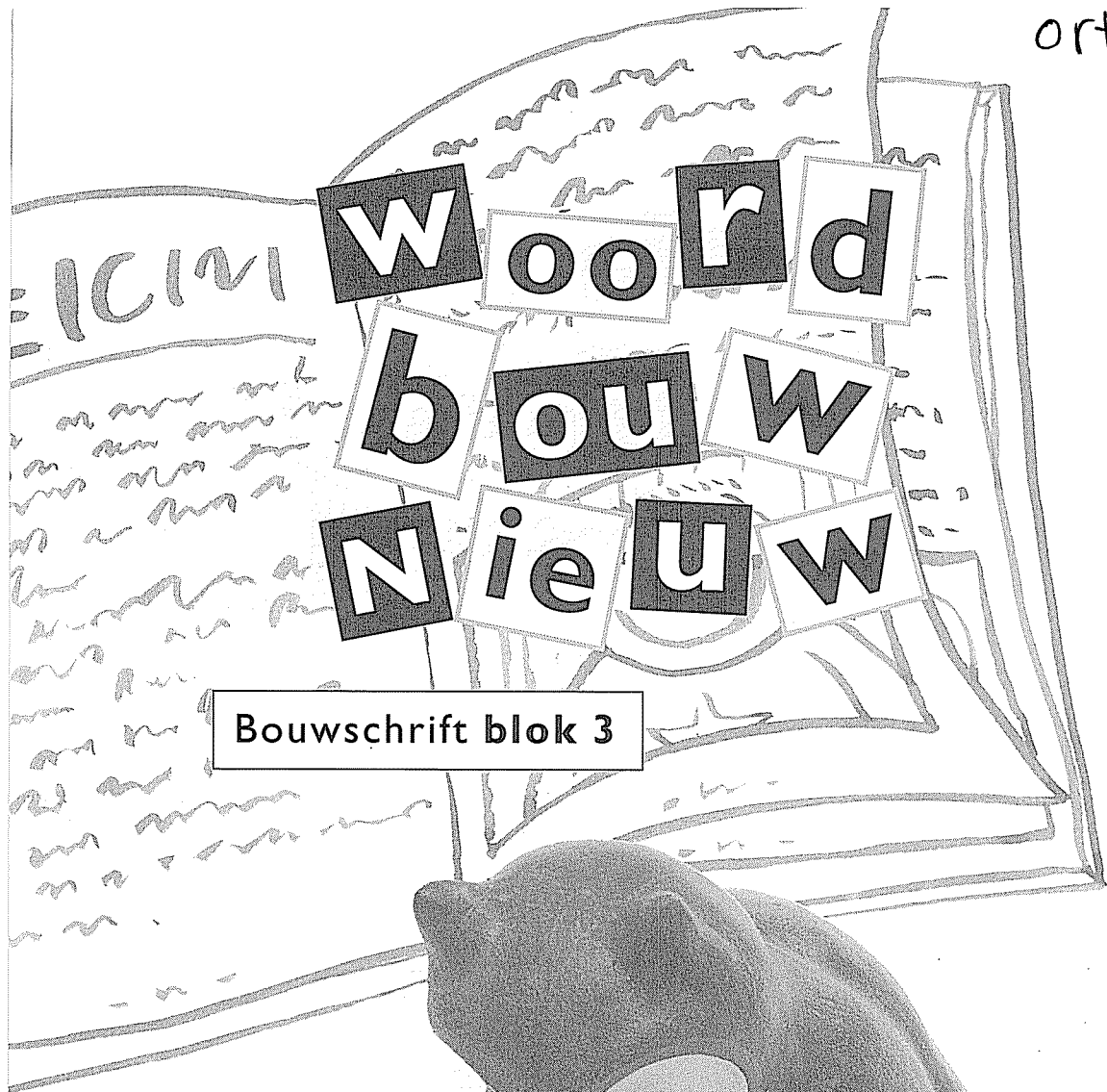
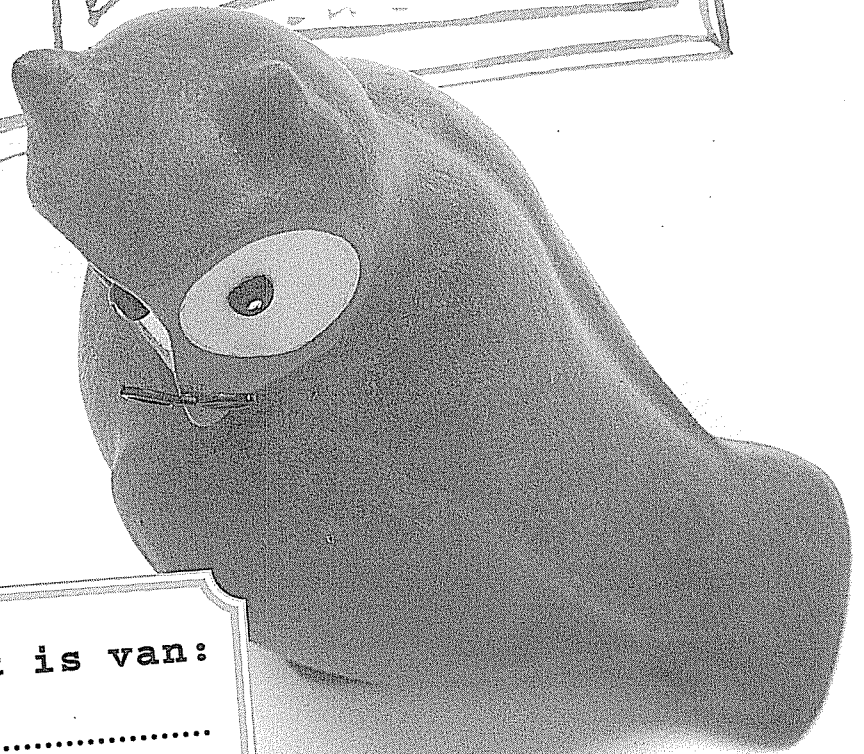




