

World bouw Nieuw

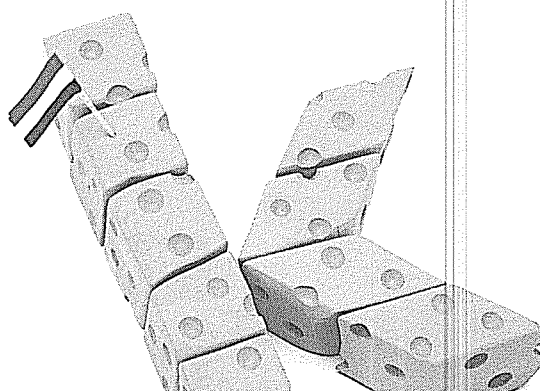
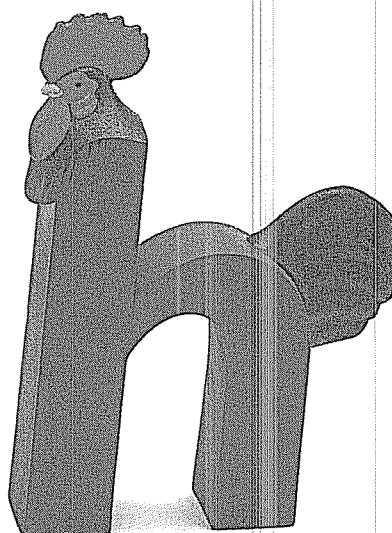
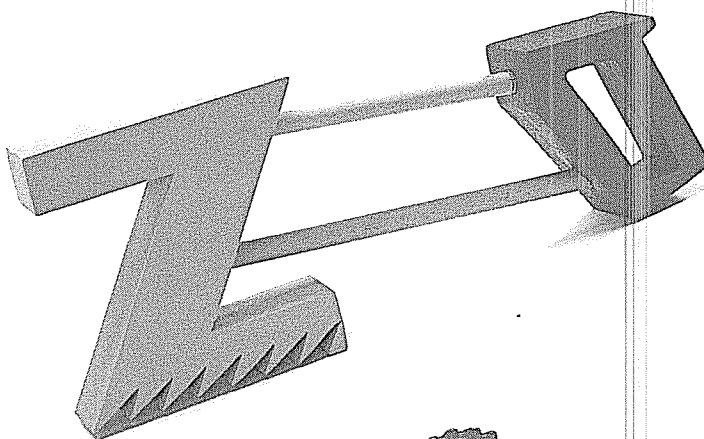
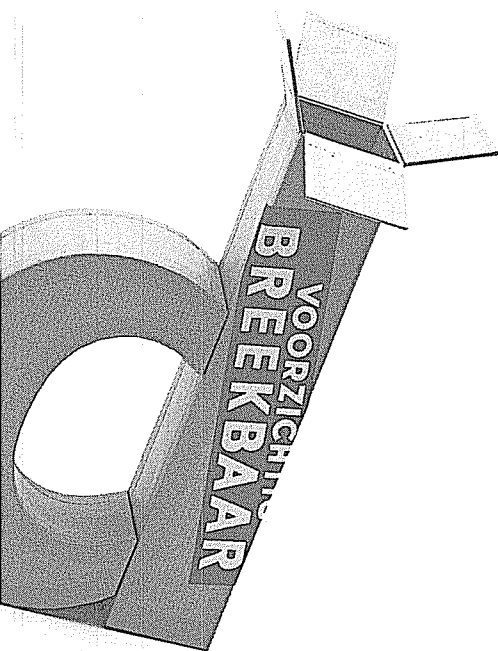
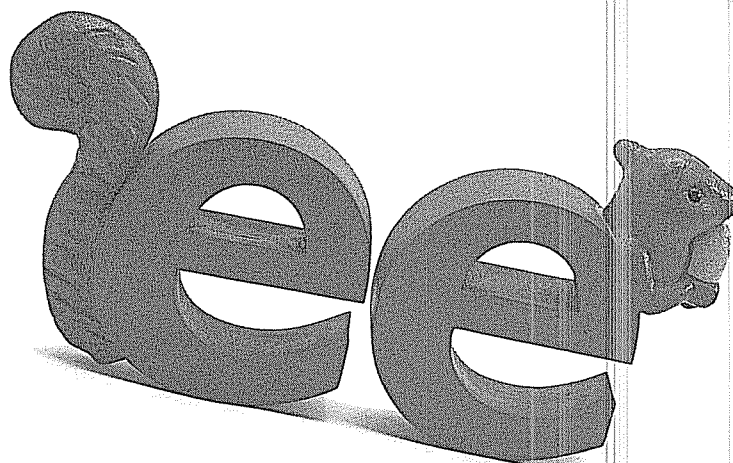
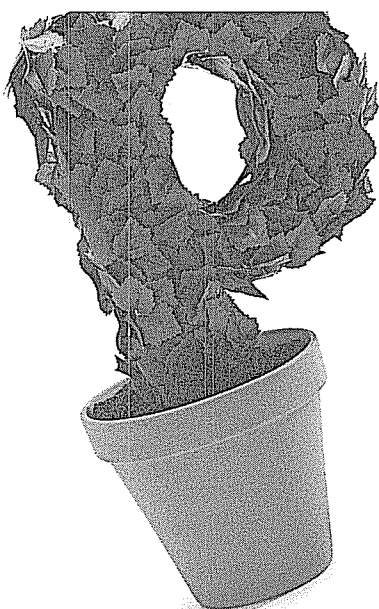
Bouwschrift blok 5

Dit schrift is van:

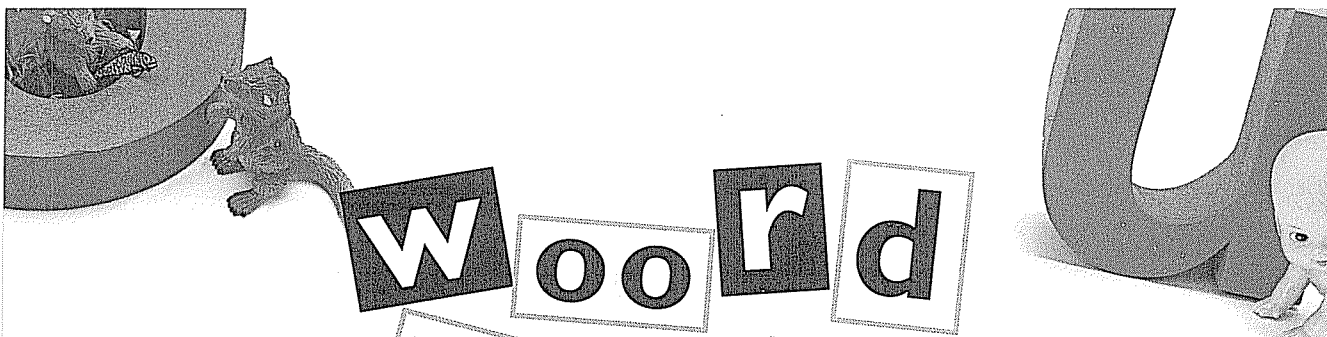
.....

.....

thiemenneulenhoff

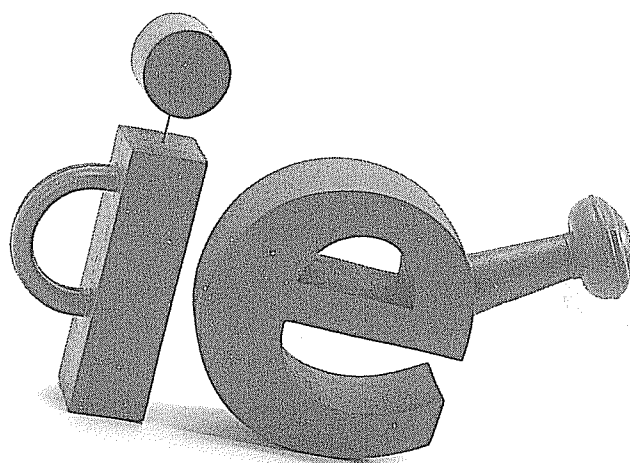
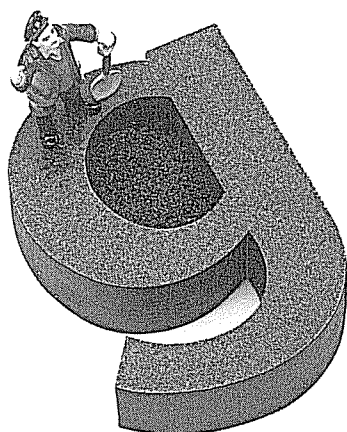


