er is ☁ op komst.

Een kraai is ☁ van kleur.

Dit mes is heel ☁.

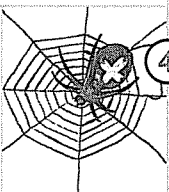


3 Kies een lettergroep.
Kies uit: sch - st - tw - sp - tr - pl.

☁ aalf _____ ☁ ort _____ ☁ erm _____

☁ ots _____ ☁ erk _____ ☁ erp _____

☁ orm _____ ☁ ant _____ ☁ aats _____

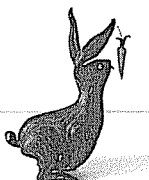


4 Maak zelf woorden.

zwar ☁ _____ slur ☁ _____ staar ☁ _____

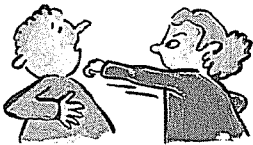
kran ☁ _____ schel ☁ _____ kwas ☁ _____

plan ☁ _____ stor ☁ _____ plaat ☁ _____



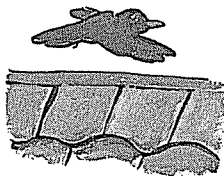
medeklinkers

1 Vul in.



Zij geeft hem

een _____.



De kauw

_____ weg.



Bij de teil ligt

een _____.

2 Schrijf op.

Hij tra_____ de bal weg.

Zij blaa_____ de vlam uit.

Hij stee_____ zijn hand op.

Zij tre_____ haar laars uit.

Hij vraa_____ om hulp.



3 Kies een lettergroep.

Kies uit: kr - sl - st - sp - sch - zw.

_____art _____

_____ant _____

_____erp _____

_____ons _____

_____urf _____

_____omp _____

_____erm _____

_____erk _____

_____ent _____

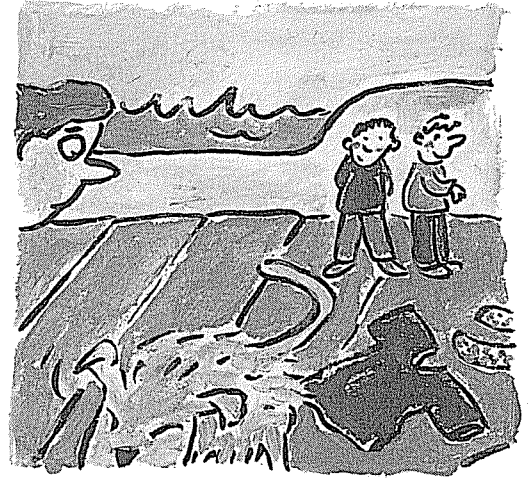
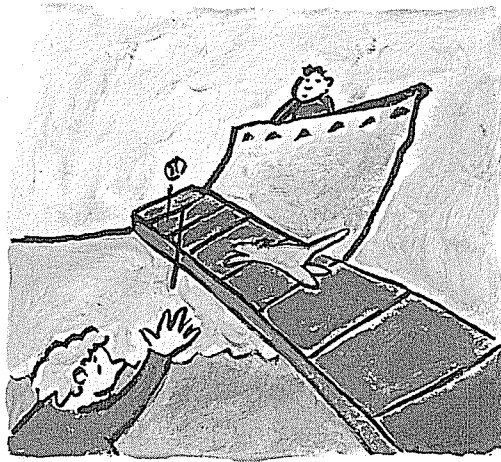
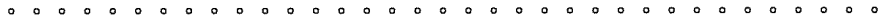
4 Bedenk een rijmwoord.

klaagt en vr_____ trapt en _____

speelt en st_____ breekt en _____

drijft en bl_____ dreunt en _____





Lees en schrijf.

Frits en Sjaak zijn twee broe☼.

Hun huis is een boot in de gra☼.

Ze gooien een bal ☼ elkaar.

Wolf, de ☼, wil ook meedoen.

Hij re☼ steeds heen en weer.

Plots ro☼ de bal in de gracht.

☼ springt in de gracht

en zwe☼ naar de bal toe.

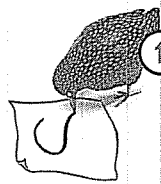
Met de bal in zijn bek ko☼ hij terug.

Sjaak tre☼ de hond aan boord.

De hond schudt zijn va☼ flink uit.



nieuwe ei-woorden



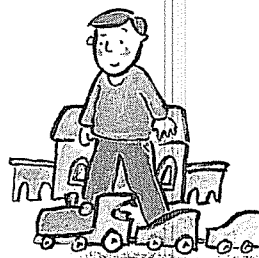
- ① Vul in.
Kies uit: klein, trein, plein, reis.

Bart wil op _____

Hij staat op een _____

en ziet daar een _____

maar die trein is te _____



- ② Zoek het goede woord.
Kies uit: prei, klei, steil, dweil, trein.