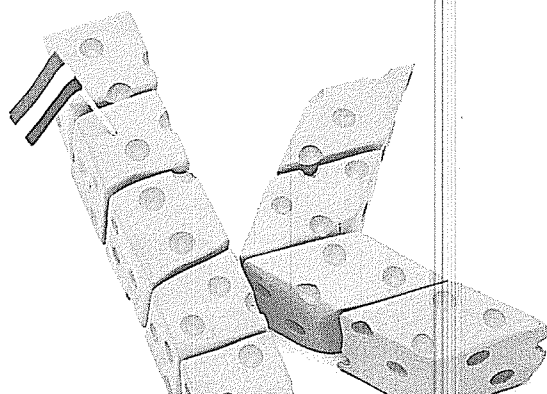
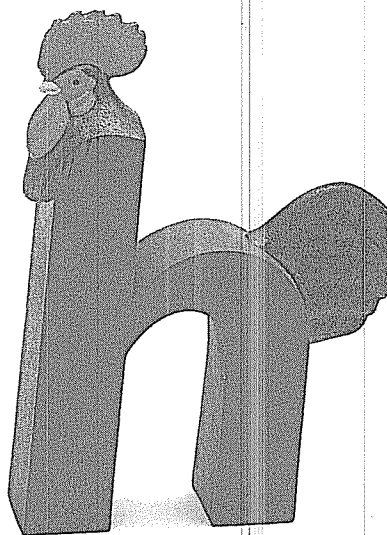
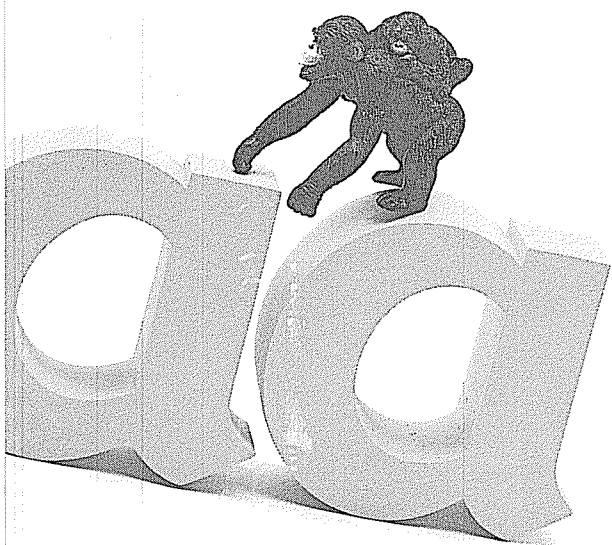
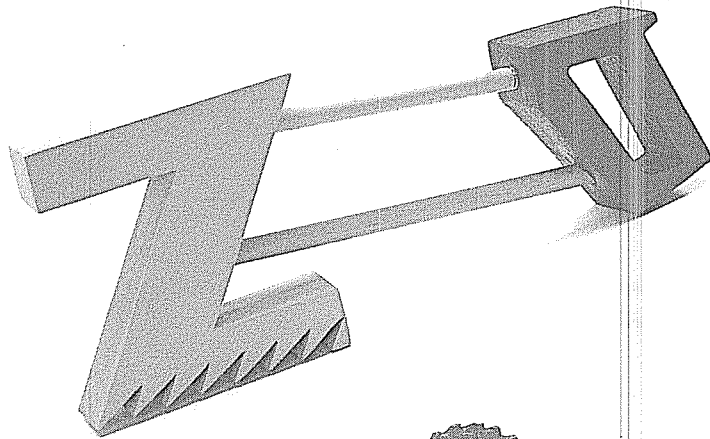
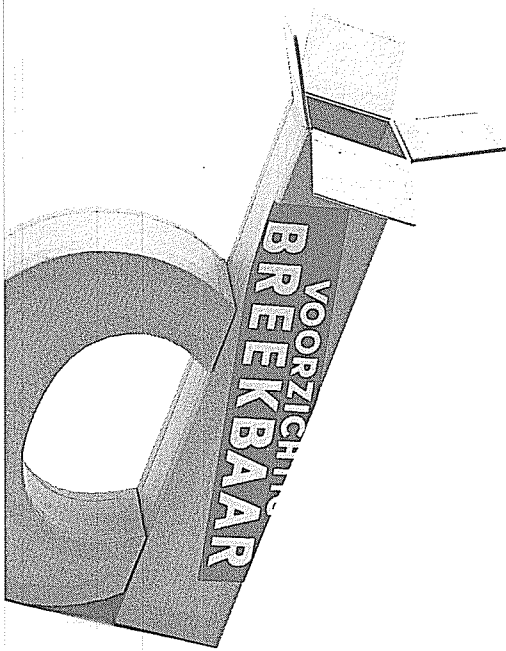
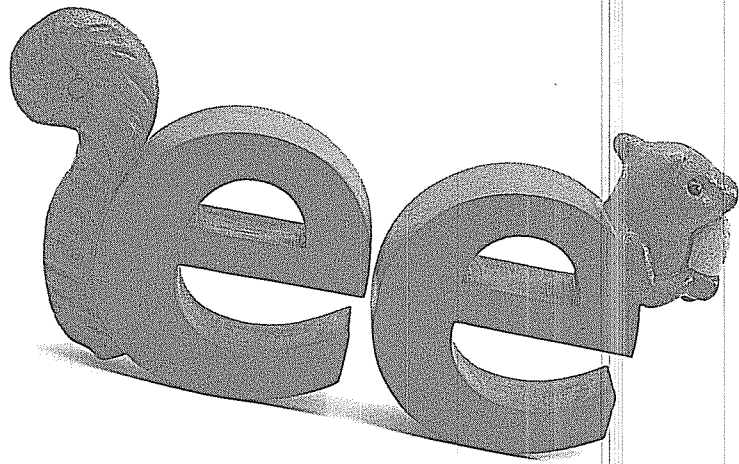
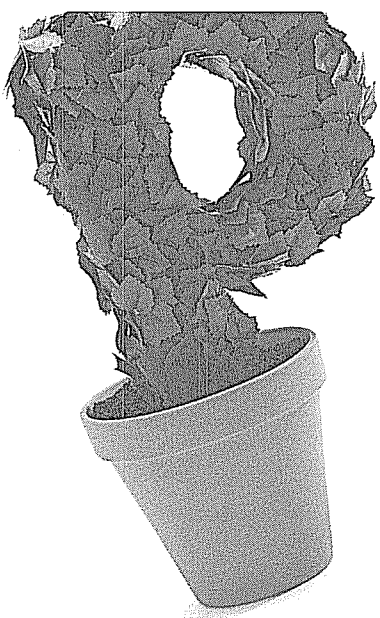
Bouwschrift blok 3



Dit schrift is van:

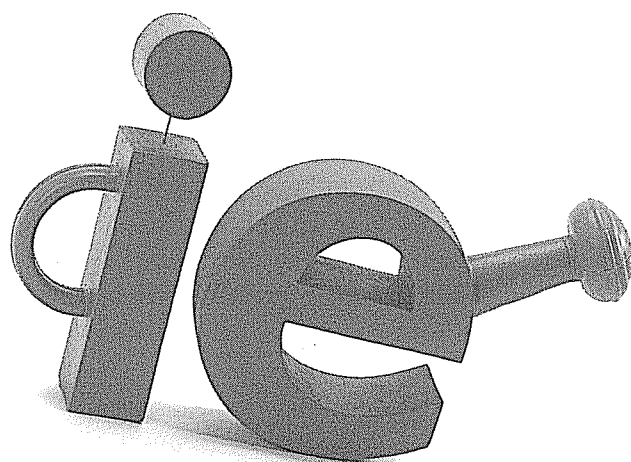
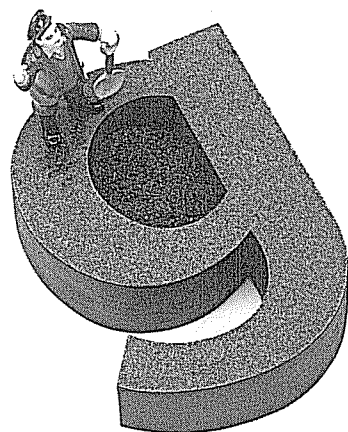
.....
.....

thiemeulenhoff

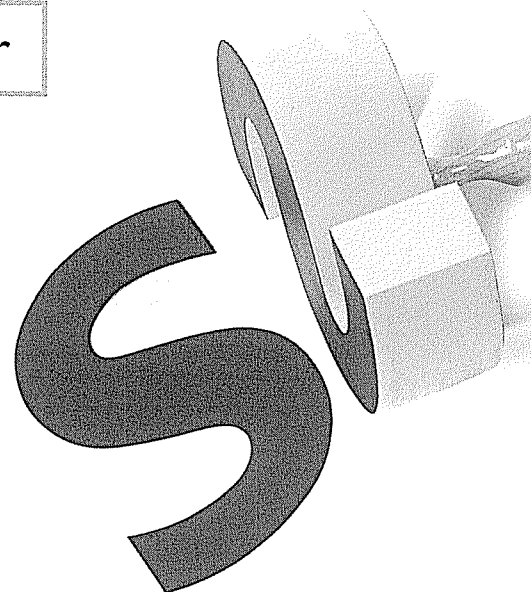
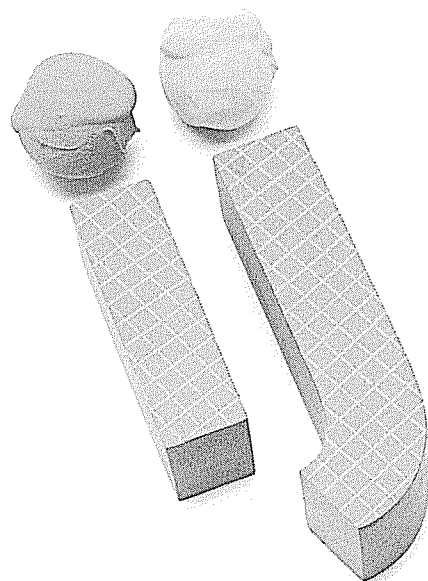


W o o r d
b o u w
N i e u w

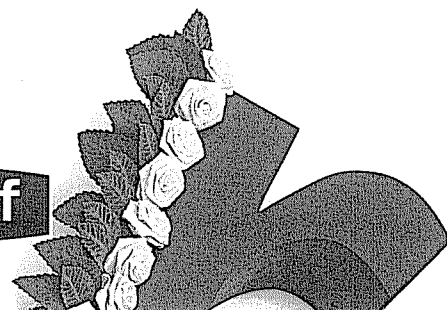
Bouwschrift blok 3

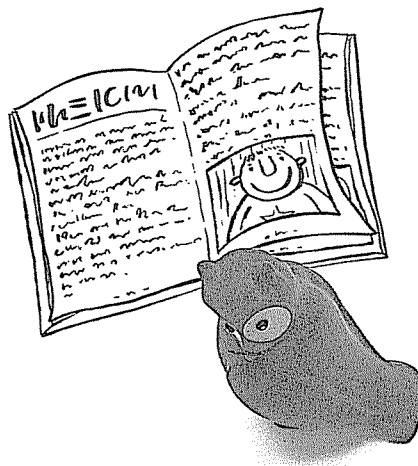


Kees de Baar



thiemenleenhoff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Tineke Meirink, Groningen Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen.
Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor:

- Primair Onderwijs
- Algemeen Voortgezet Onderwijs
- Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
- Hoger Beroepsonderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl

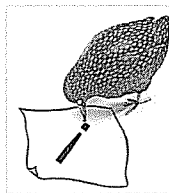
ISBN 90 280 3227 4
Eerste druk, vijfde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veeleenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

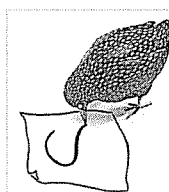
Wat betekent dat plaatje?



let op en vul in



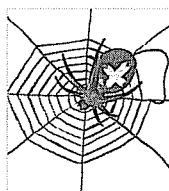
zoek



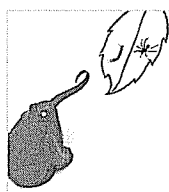
vul in / schrijf



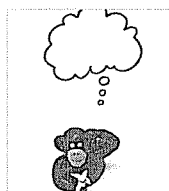
lees



maak



kies



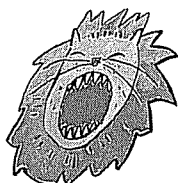
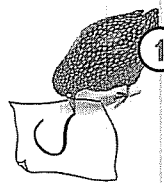
bedenk



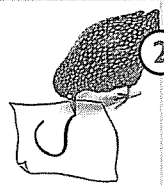
ga naar

uw, eeuw en ieuw

1 Vul in.

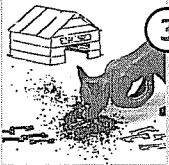


2 Schrijf op.



De plank is _____. Ik _____ van slaap.