K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda



W o o r d
b o u w
N i e u w

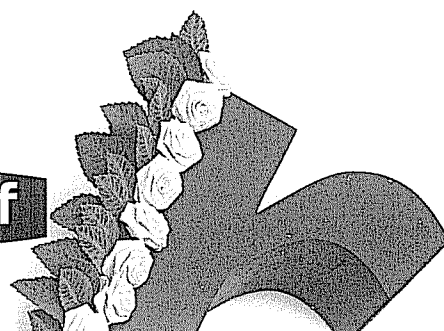
Bouwschrift blok 5

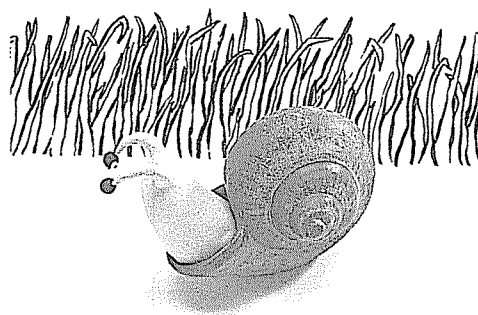


Kees de Baar



thiemenhoeff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Nathalie Kuypers, Arnhem Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen.
Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor:

- Primair Onderwijs
- Algemeen Voortgezet Onderwijs
- Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
- Hoger Beroepsonderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 90 280 3002 6
Eerste druk, vierde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

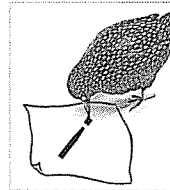
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



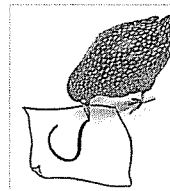
bedenk



let op en vul in



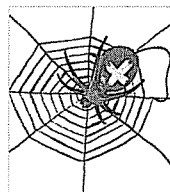
zoek



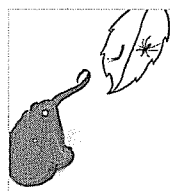
vul in / schrijf



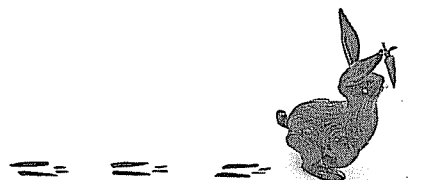
lees



maak



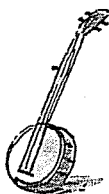
kies



ga naar

auto, pinda

1 Vul het woord in.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: **mango, bingo, tempo, echo, banjo.**



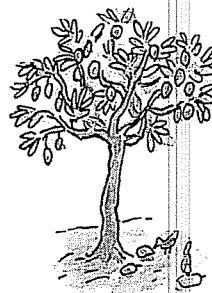
Een _____ is een vrucht.

Hij speelt op een _____.

Dit spel heet _____.

Ik hoor de _____ van mijn stem.

Zij fietst in een hoog _____.



3 Schrijf de woorden op.
Kies uit: **ta, wi, ma, da, to.**



Een ki_ smaakt wat zuur. _____

Ik smeer pas_ op mijn brood. _____

Dat heb je pri_ gedaan. _____

Die au_ rijdt erg hard. _____

Deze pin_ smaakt niet lekker. _____

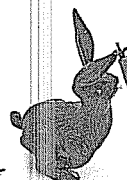


4 Bedenk de woorden en schrijf ze op.



_ta _____ _go _____

_jo _____ _ma _____



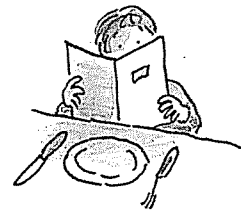
kilo, menu



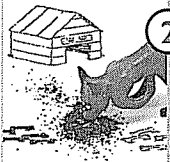
1 Vul het woord in.



In de tube zit
tand_____.



Op de _____ kaart
staat wat je kunt eten.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: prima, mini, kiwi, menu, kilo.

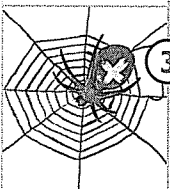
Deze doos weegt tien _____.

Die _____ is nog niet rijp.

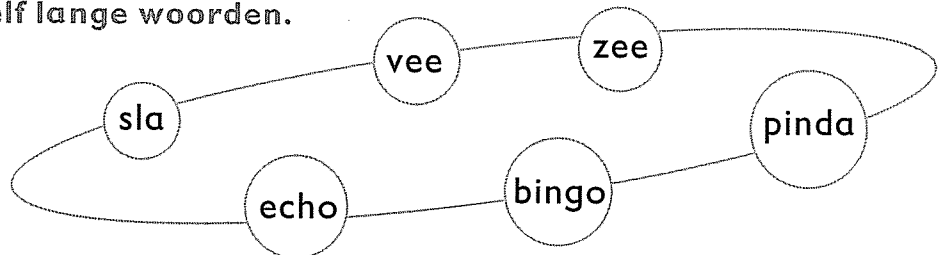
Op het _____ staat vissoep.

Ik vind dat een _____ idee.

Een korte rok heet een _____.



3 Maak zelf lange woorden.



vis kaas saus arts spel put

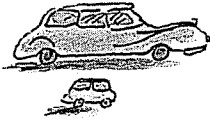


4 Bedenk twee woorden met a, i of o op het eind.



autootje, laatje

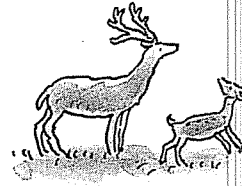
1 Vul het woord in.



Een grote auto en
een _____.



Een krop sla en
een _____.



Een ree en
een _____.

2 Schrijf de verkleinwoorden op.

sla _____

Pas op!

Maar...

snee _____

blad _____

lat _____

stro _____

gat _____

rat _____

la _____

vat _____

kat _____

slee _____

pad _____

mat _____

3 Bedenk het goede woord met behulp van een lettergreep.

go = 1

jo = 2

lo = 3

po = 4

to = 5

Dit boek weegt een _3. _____

Hij kan ons _4 niet volgen. _____

Een _1 smaakt heel zoet. _____

Die _2 klinkt vals. _____

In de _5 zit een deuk. _____



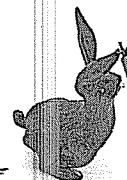
4 Vul het goede woord in.

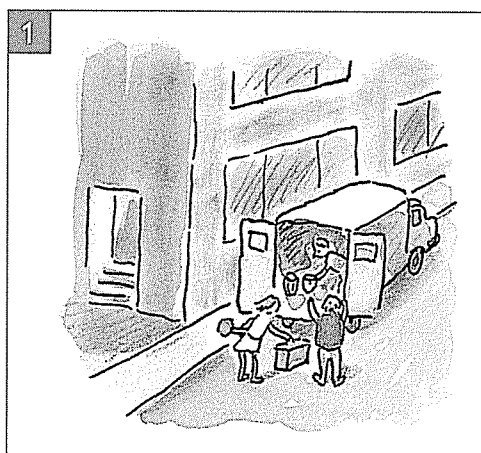
Kies uit: auto of autootje, ree of reetje, la of laatje.

Hij heeft het _____ in zijn hand.

Het _____ loopt naar zijn moeder.

Deze _____ is veel te klein.

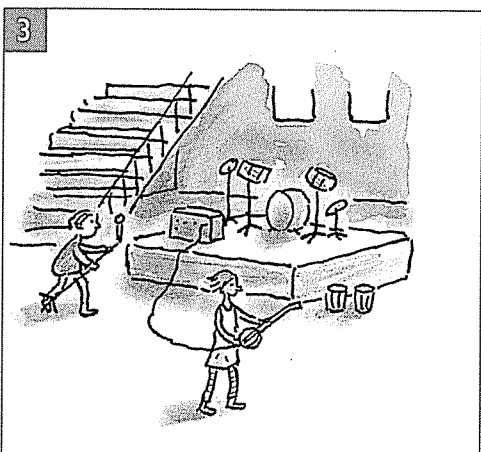




schoolfeest auto



trommels koffer



banjo podium

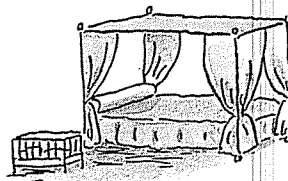
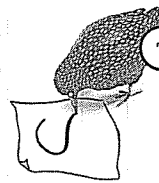


foto snoeren



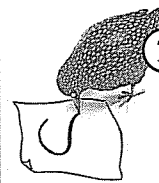
vriendje, blaadje

1 Vul het woord in.



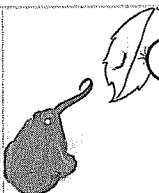
Een _____ en Een _____ en Een _____ en
een _____ . een _____ . een _____ .