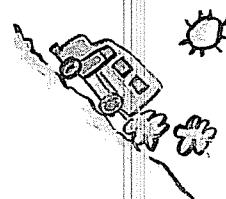
Dit is geen zand, maar _____

De weg gaat omhoog. _____

Die groente heet _____

De is niet op tijd. _____

Ik spoel de uit. _____



- ③ Kies ei of ij.

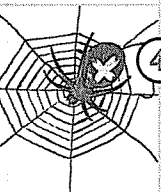
Ik heb er spt van. _____

Op het pln is het stil. _____

Hij is zijn pen kwt. _____

Ik dwl de vloer. _____

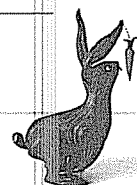
Dit is een kln dier. _____



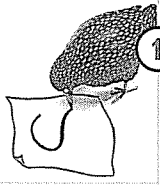
- ④ Maak zelf woorden met ei of ij.

krt _____ trn _____ kwt _____

stl _____ kln _____ krg _____



nieuwe au-woorden



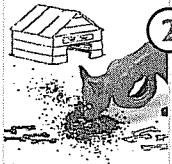
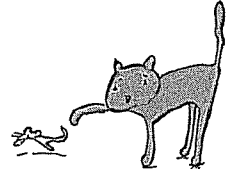
- ① Vul in.
Kies uit: **klauw**, **flauw**, **miauw**, **gauw**.

De poes zegt _____

en slaat met zijn _____

De muis denkt wat _____

Hij gaat er vandoor. _____



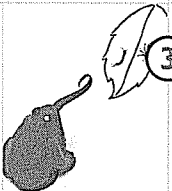
- ② Zoek het goede woord.
Kies uit: **blauw**, **grauw**, **klauw**, **flauw**.

De soep smaakt _____

Die jas is _____

Een poot met nagels heet _____

Het is weer. _____



- ③ Kies **au** of **ou**.

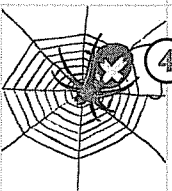
Mijn mamma is een vrw. _____

Ik ga gw naar huis. _____

Dat kind doet heel stt. _____

Ik vind dat heel flw. _____

Het tw zit niet vast. _____



- ④ Maak zelf woorden met **au** of **ou**.

ft _____ zt _____ ht _____

ss _____ ks _____ tw _____

kw _____ nw _____ gw _____

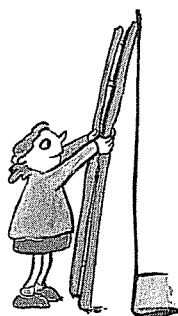


herhaling

① Afspraak!

Leer de ei- en au- woorden uit je hoofd.
Als je het niet zeker weet, kies je ij of ou.

② Vul in.



Ze zet de trap _____.

Hij pakt een _____.

③ Bedenk een woord met au of ei.



Ik kleur de lucht ☁.

De kok snijdt de ☁.

De poes slaat met zijn ☁.

De bus staat op het ☁.

De koe loopt in de ☁.

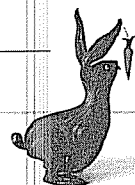


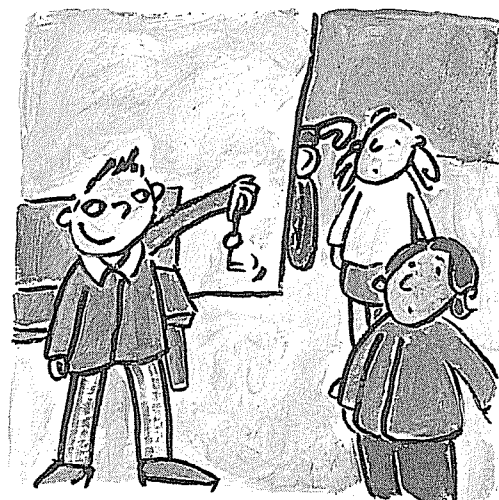
④ Schrijf acht ei-woorden op.



⑤ Schrijf acht au-woorden op.







Lees en schrijf.

Laura fietst vlug het plan op.

Haar vriendin komt zo met de trein aan.

Ze vergeet haar fiets op slot te zetten

want ze hoort de slot al remmen.

Een vriendje ziet wat ze doet.

Hij zet haar fiets op slot

en steekt de sleutel in zijn zak.

Op een bank wacht hij tot ze komt.

Laura komt met haar vriendin bij de trein.

Ze zoekt in haar jas naar de sleutel.

Is ze de sleutel kwijt?

Bij de bank hoort ze lachen.