3 Zoek het goede woord.
Kies uit: uw, sluw, spuw, nieuw, eeuw.



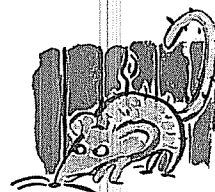
Dat is een ☁ boek. _____

Hier ligt ☁ pen. _____

Een ☁ is honderd jaar. _____

Een rat is een ☁ dier. _____

Ik ☁ de pit in mijn hand. _____



4 Bedenk een rijmwoord.



duw _____

sluw _____

meeuw _____

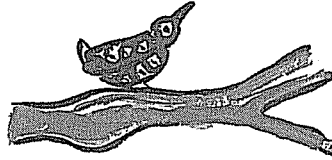
spreeuw _____



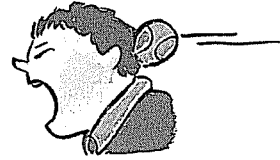
uw, eeuw en ieuw



1 Schrijf op.



De _____
zit op een tak.



Hij geeft een _____
van pijn.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: schuw, nieuws, ruw, geeuwt, duwt.

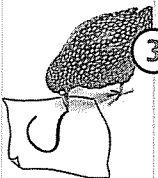
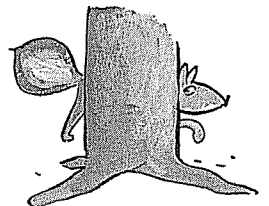
Ze ☁ de kar opzij. _____

Een vos is een ☁ dier. _____

Hij ☁ van slaap. _____

Ik heb goed ☁. _____

Ze pakt de poes ☁ op. _____



3 Schrijf op.

ik duw hij _____

ik geeuw hij _____

ik spuw zij _____

de sneeuw het _____



4 Maak zelf woorden met uw - eeuw - ieuw.

n ☁ _____ sp ☁ _____

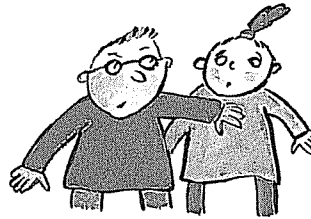
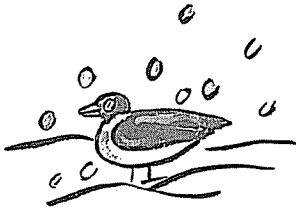
g ☁ _____ m ☁ _____

d ☁ _____ sn ☁ _____



herhaling

1 Vul in: uw of eeuw.



Een m _____ Hij d t _____
in de sn . _____ haar r opzij. _____

2 Bedenk een woord met uw, eeuw of ieuw.



Een mus is niet sch . _____
Hij doet vaak zo r . _____
Ik d de kist weg. _____
Het sn al een uur. _____
In de krant staat n . _____



3 Schrijf vier uw-woorden op.



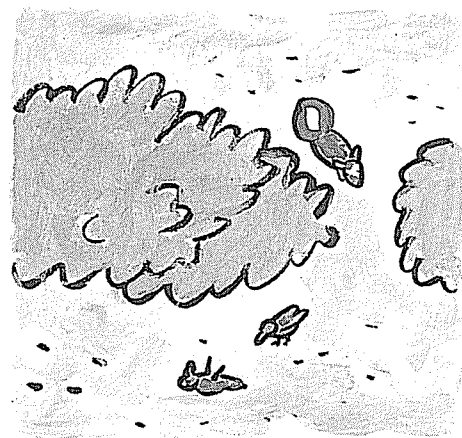
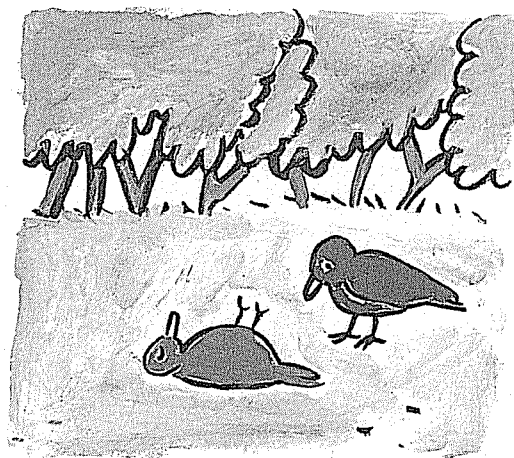
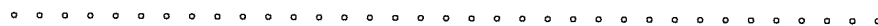
Maak met één woord een zin.

4 Schrijf vier eeuw-woorden op.



Maak met één woord een zin.





Lees en schrijf.

Een eeuw ligt dood op het pad.

Naa haar zit een jonge meeuw.

De kijkt steeds om zich heen
want ze vertrouwt het toch .

En dat is maar ook.

Achter een struik li een vos.

Hij loe op de meeuw.

De vos is heel slu en wacht.

Als de meeuw in de pikt,

slui hij naar het pad.

Hoog in de lu krijst een oude meeuw.

Hij ziet wat de vos doen.



ha, nu, zo en zee

① Om te onthouden.

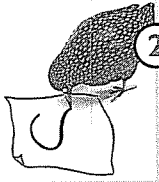
Regel 1: Aan het eind van een woord schrijven we 'aa',
'oo' en 'uu' met één letter.
Maar pas op! De 'ee' houdt er twee.
Dus: ha! ho! nu! nee!



Een krop sla
op een spa.



Een fee op
een slee.



② Schrijf op.



Zij doet _____
in het hok.



Hij trekt de _____
eruit.



③ Kies uit: aa of a, ee of e.

Ik g met je m.

W gaan naar z.

Doe je het? J of n.

Ik st op de sl.

Z komt n jou.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

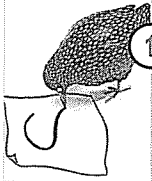
④ Bedenk een rijmwoord.



fee ha zo slee spa



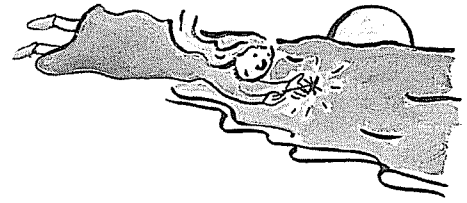
ha, nu, zo en zee



① Schrijf op.



Mamma maakt
de _____ schoon.



De fee zweeft
naar _____.



② Zoek het goede woord.
Kies uit: snee, vla, zo, nu, na.

Ik heb ☁ geen tijd.

In die fles zit ☁.

Zij heeft een ☁ in haar duim.

Ik kom ☁ naar je toe.

Hij komt ☁ mij.



③ Bedenk het woord.

Ik leg het boek in de l ☁.

Dat moet je z ☁ doen.

Ik st ☁ naast je.

Hij gaat met ons m ☁.

Hij spit met de sp ☁.



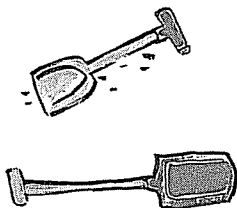
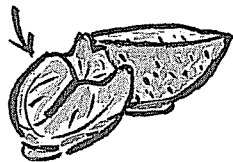
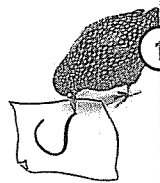
④ Bedenk een rijmwoord.

na nee twee ho ja



herhaling

1 Vul in.



Een krop

Een schep

Een pak

_____ en een _____ met _____.

2 Bedenk het woord.



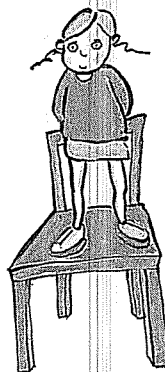
Zij doet n... niet mee. _____

Ik s... op een stoel. _____

Je sok ligt in de l... _____

Ik doe s... in het hok. _____

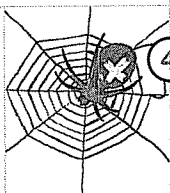
Op mijn bord ligt v... _____



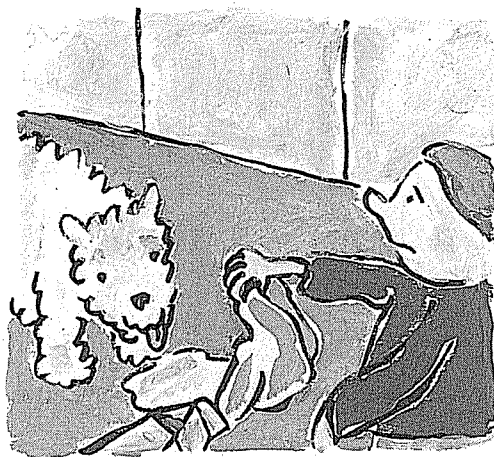
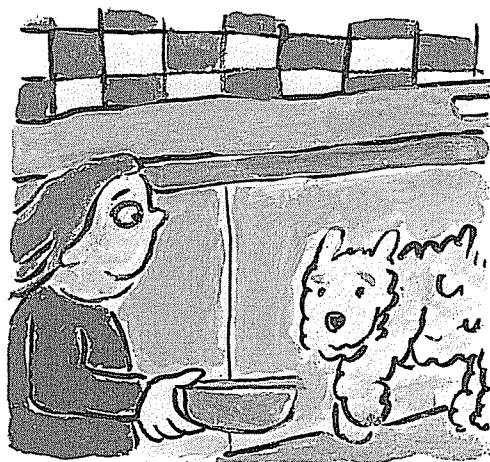
3 Schrijf vijf woordjes met a op
en maak met drie woordjes een zin.