2 Schrijf de verkleinwoorden op.



vriend _____	punt _____
bord _____	speld _____
munt _____	voet _____
brand _____	hoed _____
beeld _____	kind _____
Pas op!	
blad _____	

3 Kies t of d en schrijf de woorden op.



Hij zit op het ran____je van de stoel. _____

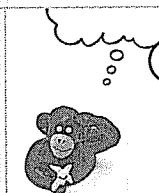
Dit po____je inkt is bijna leeg. _____

Dat lie____je ken ik niet. _____

De knoop zit met een draa____je vast. _____

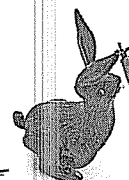
Het pu____je staat vol water. _____

4 Bedenk het goede verkleinwoord.

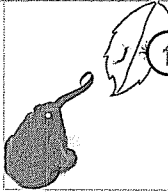


Een veulen is een paar____. _____

Dat kind heeft een hon____. _____



honderd, niemand

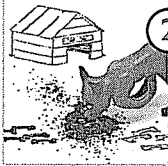
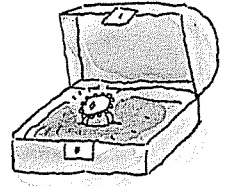


1 Kies **aard** of **aad** en schrijf het woord op.

Een grijs_ heeft grijs haar. _____

Een laf_ is vlug bang. _____

Een sier_ is iets moois. _____



2 Zoek de goede lettergroep. Kies uit: **and**, **end** of **erd**.
Pas op! Je moet zelf ook een letter bedenken.

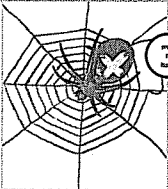
Dit kost wel dui_ euro. _____

Ik heb nie_ gezien. _____

Er staat ie_ aan de deur. _____

Die vrouw is hon_ jaar. _____

Ze loopt dan_ naar school. _____



3 Maak zelf woorden met **aard**, **and**, **end**, **erd**.

vij_ _____

grijs_ _____

ocht_ _____

duiz_ _____

bang_ _____

laf_ _____

lach_ _____

niem_ _____

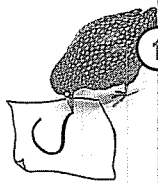


4 Bedenk vier woorden met **end**, **erd**, **and**.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

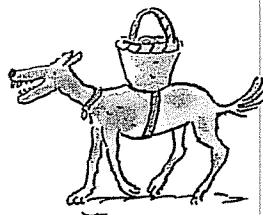


hondje, geduld



- 1 Weet je het nog?
honden - hond - hondje

Doe dit ook met wonden, woorden,
handen, manden.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



- 2 Zoek het goede woord.
Kies uit: geduld, verstand, tegoed, verkeerd, geluid.

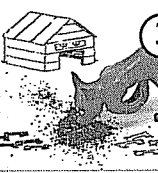
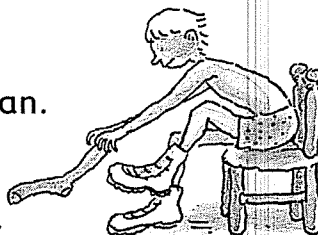
Mijn fiets maakt een piepend _____ .

Je hebt nog een euro _____ .

Daar heeft hij geen _____ van.

Je doet dat _____ .

Ik heb daar geen _____ voor.

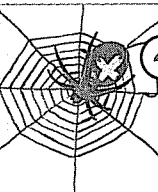


- 3 Zoek het goede voorvoegsel en schrijf het woord op.
Kies uit: ge, be of ver.

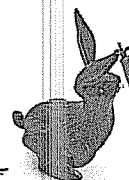
_bied _____ _bod _____

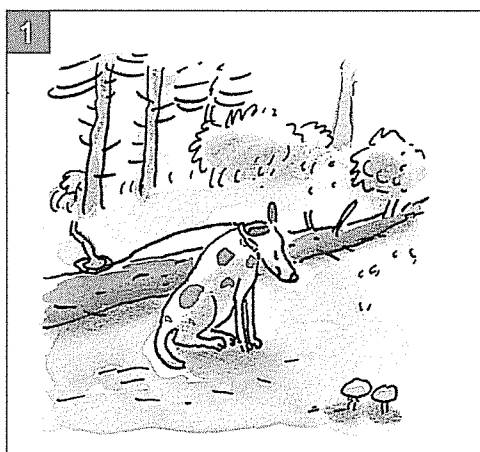
_weld _____ _band _____

_leefd _____ _zond _____



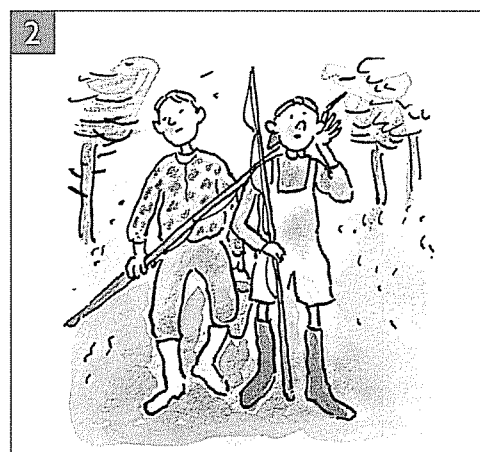
- 4 Maak de woorden kleiner: klee, klad, rond, band.





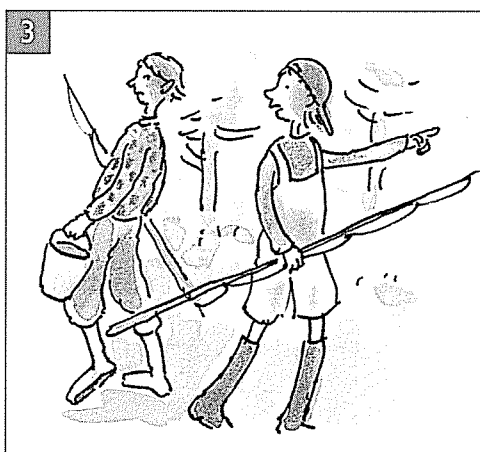
hondje

niemand



jongens

gejank



bangerd

dapper

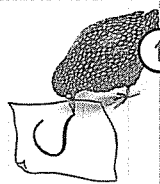


takken

riempje

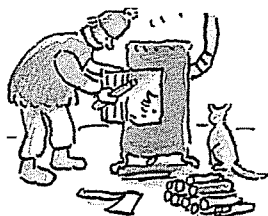


ch en cht



- ① Weet je het nog?
Na a, e, i, o en u volgt meestal ch of cht.

Vul het woord in.



Hij doet hout in
de _____.



Zij giet olie in
de _____.



- ② Vul de letter in.

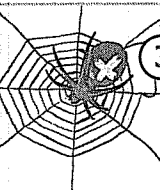
Hij begint te l_____.

In deze weg zitten b_____.

Ik hou niet van v_____.

Hij komt _____chter ons aan.

Als je niet eet, ben je n_____chter.



- ③ Maak de woorden af. Kies uit: er of en.

docht_____ zacht_____

dicht_____ vlecht_____

kracht_____ tocht_____

kuch_____ klacht_____

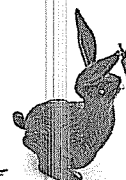


- ④ Bedenk de woorden. Kies uit: ch of cht.

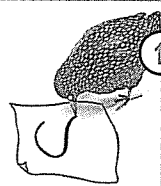
la_____er do_____er

a_____er ku_____en

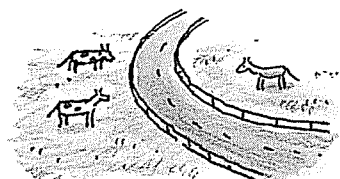
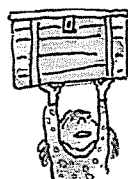
bo_____en ka_____el



ch en cht



① Vul het woord in.



Een _____ kist. Een bocht naar _____.



② Bedenk het **cht**-woord.

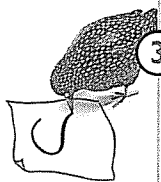
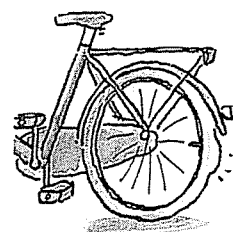
Geen zware, maar een _____ steen.

Geen goede, maar een _____ band.

Geen harde, maar een _____ klap.

Geen linkse, maar een _____ bocht.

Geen valse, maar een _____ munt.



③ Vul de goede woordvorm in.

lach Hij _____ bijna nooit.

licht Deze kist is _____ dan die.

zucht Je hoort hem _____.

dacht Jullie _____ dat de som fout was.

zacht Zet de muziek wat _____.