1.
ng

1.
ng

2. nk

2. nk

3. sch

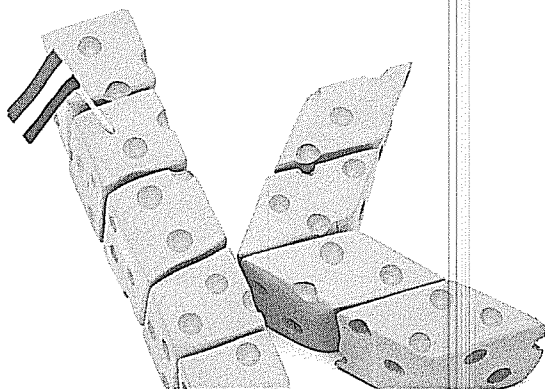
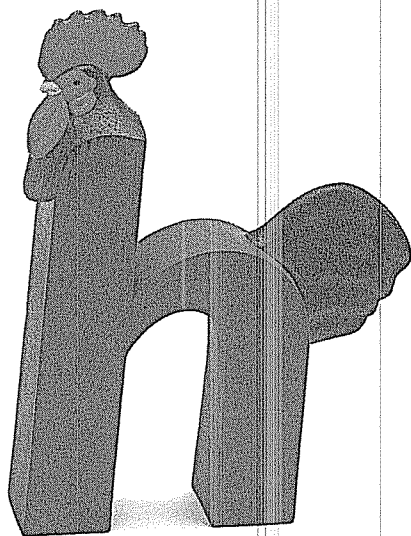
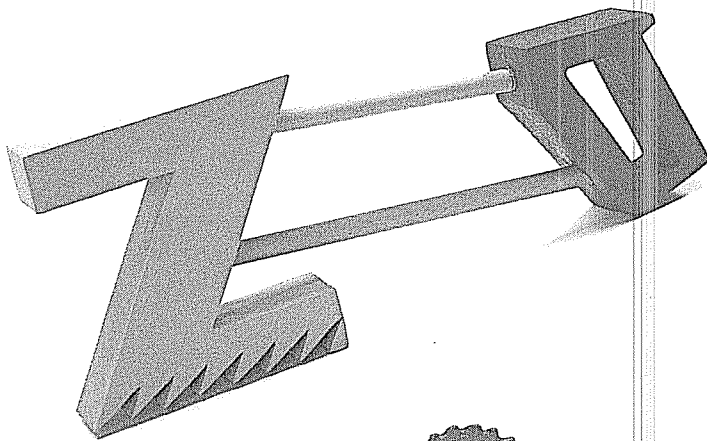
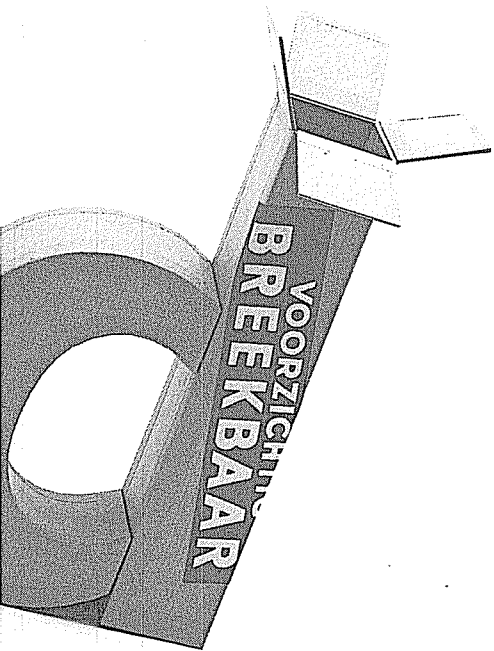
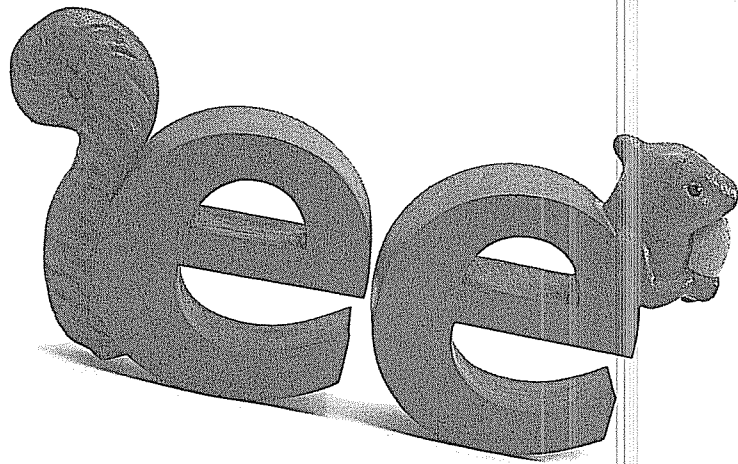
3. sch