4 Maak een zin met ga en mee, ze en zee.







Lees en schrijf.

'Anjo, waar ben je?' roe mamma. _____

'Hier, bij Pasja,' roept .

'Ik zo met haar naar het park.' _____

'Waar is hier,' roept weer. _____

'In de k ken,' roept Anjo. _____

'Ik geef nu wat te drinken.' _____

'Kijk eens of er nog vla is,' mamma. _____

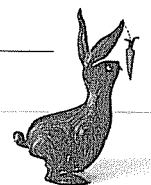
'Anders moet je eer naar de winkel.' _____

Anjo tre aan de deur van de koelkast. _____

Maar ze doet het te wild _____

en het pak met valt op de grond. _____

De vla stroo uit het pak. _____



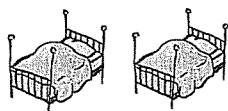
kies d of t op het eind

① Om te onthouden.

**Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een 't',
dan het woord altijd langer maken.
Je hoort dan of je 't' of 'd' moet schrijven.**



één bed



twee bedden



één vot



twee voeten

② Kies d of t.

De wesp is doot.

De poes ligt op de mad.

De hond bijt op het bod.

Mijn jas is rood.

Hij zit in het bad.



③ Zoek het woord en vul de goede vorm in.

oude
koude
goede
foute
wijde



Het is hier _____.

De broek is te _____.

Die man is _____.

Dat woord is _____.

Die som is _____.

④ Maak de woorden af. Kies d of t.

hoed _____ ried _____ tijd _____

goud _____ houd _____ bed _____

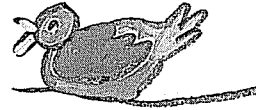
huid _____ kad _____ pood _____



kies d of t op het eind



1 Vul in.



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: wind, stad, rand, mand, glad.

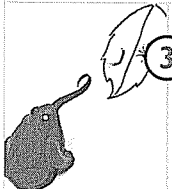
Er is niet veel ☁.

Hij zit op de ☁ van het bad.

De vloer is heel ☁.

De poes ligt in haar ☁.

Ik woon in een ☁.



3 Kies d of t.

Ik heb pijn in mijn hoof☁.

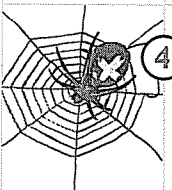
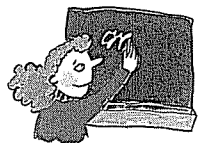
Dat woor☁ ken ik niet.

Om het pak zit een lin☁.

Hij roept heel har☁.

Ik schrijf op het bor☁.

Zet het maar in de kas☁.



4 Maak de woorden af. Kies d of t.

mon☁ _____ kan☁ _____ maan☁ _____

broo☁ _____ vlo☁ _____ moor☁ _____

draa☁ _____ bloe☁ _____ kin☁ _____



kies **b** of **d** op het eind

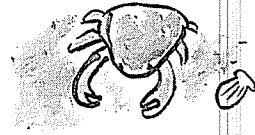
- ① Afspraak!
Soms hoor je een **p** en schrijf je een **b**.



Ik _____
geen zin.

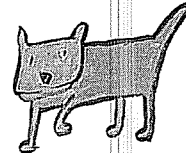
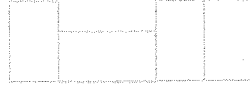
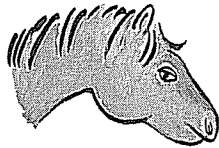
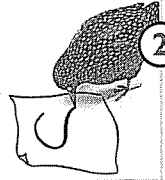


Het _____
van een spin.



Een _____
op het zand.

- ② Vul in.



- ③ Zoek het goede woord.
Kies uit: wond, bord, eb, geld, vloed.

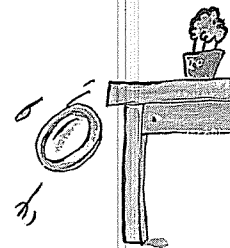
Bij ☁ staat de zee laag. _____

Uit de ☁ komt bloed. _____

Ik heb geen ☁ bij me. _____

Het ☁ valt op de grond. _____

Bij ☁ staat de zee hoog. _____



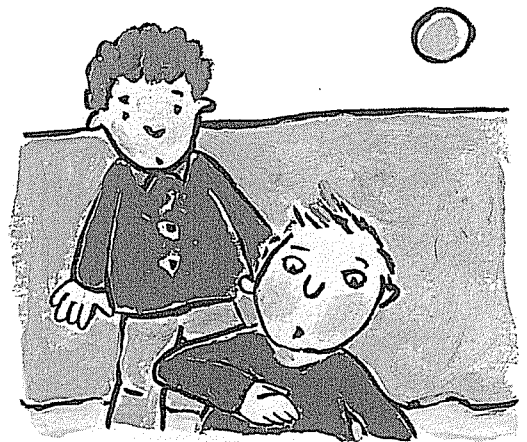
- ④ Maak de woorden af. Kies **t** of **d**.

kwaa☁ _____ poor☁ _____ zan☁ _____

bree☁ _____ beur☁ _____ bloe☁ _____

hem☁ _____ tan☁ _____ ban☁ _____





Lees en schrijf.

Op het strand is het erg ☁uk.

Het is net vloe☁ geweest.

Het ☁ is nu erg smal.

Rob en Ard zitten op het zan☁.

Ro☁ doet wat wier opzij.

Een kleine kra☁ loopt snel weg.

Ard graaft met zijn han☁ een kuil.

Opeens gee☁ hij een gil.

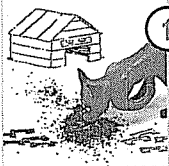
Rob loopt vlug naar Ar☁ toe.

In zijn han☁ zit een snee.

Er loopt wat bloe☁ op het zand.



gt of cht



- 1 Zoek het goede woord.
Kies uit: gracht, tocht, zicht, knecht, zacht.

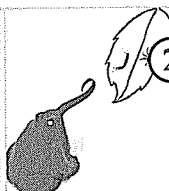
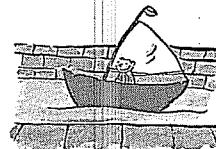
Die ☁ is heel zwaar. _____

De boot vaart door de ☁. _____

Het ☁ is heel slecht. _____

Ze praat vaak erg ☁. _____

De ☁ doet het werk. _____



- 2 Kies gt of cht.

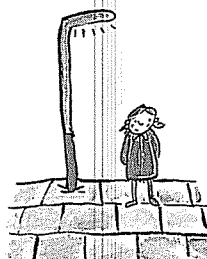
Doe het li☁ eens aan. _____

Ik mo☁ weer niet mee. _____

De poes li☁ op de mat. _____

Ze wa☁ daar op ons. _____

Hij bra☁ een boek mee. _____



- 3 Bedenk drie woorden met **acht**.
Maak er een zin mee.



- 4 Bedenk een woord met **icht** en **ocht**.
Maak er een zin mee.



gt of cht



- ① Zoek het goede woord.
Kies uit: vrucht, vlecht, rechts, vlucht, slecht.

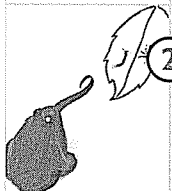
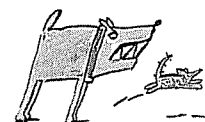
De rat ☁ voor de hond. _____

Het is ☁ weer. _____

Een peer is een ☁. _____

Ik heb mijn haar in een ☁. _____

Je moet goed ☁ houden. _____



- ② Kies gt of cht.

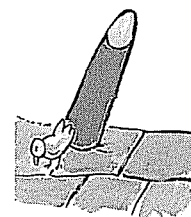
De lu ☁ is mooi blauw. _____

Die paal staat niet re ☁. _____

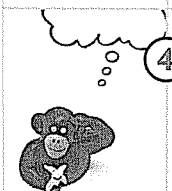
Ze ze ☁ dat ze komt. _____

Hij zu ☁ heel diep. _____

Ik weet het e ☁ niet. _____



- ③ Bedenk twee woorden met echt.
Maak er een zin mee.