④ Bedenk het **ch**-woord met **a**, **e** of **u**.

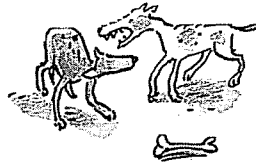
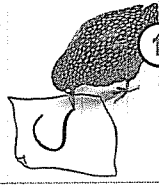
Niet huilen, maar l _____.

Niet hoesten, maar k _____.

Niet spelen, maar v _____.



1 Vul het woord in.



Een zwaar

Een boos

Een fel

_____ . _____ . _____ .

2 Zoek het goede voorvoegsel.
Kies uit: ge, be, ver.



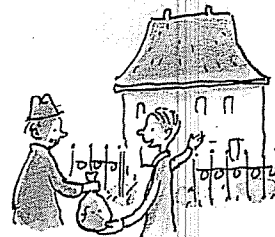
We hebben _ richt gehad. _____

Het huis is _ kocht. _____

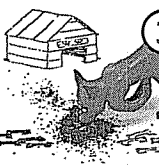
Dat is een mooi _ dicht. _____

Ik heb aan jou _ dacht. _____

Je hebt niet goed _ zocht. _____



3 Zoek het goede woord.
Kies uit: gehucht, terecht, verdacht, gewicht, gerucht.



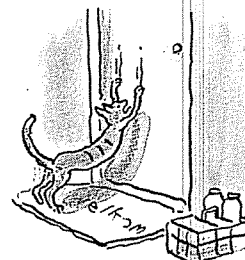
Hij wordt van diefstal _____ .

Mijn pen is weer _____ .

Bij de deur hoor ik een _____ .

Een paar huizen heet een _____ .

Dat is een zwaar _____ .

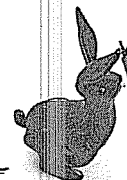


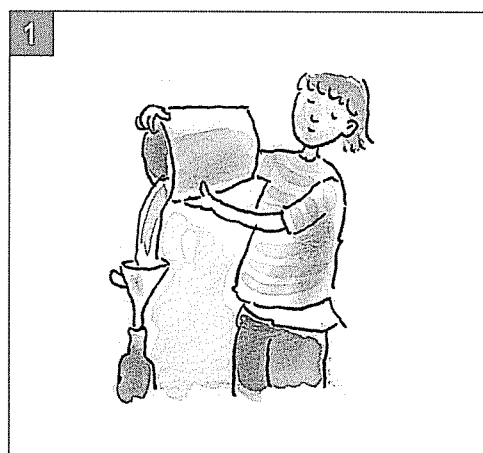
4 Bedenk een rijmwoord.

spechten

grachten

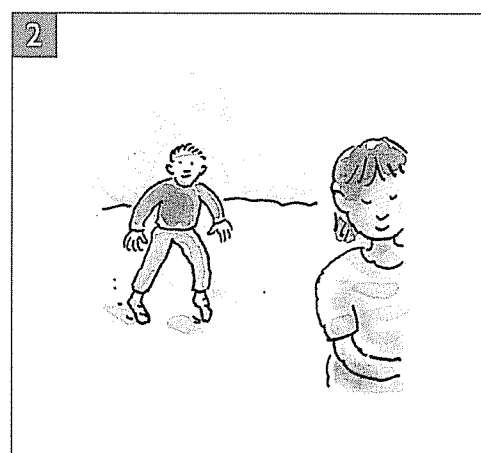
gezocht





trechter

emmer



vriendje

zachtjes



achter

schrikken



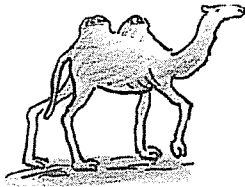
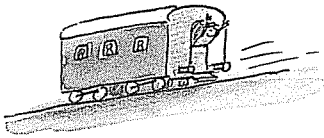
schoenen

lachen



woorden met a

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

Een zak _____.

2 Zoek het goede woord.

Kies uit: gazon, tabak, kabaal, paniek, natuur.

De _____ is hier erg mooi.

Mamma maait het _____.

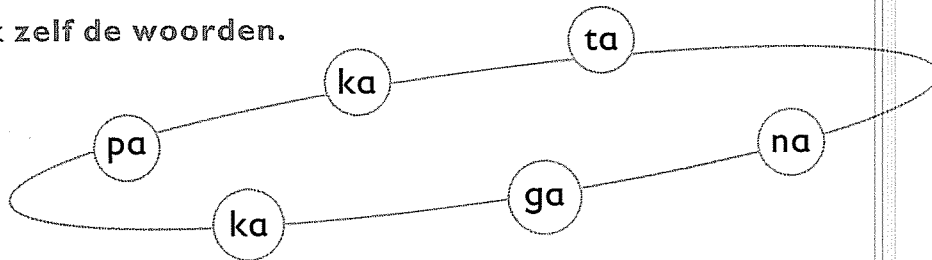
In dat pakje zit _____.

Uit de klas klinkt veel _____.

De mensen renden in _____ weg.



3 Maak zelf de woorden.



non

meel

zon

bak

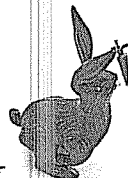
tuur

pier

4 Maak de woorden af en schrijf ze op.

_tat _____ _niek _____

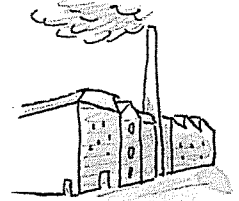
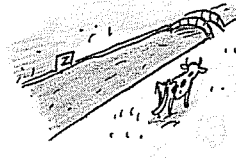
_baal _____ _gon _____



woorden met a



1 Vul het woord in.



De _____. Het _____. De _____.



2 Zoek het goede woord.
Kies uit: **apart**, **jaloers**, **tapijt**, **matras**, **azijn**.

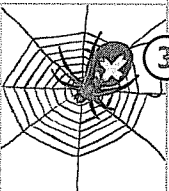
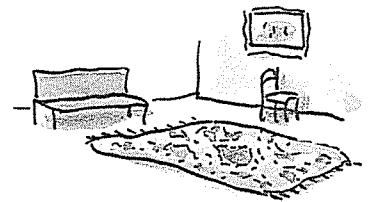
In die fles zit _____.

Op de vloer ligt een _____.

Hij is _____ op jou.

Op het bed ligt een _____.

Ik zet dit boek _____.



3 Maak de woorden af.
Kies uit: **ka**, **pa**, **fa**, **la**, **ja**, **ma**, **a**.

__briek _____ __toen _____ __waai _____

__leis _____ __loers _____ __tras _____

__gent _____ __zijn _____ __part _____

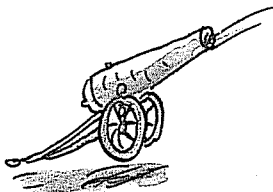
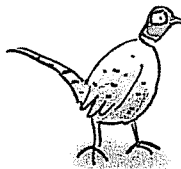


4 Bedenk zelf twee woorden met **ka**, **ta**, **pa**.



woorden met a

1 Vul het woord in.



De _____. Het _____. De _____.

2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: alarm, adres, japon, matroos, barak.

Een deftig woord voor jurk: _____.

Een waarschuwing dat er gevaar dreigt: _____.

Een houten gebouw dat er tijdelijk staat: _____.

Plaats, straat en huisnummer waar je woont: _____.

Een zeeman of zeevrouw met een lage rang: _____.

3 Maak de woorden af.
Kies uit: ma, ba, ra, ka, fa.

Een ____meel is een dier. _____

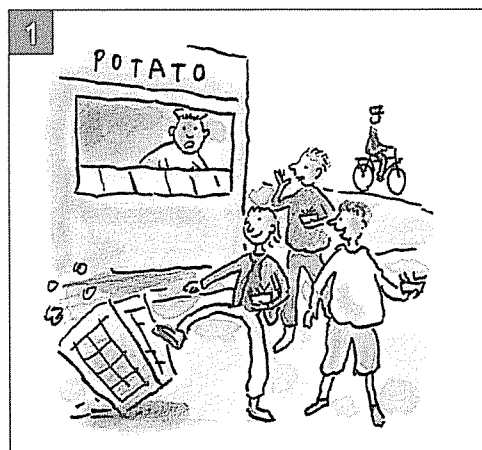
Een ____dijs is een knol. _____

Een ____kreel is een soort vis. _____

Een ____naan is een vrucht. _____

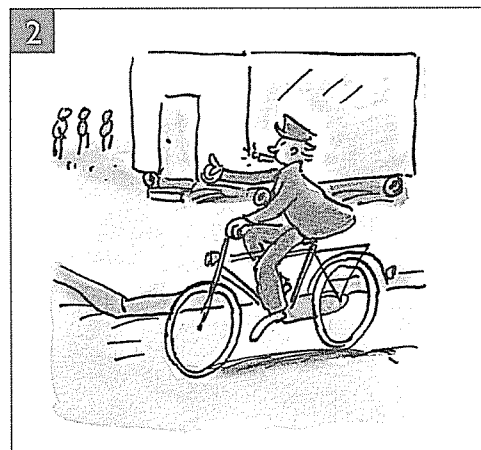
Een ____zant is een vogel. _____

4 Bedenk zelf twee woorden met ba, ma, ra.



patat

lawaai



papier

agent



boekje

adres



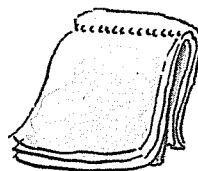
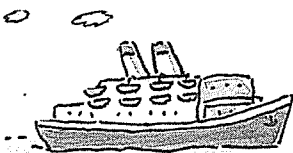
kapot

rommel



eer, oor en eur

1 Vul het woord in.



Een _____ boot.