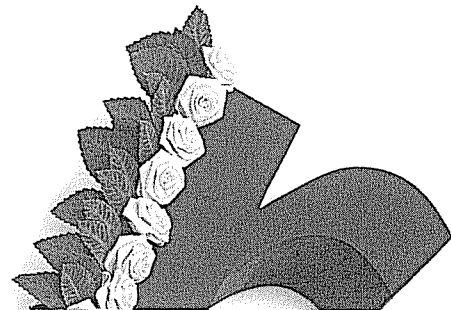
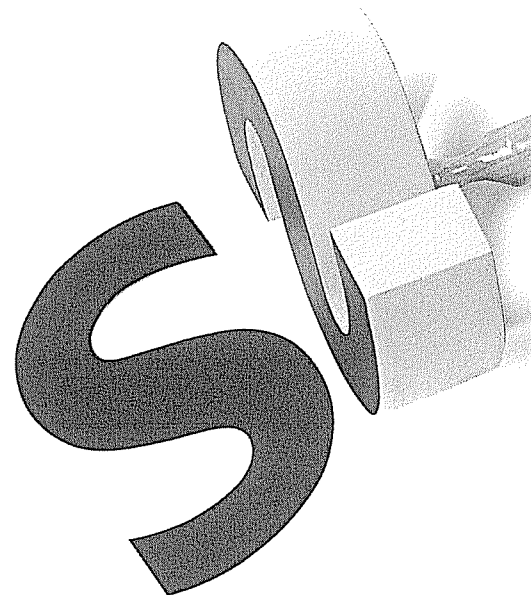
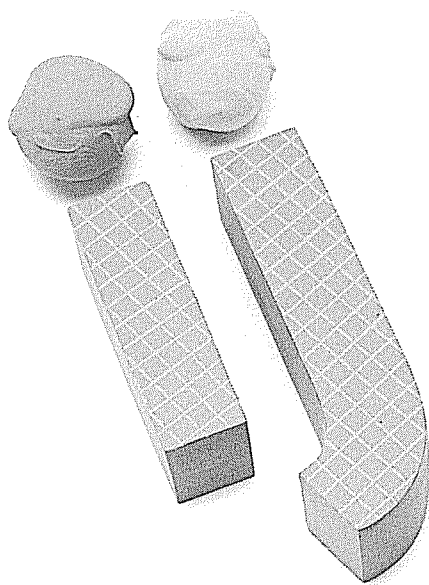
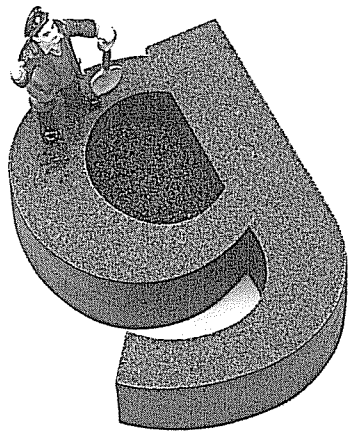
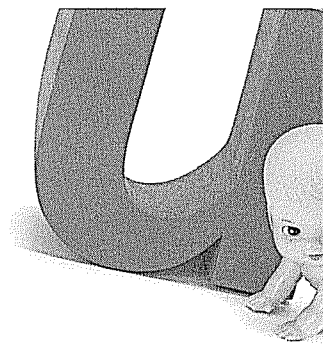
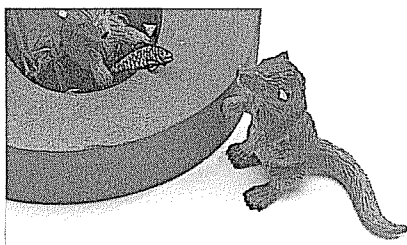
4. If - Ig - Ik -
Im - Ip

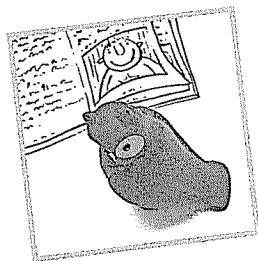
4. If - Ig - Ik -
Im - Ip

5.
rf - rg - rk -
rm - rp

5.
rf - rg - rk -
rm - rp







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	ng en nk	les 21	cht
les 2	ng en nk	les 22	ch en cht
les 3	ng en nk	les 23	ch en cht
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	sch	les 26	eer, oor en eur
les 7	sch	les 27	aai, ooi en oei
les 8	herhaling	les 28	herhaling
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	lf-lm-lp, rg-rk-rm	les 31	medeklinkers
les 12	lf-lk-lp, rf-rk-rm-rp	les 32	medeklinkers
les 13	lf-lk-lm, rg-rk-rm	les 33	medeklinkers
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	ei	les 36	nieuwe ei-woorden
les 17	au	les 37	nieuwe au-woorden
les 18	ei en au	les 38	herhaling
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90-280-3361-0



9 789028 033610