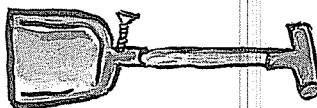
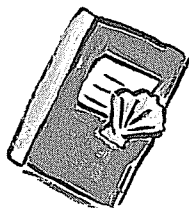
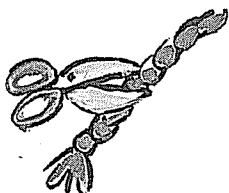


- ④ Bedenk drie woorden met ucht.
Maak er een zin mee.



sch en ch(t)

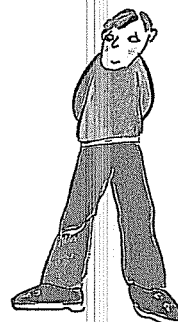
1 Vul in.



Een _____ Een _____ Een _____
en een _____. op een _____. in een _____.

2 Bedenk zelf het woord.

In die broek zit een eur. _____
Ik heb sle nieuws. _____
De muis vlu voor de kat. _____
Ik loop langs de gra . _____
Zij la heel hard. _____



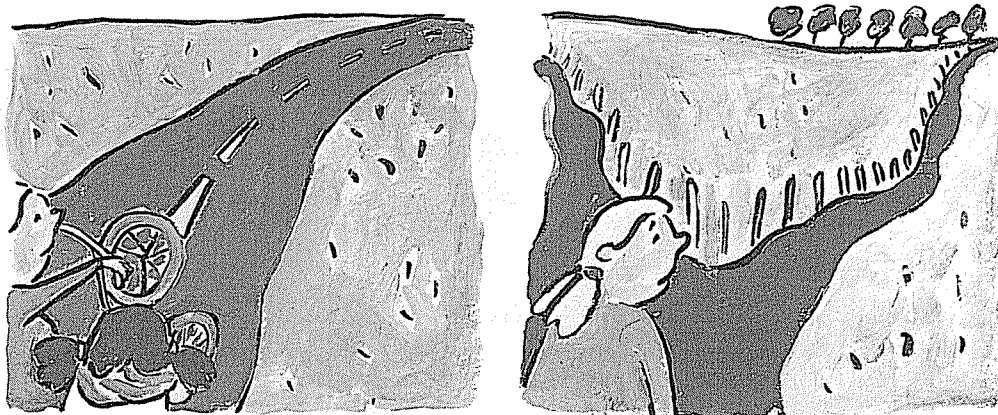
3 Bedenk een rijmwoord.

vlucht en _____	bocht en _____
kracht en _____	zucht en _____
recht en _____	dicht en _____

4 Maak de woorden af met sch, ch of cht.

elp _____	ve _____	pe _____
erp _____	di _____	to _____
eef _____	na _____	zi _____





Lees en schrijf.

‘Hoe ver moeten we nog?’ vraa☼ Lies. _____

‘Bij die bo☼ kan ik het wel zien, _____

den☼ ik,’ zegt Ans. _____

Bij de bocht ☼ijft Lies staan. _____

‘Zoek jij het maar uit,’ ze☼ ze. _____

‘Ik wa☼ hier wel.’ _____

Ze gaat met een zu☼ zitten. _____

Ans loo☼ een stukje verder. _____

Bij een splitsing blijft ze ☼aan. _____

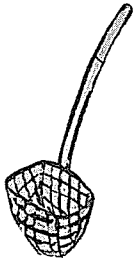
Ze kijkt naar links en re☼. _____

Welke ka☼ moet ze op? _____

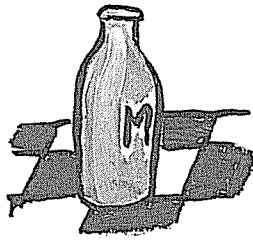


melk-fles

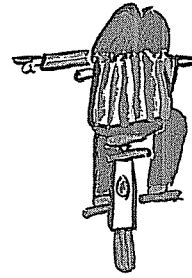
1 Vul in.



schep _____



melk _____



links _____

2 Schrijf het woord op.

Het vet dat van een kaars driipt. _____

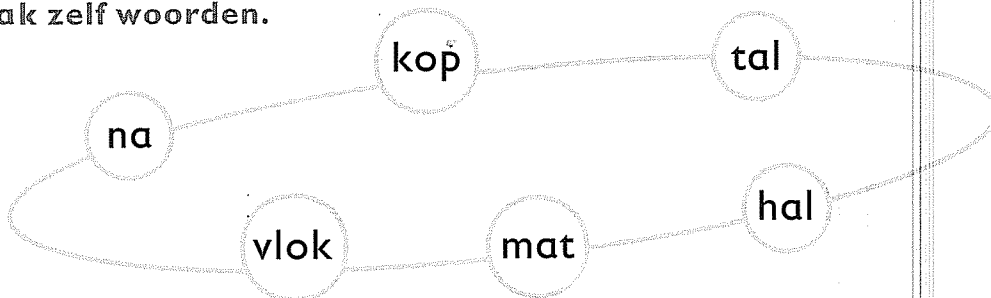
Een plaat om te kleuren. _____

Een doos om mee te verven. _____

Een net om iets op te vangen. _____

Een slang om de tuin te sproeien. _____

3 Maak zelf woorden.



deur _____

bij _____

drift _____

elf _____

sport _____

sneeuw _____

4 Bedenk zelf woorden.

voor _____

lees _____

zak _____

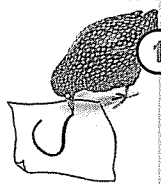
zes _____

voet _____

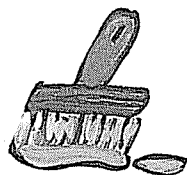
oor _____



fiets-pomp



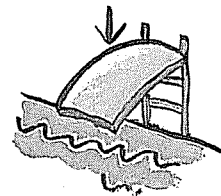
1 Vul in.



verf _____



snoei _____



duik _____



2 Bedenk zelf het woord.



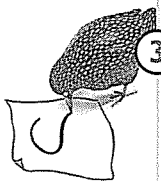
Een stift om mee te schrijven. _____

Een vrouw die naast je woont. _____

Een bal die je maakt van sneeuw. _____

Een pomp om een band op te pompen. _____

Een tang om draad door te knippen. _____



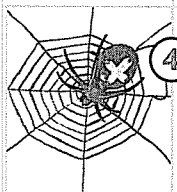
3 Schrijf het woord op.

Een broek om mee te zwemmen. _____

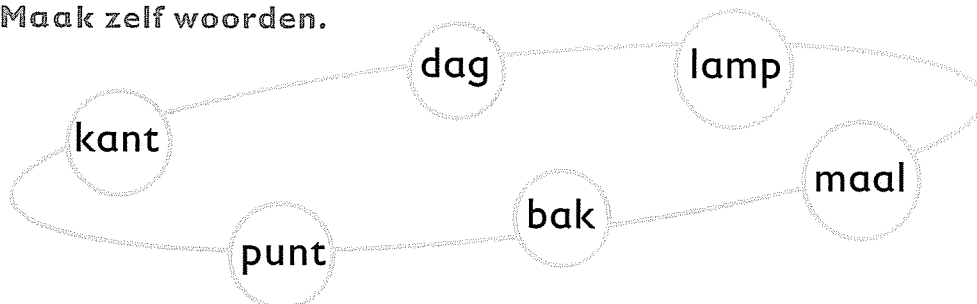
Een bal die je vangt. _____

Een boot om in te roeien. _____

De deur van een kast. _____



4 Maak zelf woorden.



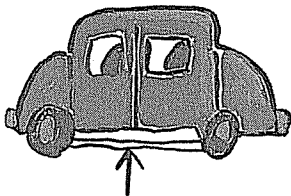
kop _____ voor _____ doel _____

twee _____ vrij _____ was _____

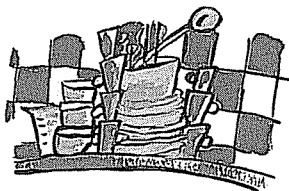


veer-tien

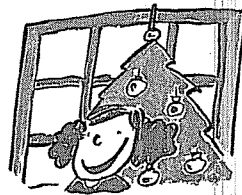
1 Vul in.



tree _____



af _____



_____ feest

2 Zoek het goede woord.
Kies uit: ziezo, kletsnat, omver, opnieuw, hierna.

Jij bent ☁ aan de beurt. _____

Ik kwam ☁ op school. _____

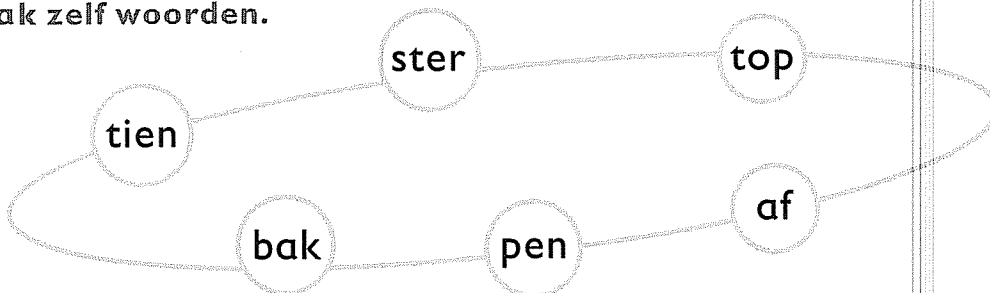
Doe dat maar ☁. _____

Zij liep het kind ☁. _____

☁ ! Ik ben klaar. _____



3 Maak zelf woorden.



rechts _____ veer _____ as _____

berg _____ film _____ vul _____

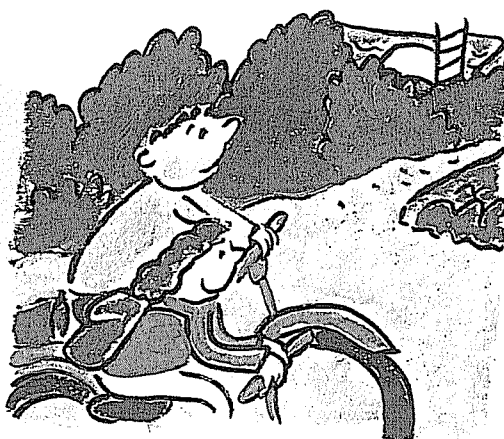
4 Bedenk zelf woorden.

sneeuw _____ brom _____ deur _____

bloem _____ fiets _____ vuur _____

hand _____ boom _____ vlieg _____





Lees en schrijf.