Een _____ blok.

2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **scheuren, geuren, zeuren, treuren, sleuren.**

Iets in stukken trekken: _____.

Steeds hetzelfde vragen: _____.

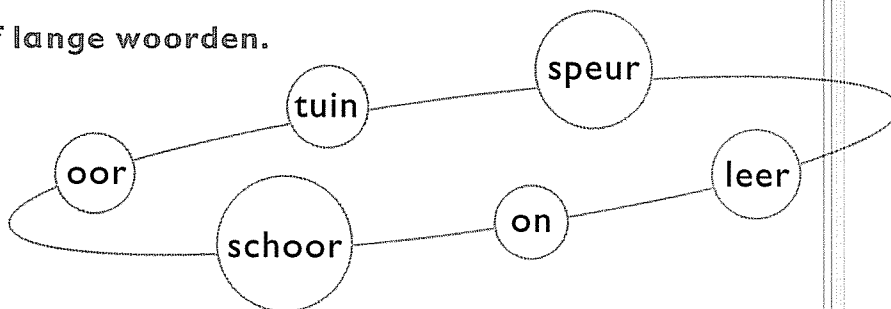
Iets over de grond slepen: _____.

Ergens verdriet over hebben: _____.

Een deftig woord voor lekker ruiken: _____.



3 Maak zelf lange woorden.



zaak

neus

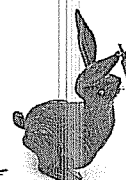
steen

weer

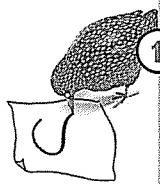
ling

poort

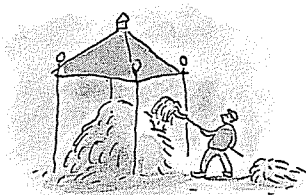
4 Bedenk zelf twee lange woorden met **eer, oor, eur.**



aai, ooi en oei



① Vul het woord in.



Het hooi gaat op
de _____.



Ze snoeit de tak af
met een _____.



② Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **moeizaam, vloeistof, toernooi, gloeilamp, knoeipot.**

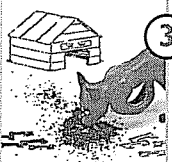
Iemand die vaak knoeit: _____.

Een lamp waarin een draad gloeit: _____.

Iets wat veel moeite kost: _____.

Een stof die je in kunt schenken: _____.

Een serie wedstrijden bij elkaar: _____.



③ Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **vlooiën, stoeien, gloeien, graaien, strooien.**

De lampen _____ in het donker.

Onze poes heeft _____.

De dieven _____ vlug wat mee.

We _____ voer voor de vogels.

De hondjes _____ met elkaar.



④ Bedenk een rijmwoord.

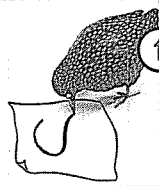
zwaaien

bloeien

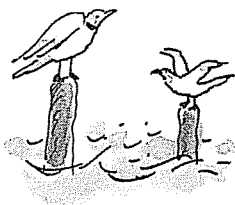
kooien



uw, eeuw en ieuw



1 Vul het woord in.



Op de palen

zitten _____.



Naast de leeuw

ligt een _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: eeuwen, spreeuwen, geeuwen, nieuwtjes, kieuwen.

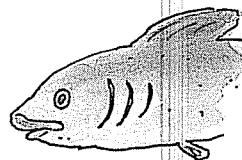
Vissen halen adem door _____.

Hij zit van slaap te _____.

In de herfst zie je zwermen _____.

Ik heb geen _____ voor je.

Twee _____ is tweehonderd jaar.



3 Vul het goede woord in.

Kies uit: geeuwt, nieuwe, nieuws, sneeuwt, kieuw.

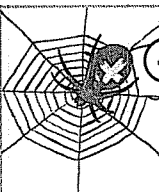
Het _____ niet meer.

Zij draagt _____ schoenen.

Ik zie de _____ van de vis.

Heb je het _____ al gehoord?

Hij _____ achter zijn hand.



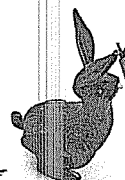
4 Maak zelf het verkleinwoord met eeuw of ieuw.

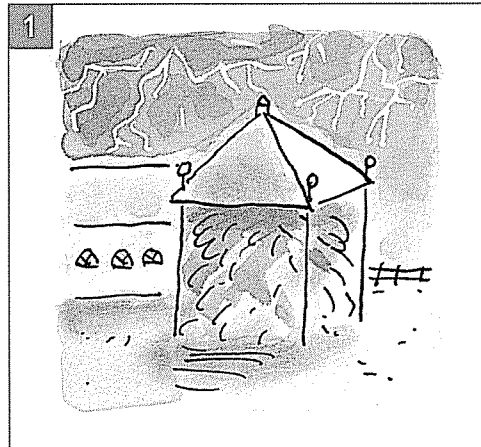
n _____

m _____

l _____

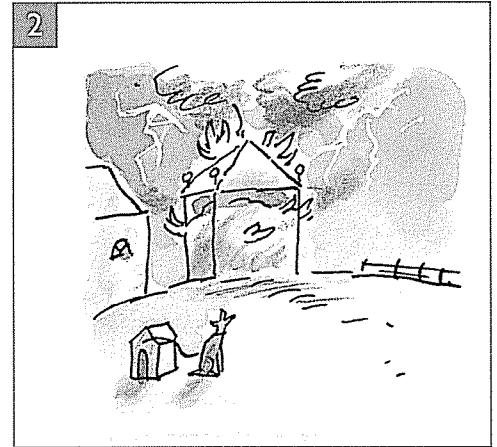
spr _____





hooiberg

onweer



bliksem

brand



brandweer

slangen



deuren

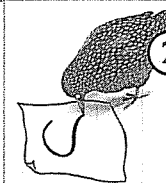
koeien



ig en lijk

① Om te onthouden.

**Regel 3: De doffe u schrijven we als e,
behalve in de lettergrepen ig en lijk.**



② De vetgedrukte woorden staan in de verkeerde zin. Schrijf ze achter de goede zin.

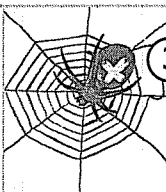
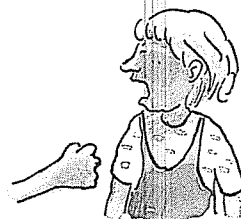
Zij gaf een **kleurig** antwoord. _____

Je kunt hier **pijnlijk** lopen. _____

Die prent is heel **angstig**. _____

Hij keek **eerlijk** naar de deur. _____

Die stomp was heel **veilig**. _____



③ Maak de woorden af met **ig** of **lijk**. Je moet zelf soms nog een letter bedenken!

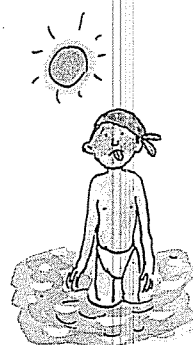
Die som is niet moei____. _____

Zij is heel aar____. _____

Dat heb je han____ gedaan. _____

Hij kan heel las____ zijn. _____

Het is dors____ weer. _____



④ Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: **moedig**, **zuinig**, **treurig**, **gierig**, **driftig**.

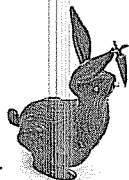
Als je niets wil geven, ben je: _____.

Als je heel weinig koopt, ben je: _____.

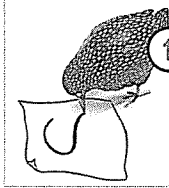
Als je vlug kwaad wordt, ben je: _____.

Als je veel durft, ben je: _____.

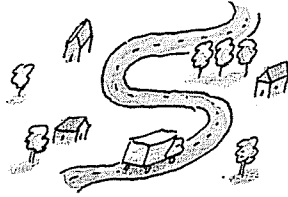
Als je verdriet hebt, ben je: _____.



ig en lijk



① Vul de letters in.



Deze weg is erg boch _____.

Die som is moei _____.



② De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin. Schrijf ze achter de goede zin.

Het is vandaag **weinig** weer. _____

Zij kan heel **roestig** dansen. _____

We hebben maar **slordig** tijd. _____

Je hebt heel **sierlijk** gewerkt. _____

Die fiets ziet er **heerlijk** uit. _____



③ Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: **pijnlijk**, **geurig**, **prijzig**, **prachtig**, **keurig**.

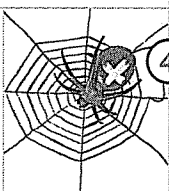
Iets wat lekker ruikt, noemen we: _____.

Iets wat heel duur is, noemen we: _____.

Iets wat veel pijn doet, noemen we: _____.

Iets wat netjes gedaan is, noemen we: _____.

Iets wat heel mooi is, noemen we: _____.



④ Maak de woorden af met **ig** of **lijk**. Je moet zelf soms nog een letter bedenken!

gif _____ wei _____ eer _____

rus _____ droe _____ moei _____



ig en lijk

1 Vul de letters in.



Ze loopt erg def _____.



De storm is krach _____.

2 Bedenk een ig-woord bij elke zin.

Niet zwak, maar kr _____.

Niet vrolijk, maar tr _____.

Niet driftig, maar ru _____.

Niet keurig, maar sl _____.

Niet veel, maar wei _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: eerlijk, heftig, giftig, ernstig, twintig.

Hij begon heel _____ te praten.

Die plant is erg _____.

Ze keek heel _____.

Hij is bijna _____ jaar.

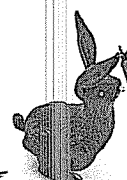
Dat is niet _____ van haar.



4 Maak de woorden af met ig of lijk.
Je moet zelf soms nog een letter bedenken!

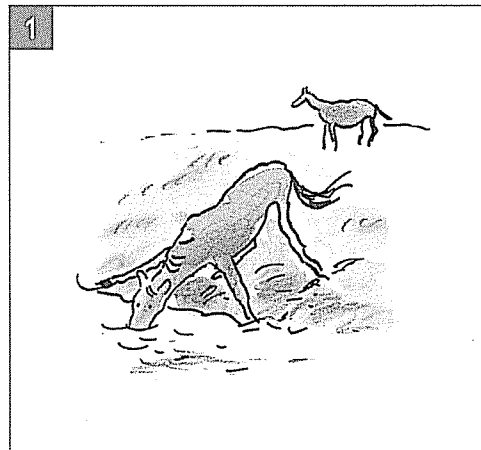
der _____ vijf _____ heer _____

veer _____ tach _____ moei _____



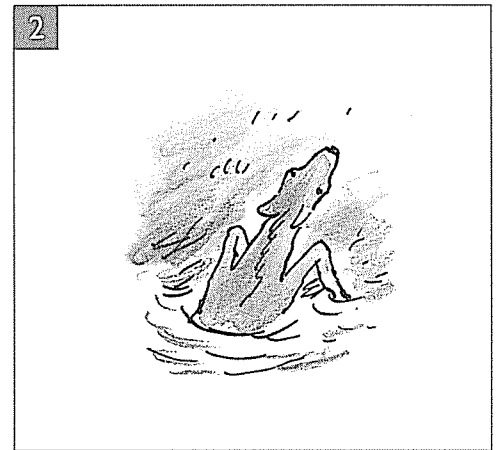


.....



drinken

glijdt



modder

angstig



moedig

rustig



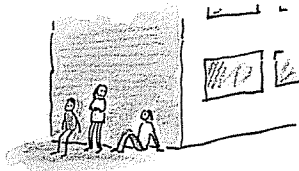
duwen

veilig



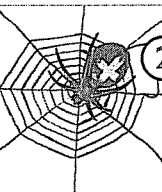


1 Vul de letters in.



De _____ to is oud.

Zij hebben p_____ ze.



2 Maak de woorden langer en schrijf ze op.
Bedenk daarna het samen-gestelde woord en schrijf dat ook op.

rauw _____

kost _____

kauw _____

gom _____

saus _____

kom _____

blauw _____

licht _____

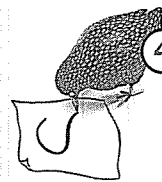
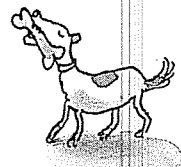


3 Schrijf het **doe-woord** op dat hoort bij het **vetgedrukte** woord.

De hond **knauw**t op het bot. _____

Zij **snauw**t tegen het kind. _____

Hij **kauw**t op een sprietje gras. _____



4 Schrijf de goede woordvorm op.

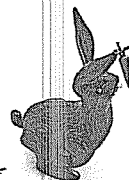
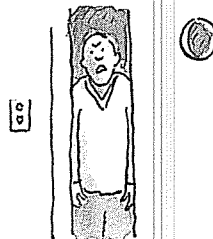
blauw Die _____ kleur is mooi.

flauw Dat is een _____ mop.

grauw Het is _____ weer.

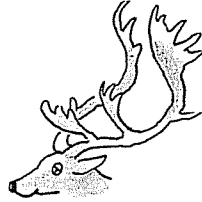
kauw Je hebt niet goed ge_____.

nauw Hij heeft het erg be_____.





1 Vul de letters in.



Een gew _____. Een ____ land. Een br ____ naald.



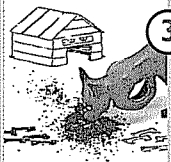
2 Vul de woorden in op de goede plaats.
Kies uit: reizen, paleis, reiger, weiland, keizer, meisje, zeilboot, trein.

Wij _____ met de _____.

Het _____ zit in de _____.

De _____ loopt in het _____.

Een _____ woont in een _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: afscheid, geheim, einde, eigen, geintje.

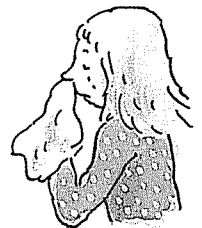
Zij maakt een _____.

Dit is het _____ van de film.

Hij kan geen _____ bewaren.

Ze hilde bij het _____.

Dit is mijn _____ fiets.



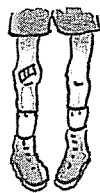
4 Bedenk zelf het samen-gestelde woord met ei.

_____ schip school _____ maand

_____ hard aard _____ land



1 Vul de letters in.



Op zijn knie zit
een pl_____ster.



Om het terr_____n
staat een hek.

2 Vul de woorden in op de goede plaats.
Kies uit: weide, heipaal, keihard, eiland, leider.

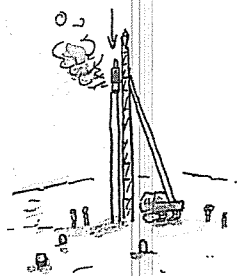
Een kei is _____.

Een _____ lijkt op een ei.

Een _____ heeft de leiding.

De geiten grazen in de _____.

Een _____ wordt in de grond geheid.



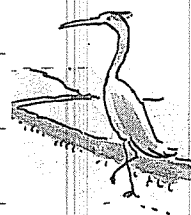
3 De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin.
Schrijf ze achter de goede zin.