Olga en Erwin fiet naar het zwembad. _____

Olga draagt haar spullen in een rug . _____

Erwin heeft alles in een hand gerold. _____

‘We zijn er bij ,’ zegt Erwin. _____

‘Ik zie de duik al.’ _____

‘Ik ga hier rechts ,’ zegt Olga. _____

‘Ik neem dat smalle paad niet.’ _____

‘Maar ik wel,’ zegt . _____

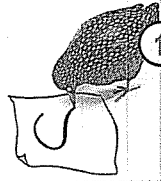
‘Dat is de kort weg.’ _____

Erwin slaat meteen links . _____

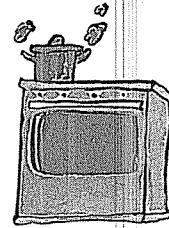
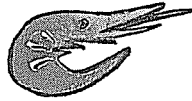
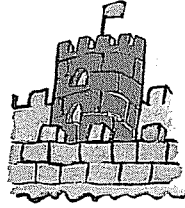
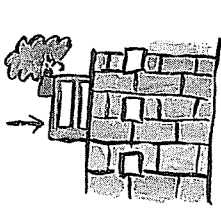
De doek op zijn fiets hobbelt mee. _____

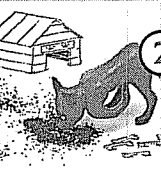


bal-kon



1 Vul in.





2 Zoek het goede woord.
Kies uit: **kwartier**, **vuilnis**, **kermis**, **terras**, **monteur**.

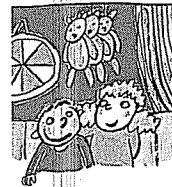
Ik wacht al een ☁ op je.

Op het ☁ staat een bank.

De ☁ maakt de auto.

We gaan morgen naar de ☁.

Op de stoep staat de ☁.



3 Bedenk het goede woord.

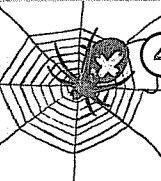
Een gar☁ zwemt in zee.

Pappa kookt op het for☁.

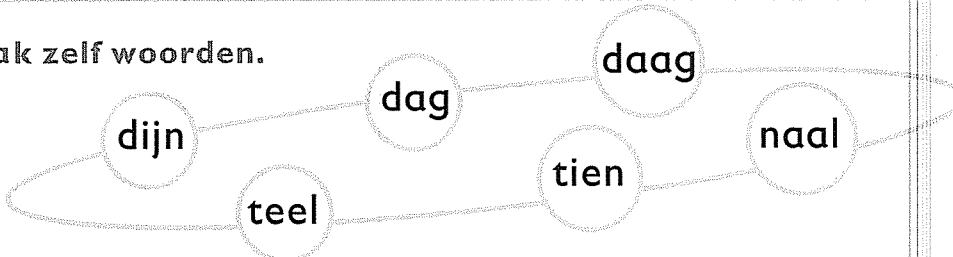
Na maandag komt ☁.

Voor het raam hangt een gor☁.

Je bent een kwar☁ te laat.

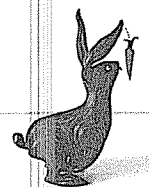


4 Maak zelf woorden.

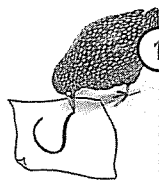


van _____ woens _____ kas _____

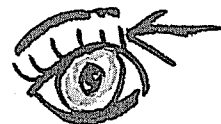
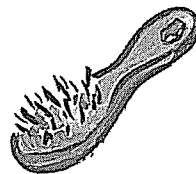
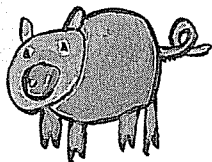
der _____ gar _____ gor _____



kas-ten



1 Vul in.





2

Zoek het goede woord.

Kies uit: zolder, kelder, drempel, wortels, deksel.



Op die pan past dat ☁.

Onder het huis ligt een ☁.

Die plant heeft veel ☁.

Ik speel graag op ☁.

Onder de deur ligt een ☁.



3

Bedenk het goede woord.



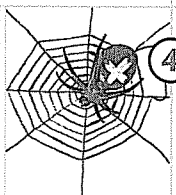
Ik stem ☁ een letter.

Ze koopt snoep in een win ☁.

Ik wan ☁ naar huis.

We gaan mor ☁ op reis.

Ik strui ☁ over een stoel.



4

Maak zelf woorden.

Kies ter of der.

zus ☁

dok ☁

min ☁

mees ☁

ou ☁

ver ☁

schil ☁

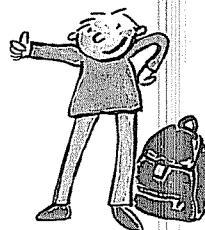
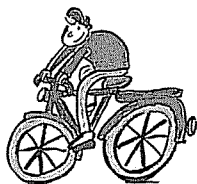
zon ☁

win ☁



fietser - fietsen

1 Vul in.



2 Let op en vul in.

een gans, twee _____

een golf, veel _____

ik verf, wij _____

een laars, twee _____ een _____ peer



3 Maak er meervoud van.

lift _____ hert _____

plant _____ hand _____

fiets _____ want _____

wolk _____ vriend _____

dorp _____ meeuw _____

berg _____ krant _____



4 Maak zelf woorden.

een val ☁ hond _____

wes ☁ _____

een war ☁ trui _____

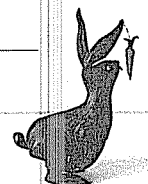
kaars ☁ _____

een ster ☁ auto _____

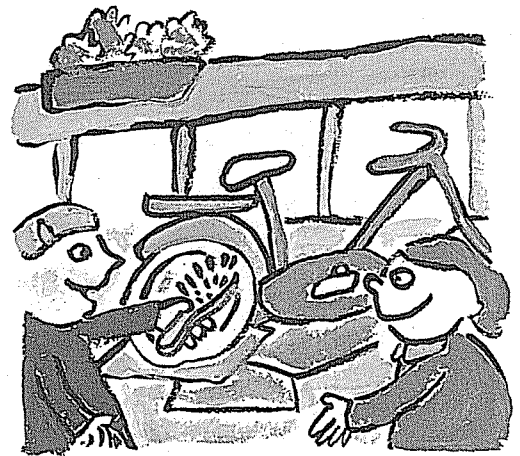
laar ☁ _____

een har ☁ knal _____

kwast ☁ _____



.....



Lees en schrijf.

‘Wat ga je doen?’ ☁ Mirjam.

‘Ik schil ☁ zo mijn fiets,’ zegt Hielke.

‘Hier op zol ☁ staat verf genoeg.

Ik ga leuke kleu ☁ kiezen.

Mijn fiets staat al klaar op het ter ☁.’

Mirjam loopt meteen naar bui ☁.

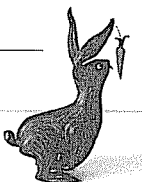
Op het terras liggen kran ☁.

De fiets van ☁ staat erop.

‘Je mag me wel hel ☁,’ zegt Hielke.

‘Hier heb je een bor ☁.

Maak alvast het spat ☁ maar schoon.’



dorp - dorpje



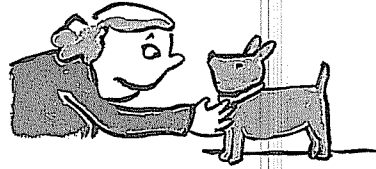
① Vul in: je, pje of tje.



Dit is mijn
broer _____.



Dat is een vies
drank _____.



Ze maakt het
riem _____ vast.



② Zoek het goede woord.
Kies uit: propjes, plaatjes, plakjes, broodje, draadje.

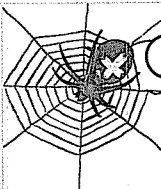
In het boek staan veel _____.

Mamma snijdt de koek in _____.

In de bak liggen _____.

Ik heb zin in een _____.

De knoop hangt aan een _____.



③ Maak het woord af met je, tje of jes.

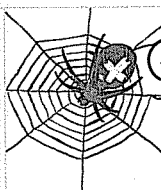
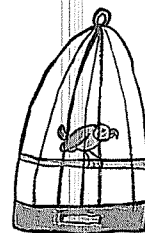
De bij is een klein beest _____.

Op het raam zit een vlieg _____.

De parkiet zit in een kooi _____.

Dit broek _____ is te klein.

Dat lied _____ ken ik niet.

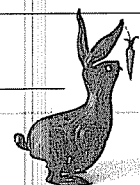


④ Maak zelf woorden met je, tje of jes.

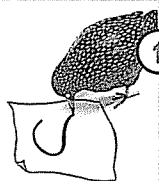
rups _____ hond _____ woord _____

beer _____ scheur _____ snee _____

boom _____ raam _____ riem _____



moe-der

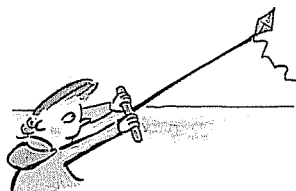


1 Vul in.



Hij slaat op de

_____.



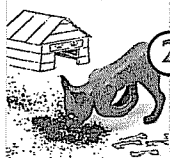
Zij houdt de

_____ vast.



De eend zwemt

in de _____.



2

Zoek het goede woord.

Kies uit: buiten, heuvel, stiekem, kleuter, kruimels.

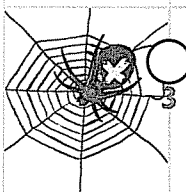
Een ☁ is een jong kind. _____

Ik mag niet meer naar ☁. _____

Op de vloer liggen ☁. _____

Ze fietst de ☁ op. _____

Hij gaat ☁ naar binnen. _____



3

Maak zelf woorden.

spie

sui

poe

keu

gou

tij

ken

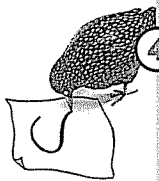
der

gel

ker

ger

den



4

Schrijf de woorden op.

heu _____

bloe _____

hui _____

kleu _____

krui _____

voe _____

gie _____

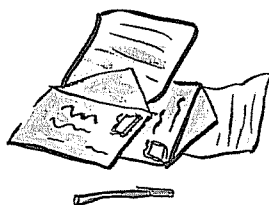
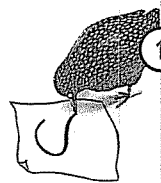
moe _____

boe _____



reus - reuzen

1 Vul in.



twee _____

twee _____

een tros _____

2 Let op en vul in.



één boef, twee _____ één dief, twee _____

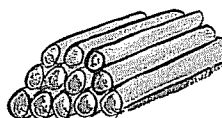
één neus, twee _____ één poes, twee _____

één duif, veel _____ één schroef, veel _____

één buis, veel _____ één muis, veel _____

maar: één kous, twee _____

één kans, twee _____



3 Schrijf de goede vorm van het woord op.
Kies uit: koud, peuk, schoen, leuk.

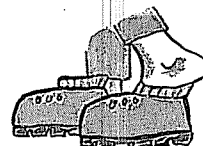


In de asbak liggen veel ☁. _____

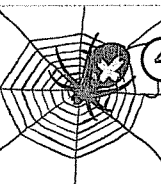
Er waait een ☁ wind. _____

Dat is een ☁ film. _____

Die ☁ zijn te klein. _____



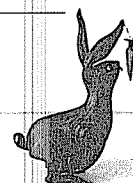
4 Maak er meervoud van.

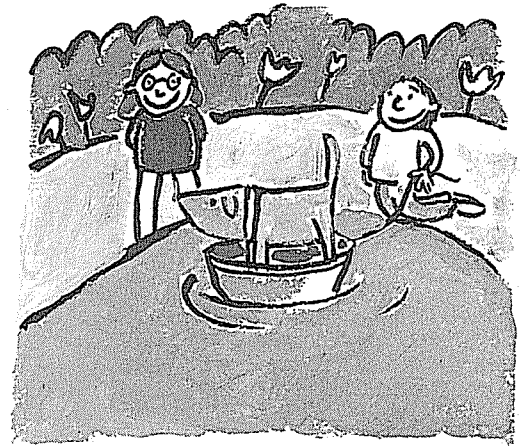


boer _____ riem _____ dijk _____

touw _____ fout _____ struik _____

dier _____ deur _____ vlieg _____





Lees en schrijf.

In de tuin ligt een nieuwe vij.

Femke heeft een boot gemaakt
en trekt dat acht zich aan.

Eefje komt met Pukkie naar bui.

Het jonge hond trekt aan zijn riem.

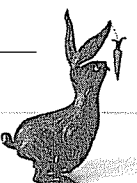
Het wil meteen naar toe.

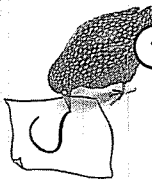
‘We zetten in het bootje,’
zegt Femke.

Eefje zet het in het bootje
en Femke aan het touw.

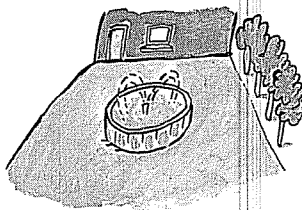
Maar Pukkie blij niet stil zitten.

Het bootje wie heel erg.





1 Vul in.



Een teil met

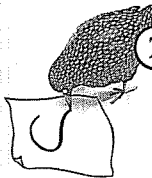
_____.

Een vrouw met

een _____.

Een plein met

een _____.



2 Schrijf op.

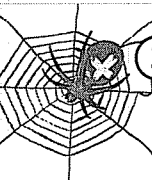
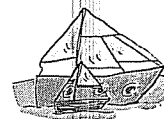
een boot met een zeil: een _____

een schip met een zeil: een _____

een plein bij een school: een _____

een reis met de school: een _____

een reis met een trein: een _____



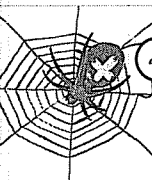
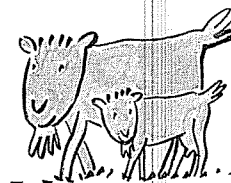
3 Maak het woord af met je of tje.

een kleine trein: een _____

een korte reis: een _____

een kleine geit: een _____

een klein ei: een _____



4 Maak er meervoud van.

Pas op!

plein _____ teil _____ reis _____

trein _____ meid _____ kei _____

zeil _____ geit _____

meisje _____ dweil _____





① Vul in.



wenk _____ kom _____ gom _____ kost _____



② Kies het woord en vul de goede vorm in.

Ik _____ op _____.

Dat is een _____.

kauwgom

kauwen

auto

blauw



③ Zoek het goede woord.

Kies uit: **kauwen, klauwen, pauwen, sausje, miauwen.**

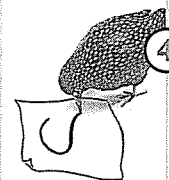
Je moet het brood _____.

Een tijger heeft _____.

De poes zit te _____.

Dat is een zoet _____.

Ik hoor _____ schreeuwen.



④ Schrijf de goede vorm van het woord op.

Kies uit: **rauw, lauw, flauw, grauw.**

Ik lust geen _____ ham.

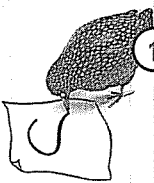
Hier heb je _____ melk.

Dat is een _____ mop.

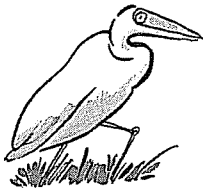
Hij heeft een _____ kleur.



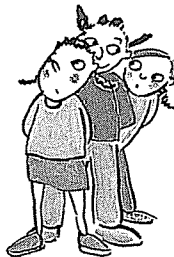
herhaling



1 Vul een ei- of ij-woord in.



De _____
loopt in de _____.



De _____
staan in de _____.



2 Vul een au-woord in.

Op de oude _____ zit
een _____ en een _____.



3 Kies au of ou.

De pauw heeft het koud.

Ik doe zout in de sous.

Het hout is nat van douw.

De kouw zit op het touw.

Ik stap gouw in de outo.



4 Kies ei of ij.

Dat meisje woont in onze weik.

De trein staat beina stil.

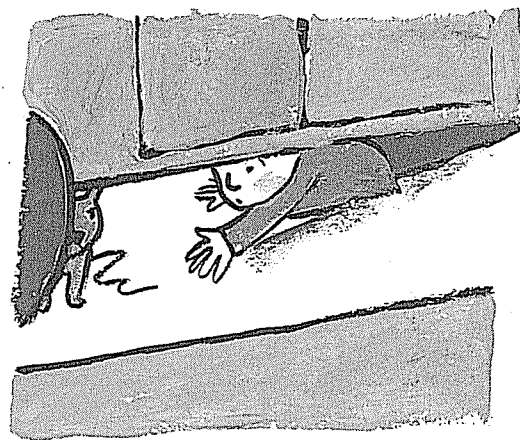
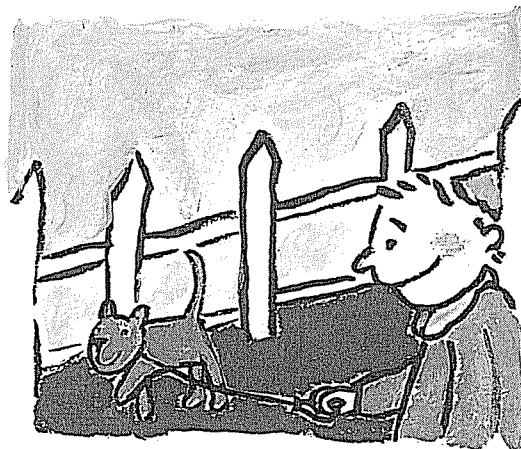
Op de deik loopt een geit.