Reizen kun je met de **teil**. _____

Op het heideveld ligt een **reiger**. _____

Een **gewei** loopt door het weiland. _____

De dweil ligt op de **trein**. _____

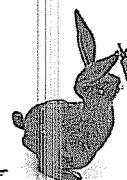


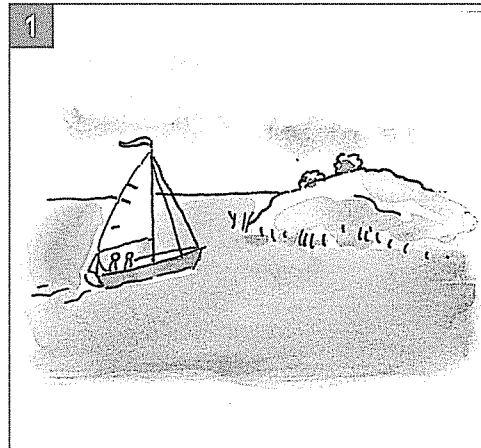
4 Zet de woorden in het meervoud.

kei _____ plein _____

zeil _____ reiger _____

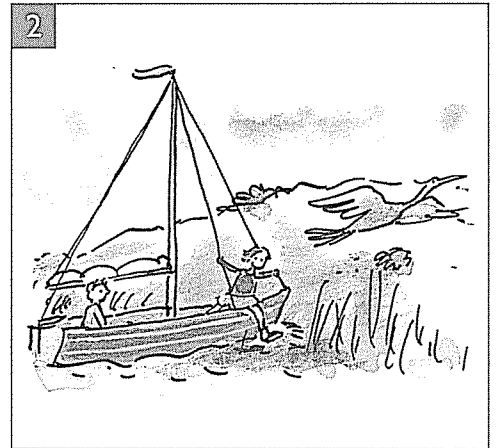
reis _____ leider _____





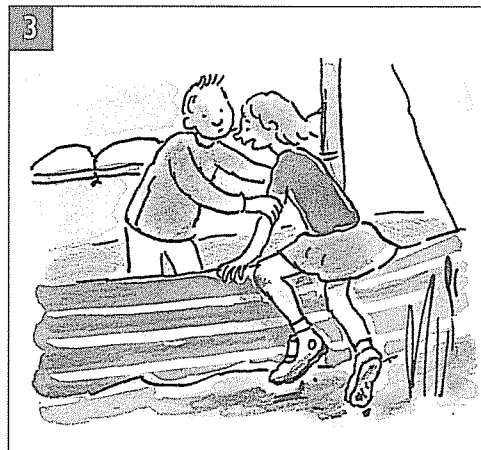
zeilboot

eiland



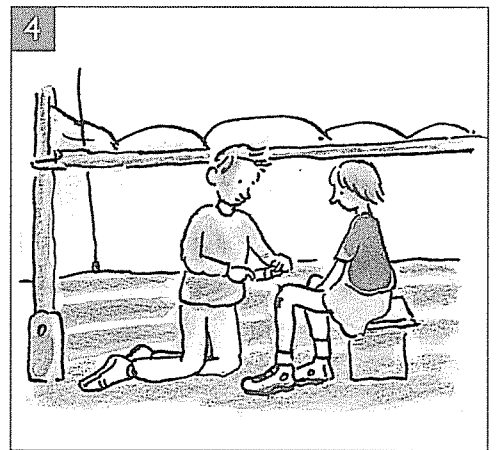
reiger

meisje



jongen

modder



schaafwond

pleister



lange klinker

① Om te onthouden.

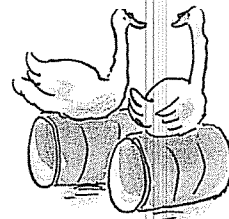
Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

Weet je het nog?
ha! ho! nu! nee!

ha → ha-ren ja → ja-ren maar: nee → ~~nee~~-gen
ho → ho-ge zo → zo-mer Pas op! twee → tweede

② Schrijf het meervoud op. Doe het verdeeld in lettergrepen.

één schaap	twee	_____ - _____
één zoon	twee	_____ - _____
één muur	twee	_____ - _____
één week	twee	_____ - _____
één zwaan	twee	_____ - _____

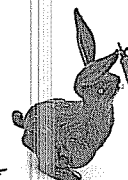


③ Zet in het meervoud, maar pas op!

één baas	twee	_____	één schaf	twee	_____
één doos	twee	_____	één roos	twee	_____
één kaas	twee	_____	één haas	twee	_____
één staaf	twee	_____	één neef	twee	_____

④ Bedenk zelf het meervoud. (Dit is lastig!)

één vat	twee	_____	één schip	twee	_____
één dak	twee	_____	één hol	twee	_____
één bad	twee	_____	één glas	twee	_____



lange klinker



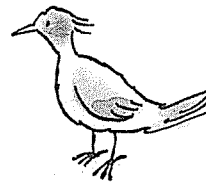
① Vul de letters in.



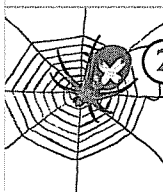
_____pel



_____ger



_____gel



② Maak de woorden af en schrijf ze op.

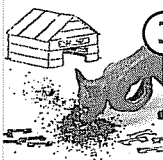
Na de lente begint de zo_____

We doen dit sa_____

Dit is de winkel van een sla_____

Een e_____lijkt op een paard. _____

Ik drink een glas wa_____



③ Zoek de lettergreep en schrijf het woord op.

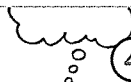
Het boek ligt op ta_____

Onder de heg zit een e_____

Je bent ma_____geworden. _____

Dit is een pakje bo_____

Ik doe de tekening in een ko_____



④ Bedenk zelf de woorden.



_____ate_____ _____ege_____

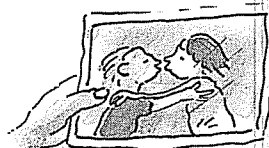
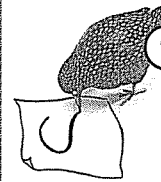
_____oke_____ _____ure_____

_____eze_____ _____are_____



lange klinker

1 Vul de letters in.



Een _____ no.

Een _____ bra.

Een _____ to.

2 Maak de woorden langer door er een e achter te zetten.
Schrijf het nieuwe woord goed op!

zuur zure geel _____ rood _____

schuw _____ leeg _____ hoog _____

ruw _____ scheef _____ droog _____

sluw _____ breed _____ boos _____

laag _____ kaal _____ zwaar _____

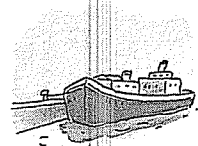
3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: kade, oma, opa, judo.

De mamma van jouw mamma heet _____.

Het schip ligt aan de _____.

De pappa van jouw pappa heet _____.

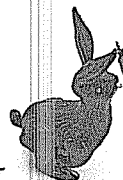
Ik vind _____ een fijne sport.

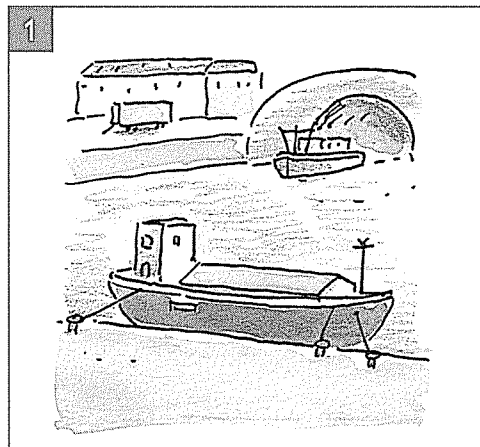


4 Maak de woorden af.
Kies uit: li, ni, mi, si, wi.

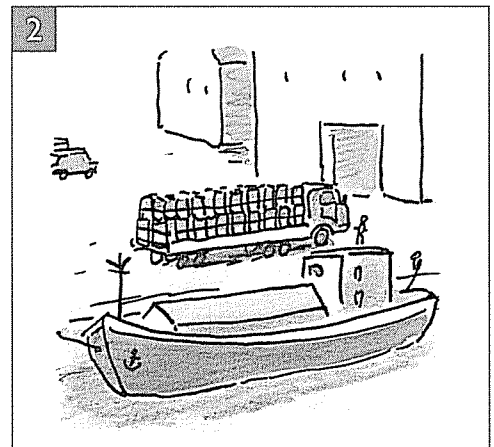
ba _____ ju _____ mi _____

na _____ ju _____ ki _____

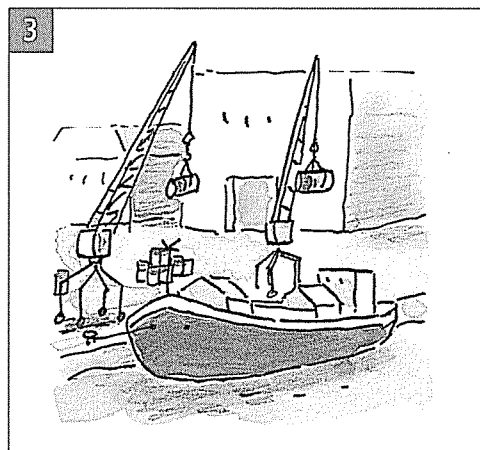




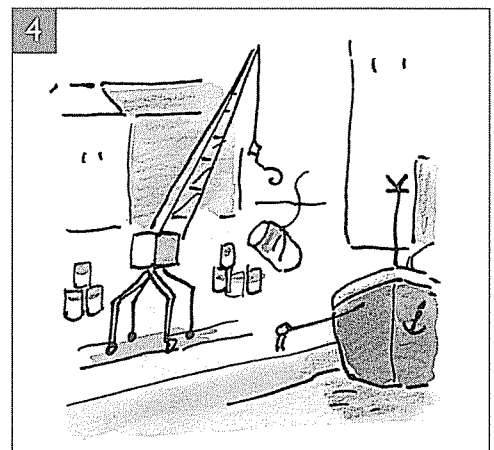
haven kade



vrachtwagen vaten



kranen laden



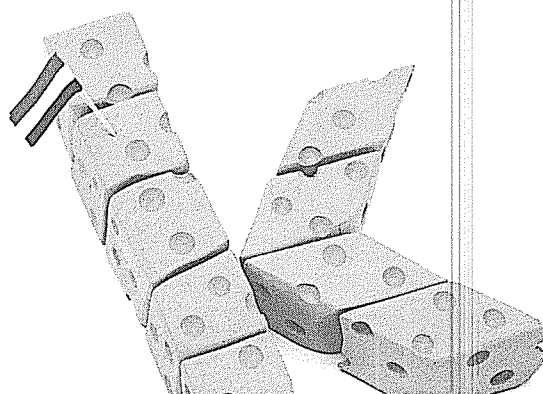
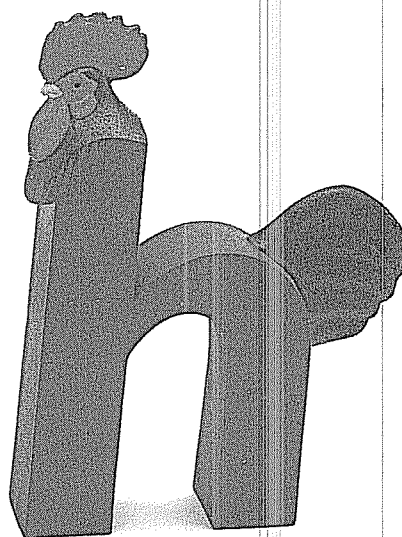
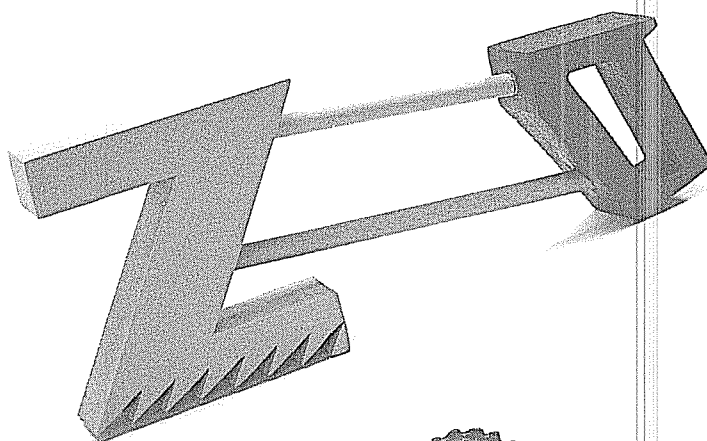
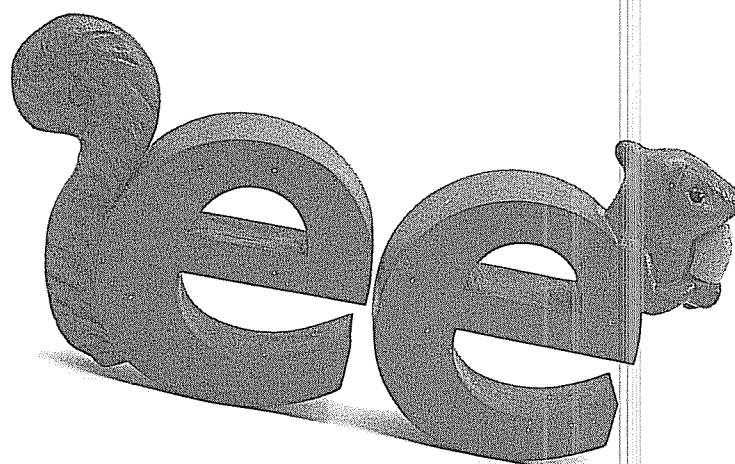
ketting water

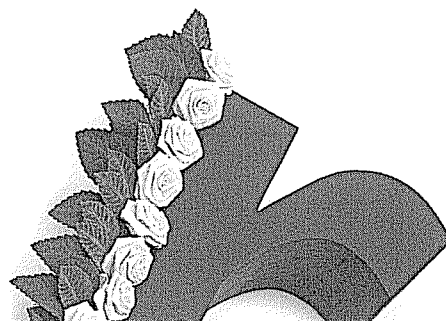
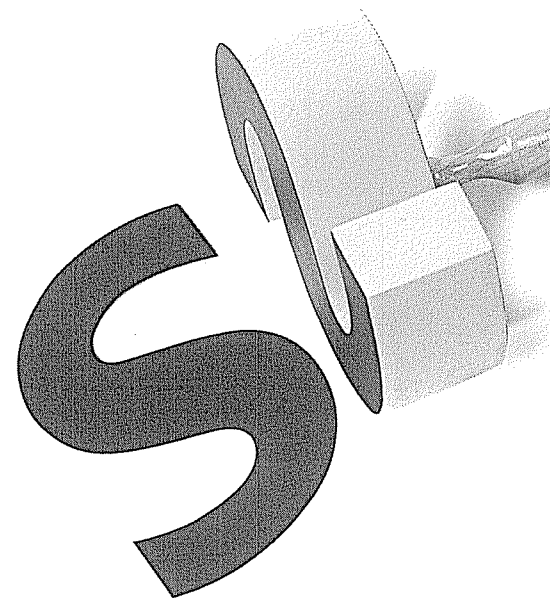
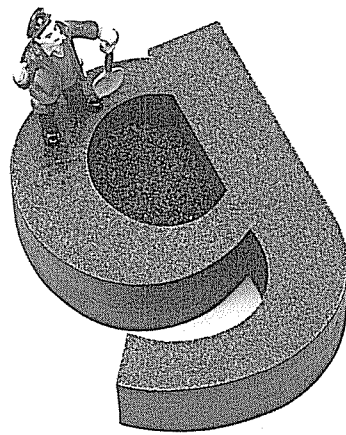
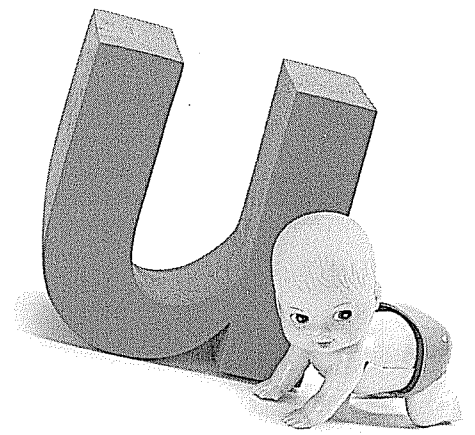
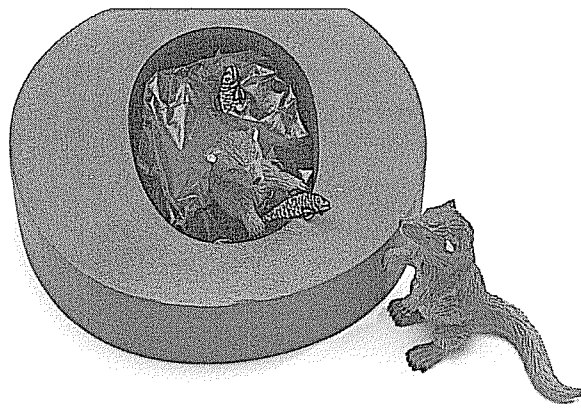


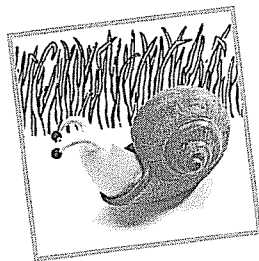
1. eer - oor - eur	2. aai - ooi - oei	3. uw - eeuw - ieuw	4. ig - lijk	5. eindklinker
-----------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------	-------------------

[illegible]

[illegible]







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	auto, pinda	les 21	eer, oor en eur
les 2	kilo, menu	les 22	aai, ooi en oei
les 3	autootje, laatje	les 23	uw, eeuw en ieuw
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	vriendje, blaadje	les 26	ig en lijk
les 7	honderd, niemand	les 27	ig en lijk
les 8	hondje, geduld	les 28	ig en lijk
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	ch en cht	les 31	au
les 12	ch en cht	les 32	ei
les 13	cht	les 33	ei
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	woorden met a	les 36	lange klinker
les 17	woorden met a	les 37	lange klinker
les 18	woorden met a	les 38	lange klinker
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90 280 3002 6



789028 030022