Zei loopt op de hei.

Dit is het eind van de rei.



.....



Lees en schrijf.

Sonja loopt met haar poesje op de .

Ze wandelt langs een grote tuin.

Bij het hek begint een te blaffen.

Het poesje schrikt en zich los.

Het rent onder een naast de stoep.

Sonja kan niet bij het .

Ze begint te huilt.

Walter en Rutger zien het staan.

Ze willen haar graag helpen.

Walter de hond weg

en Rutger kijkt onder de auto.

De poes zit in het midden en mist.



mijn moeilijke woorden

uw - eeuw -
ieuw

ha - nu - zo

eind-d

eind-d

sch - ch - cht

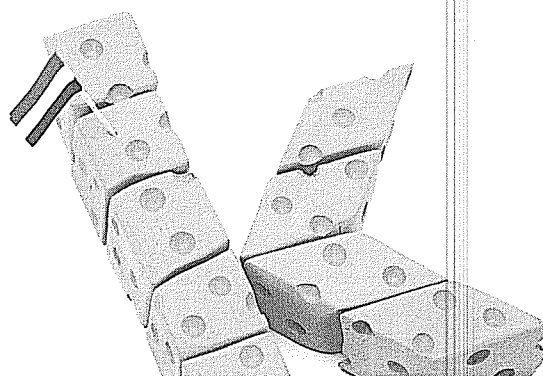
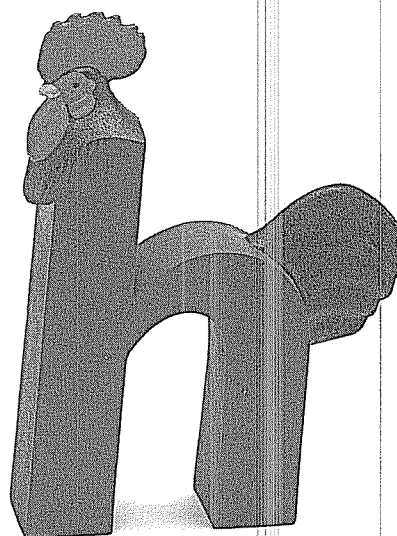
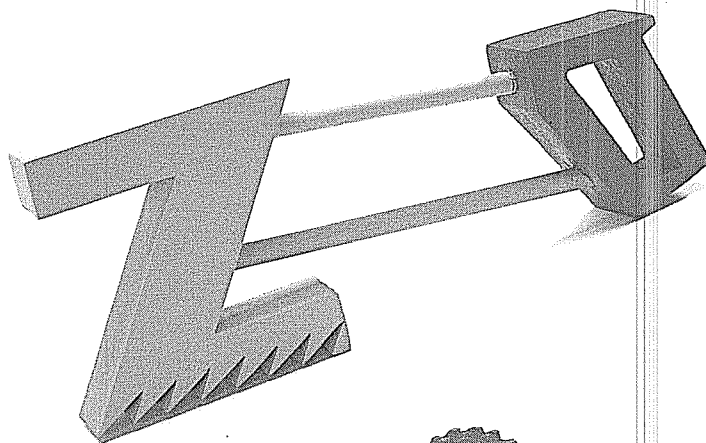
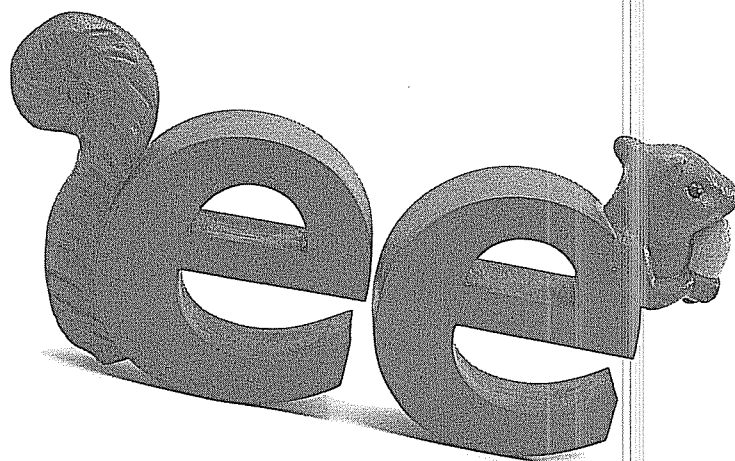
11.
twee
lettergrepen

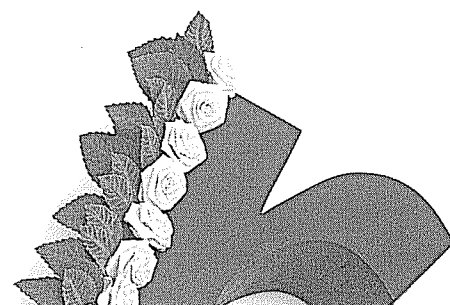
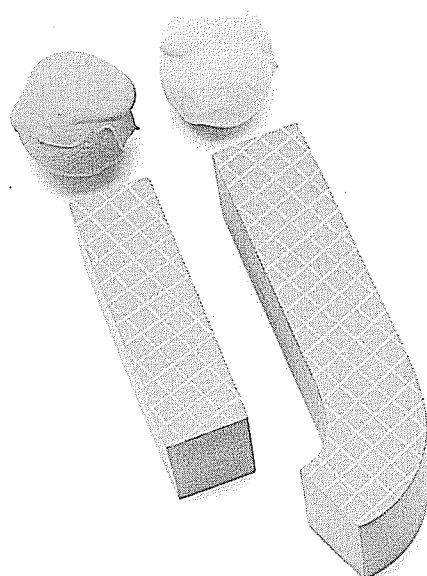
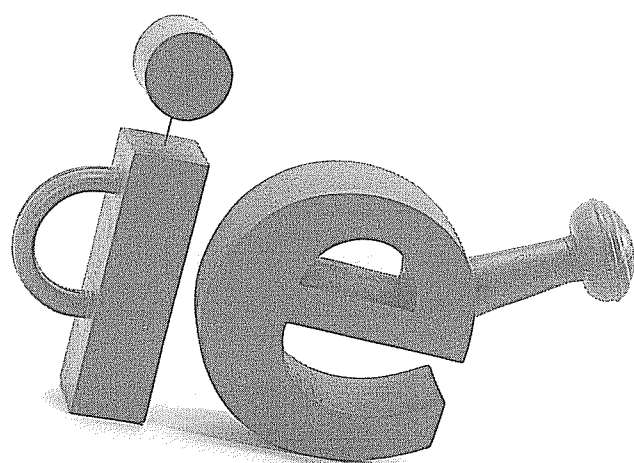
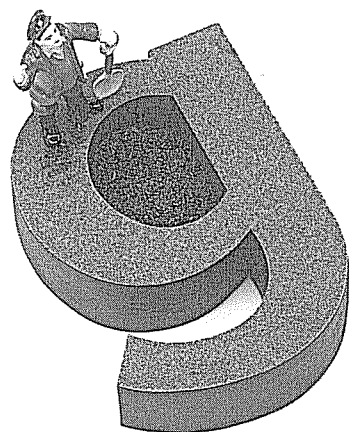
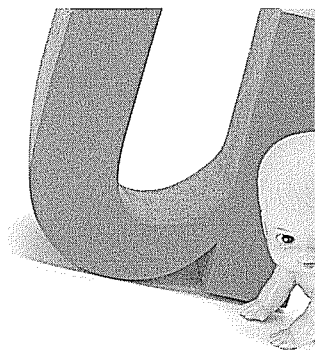
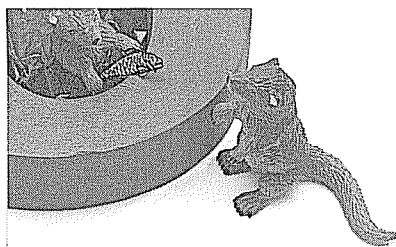
12.
twee
lettergrepen

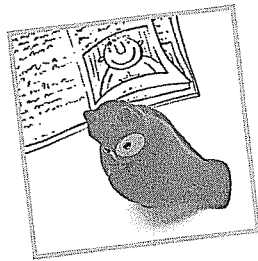
13.
twee
lettergrepen

14.
f - v, s - z

15.
eer - oor -
eur







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	uw, eeuw en ieuw	les 21	samenstellingen
les 2	uw, eeuw en ieuw	les 22	samenstellingen
les 3	herhaling	les 23	samenstellingen
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	ha, nu, zo en zee	les 26	bal-kon
les 7	ha, nu, zo en zee	les 27	kas-ten
les 8	herhaling	les 28	fietser - fietsen
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	kies d of t op het eind	les 31	dorp - dorpje
les 12	kies d of t op het eind	les 32	moe-der
les 13	kies b of d op het eind	les 33	reus - reuzen
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	gt of cht	les 36	ei
les 17	gt of cht	les 37	au
les 18	sch en ch(t)	les 38	herhaling
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90-280-3227-4



9 789028 032279